**PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ A ACTIVITĂŢII DIDACTICE**

**LA LIMBA FRANCEZĂ, CLASA a VIII-a, L2**

**Manual:** Limba modernă 2 – Limba franceză : clasa a VIII-a / Gina Belabed, Claudia Dobre, Diana Ionescu, Editura Booklet

**Anul școlar 2025-2026** are o durată de **35 de săptămâni** și este structurat în **cinci module:**

**Modulul I** (8 septembrie 2025 - 24 octombrie 2025) : 7 săptămâni x 2 ore/săptămână = 14 ore;

**Modulul II**  (3 noiembrie 2025 - 19 decembrie 2025) : 7 săptămâni x 2 ore/săptămână = 14 ore (din care luni, 1 decembrie 2026 – zi liberă);

**Modulul III**  (8 ianuarie 2026 - 6/13/20 februarie 2026) : 6 săptămâni x 2 ore/săptămână = 12 ore ;

**Modulul IV** (16/23 februarie/2 martie 2026 - 3 aprilie 2026): 6 săptămâni x 2 ore/săptămână = 12 ore;

**Modulul V (**15 aprilie 2026 - 12 iunie 2026): 9 săptămâni x 2 ore/săptămână = 18 de ore (din care vineri, 1 Mai 2026 și luni, 1 Iunie 2026-zile libere).

Programul național **„Școala altfel”** și Programul național **„Săptămâna verde”** se vor desfășura în perioada **8 septembrie 2025 – 3 aprilie 2026**, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.

Derularea celor două programe nu se aplică în același modul de învățare.

**\*Vacanța din luna februarie 2026** se stabilește prin decizia inspectoratelor județene/al municipiului București, într-una din perioadele: **9-13 februarie**, **16-20 februarie** sau **23 – 27 februarie**.

**Notă:**

Planificarea propusă pornește de la principiul că este preferabil ca o unitate de învățare să fie începută și parcursă în același modul de învățare. Dată fiind însă posibilitatea de a planifica la nivel județean vacanța din modulul III, respectiv la nivelul unității de învățământ Săptămânile *Altfel* și *Verde*, fiecare profesor va particulariza planificarea, ajustând numărul de ore la nivelul unităților 1 - 6 (modulele I – IV).

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** Nr. ………../ ………

**PROFESOR**: Avizat,

**DISCIPLINA: LIMBA FRANCEZĂ** Director

**CLASA : a VIII-a, L2**

**AN ȘCOLAR: 2025-2026**

**MANUAL: Limba modernă 2 – Limba franceză, clasa a VIII-a, BUCUREȘTI, EDITURA BOOKLET, 2025**

**CONFORM PROGRAMEI APROBATE PRIN O.M. NR. 3393/28.02.2017**

**Nr. de ore pe săptămână: 2ore**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LA LIMBA FRANCEZĂ**

**Total : 35 de săptămâni (inclusiv săptămânile “Şcoala altfel” şi “Săptămâna verde” )**

**Nr. total de ore de curs : 66 de ore (33 de săptămâni x 2 ore)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **nr. crt.** | **titlul unității de învățare** | **competențe specifice** | **conținuturi** | **nr. de ore** | **săptămâna** | **obs.** |
| 1. | **Mise en route**  **Des vacances géniales !** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea semnificației unor schimburi verbale pe teme familiare, clar articulate  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.1. Exprimarea unei opinii în legătură cu un subiect familiar / situație cunoscută  2.2. Participarea la scurte interacțiuni verbale, cu sprijin din partea interlocutorilor  2.3. Realizarea unor expuneri scurte, exersate, a unui subiect familiar  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea informațiilor de care are nevoie din liste sau din texte funcționale simple (pliante, meniuri, orare)  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**  4.1. Completarea unui formular cu informații de identificare (educație, interese, competențe)  4.3. Depășirea fricii de eșec în redactare / schimbul de mesaje scrise | **COMUNICARE** :   * a descrie monumente; * a cere/a da informații; * a compara calități; * a exprima cantitatea; * a relata la prezent.   **VOCABULAR** :  - activități de vacanță;  - călătorii;  - orașul;  - obiecte de îmbrăcăminte.  **GRAMATICĂ** :  - femininul și pluralul adjectivului;  - gradele de comparație ale adjectivului;  - adverbele de cantitate;  **-** pronume, adjective și adverbe interogative;  **-** indicativul prezent.  **PROIECT**  - descrierea unei fotografii din vacanță | **5h** | **Modul 1**  **14 ore**  (7 săptămâni x 2h)  **S1 – S3** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Mise en route / Unité 1* va fi ajustat în funcţie de perioada în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde” |
| **Evaluare**  ***Je vérifie mes savoir-faire*** | **1h** | **S3** |
| 2. | **Unité 1**  ***Amis pour la vie*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea semnificației unor schimburi verbale pe teme familiare, clar articulate  1.2. Sesizarea detaliilor principale din mesaje și anunțuri clare și simple  1.3. Manifestarea interesului pentru diversitatea culturală  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.1. Exprimarea unei opinii în legătură cu un subiect familiar / situație cunoscută  2.2. Participarea la scurte interacțiuni verbale, cu sprijin din partea interlocutorilor  2.3. Realizarea unor expuneri scurte, exersate, a unui subiect familiar  2.4. Participarea la schimbul verbal fără teama de eşec  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea informațiilor de care are nevoie din liste sau din texte funcționale simple  3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text clar structurat (articole de ziar/ digitale simple, broşuri) în care numerele și numele joacă un rol important  3.4. Manifestarea disponibilităţii pentru informare prin lectură  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**  4.1. Completarea unui formular cu informații de identificare (educație, interese, competențe)  4.2. Prezentarea unei activităţi în scris, utilizând cuvinte de legătură („şi”, „dar”, „pentru că”)  4.3. Depășirea fricii de eșec în redactare / schimbul de mesaje scrise | **CONŢINUT TEMATIC:**  Universul personal: prietenia, relații între tineri, schimburi sociale  **-** Elemente de cultură și civilizație: personalități din spațiul francofon  **COMUNICARE** :   * a relata simplu la prezent; * a-și prezenta prietenii; * a vorbi despre mijloacele de comunicare preferate; * a compara calități.   **VOCABULAR** :   * relațiile de prietenie; * schimburi între tineri; * mijloace moderne de comunicare   **GRAMATICĂ** :  - adjectivele nehotărâte *même* și *autre*;  - femininul adjectivului calificativ;  - gradele de comparație neregulate (*bon, mauvais, petit*).  **CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :  - prietenia în literatura francofonă  **PROIECT**  - redactarea unei pagini de jurnal colectiv | **8h** | **Modul 1**  **S 4 – S 7** |
|  | | | | | | |
| 3. | **Unité 2**  ***Le temps de vivre*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea semnificației unor schimburi verbale pe teme familiare, clar articulate  1.2. Sesizarea detaliilor principale din mesaje și anunțuri clare și simple  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.1. Exprimarea unei opinii în legătură cu un subiect familiar / situație cunoscută  2.2. Participarea la scurte interacțiuni verbale, cu sprijin din partea interlocutorilor  2.3. Realizarea unor expuneri scurte, exersate, a unui subiect familiar  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea informațiilor de care are nevoie din liste sau din texte funcționale simple (pliante, meniuri, orare)  3.2. Extragerea informaţiilor dintr-un text clar structurat (articole de ziar/ digitale simple, broşuri), în care numerele şi numele joacă un rol important  3.3. Extragerea de informații din reclame de mici dimensiuni  3.4. Manifestarea disponibilităţii pentru informare prin lectură  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**  4.1. Completarea unui formular cu informații de identificare (educație, interese, competențe)  4.2. Prezentarea unei activități în scris, utilizând cuvinte de legătură  4.3. Depășirea fricii de eșec în redactare / schimbul de mesaje scrise | **CONŢINUT TEMATIC:**  Universul personal: activități de timp liber  **COMUNICARE** :   * a accepta/ a refuza o propunere; * a descrie activitățile preferate; * a vorbi despre sportul preferat.   **VOCABULAR** :  - activități de timp liber;  - sporturi extreme.  **GRAMATICĂ** :  - femininul substantivului;  - pronumele personal complement indirect;  **FONETICĂ**:  - legături fonetice interzise.  **CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :  - Jocurile Olimpice;  **PROIECT**  - albumul celor mai bun sportivi români | **7h** | **Modul 2**  **14 ore**  (7 săptămâni x 2h)  **S 8 – S 11** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Unité 2 / Unité 3* va fi ajustat în funcţie de perioada în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde” |
| 4. | **Unité 3**  ***Objectif Santé*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea semnificației unor schimburi verbale pe teme familiare, clar articulate  1.2. Sesizarea detaliilor principale din mesaje și anunțuri clare și simple  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.1. Exprimarea unei opinii în legătură cu un subiect familiar / situație cunoscută  2.2. Participarea la scurte interacțiuni verbale, cu sprijin din partea interlocutorilor  2.3. Realizarea unor expuneri scurte, exersate, a unui subiect familiar  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale  3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text clar structurat, în care numerele și numele joacă un rol important  3.4. Manifestarea disponibilității pentru informare prin lectură  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**  4.1. Completarea unui formular cu informații de identificare (educație, interese, competențe)  4.2. Prezentarea unei activități în scris, utilizând cuvinte de legătură („şi”, „dar”, „pentru că”)  4.3. Depășirea fricii de eșec în redactare / schimbul de mesaje scrise | **CONŢINUT TEMATIC:**  Alimentația; stilul de viață.  **COMUNICARE** :   * a exprima cantitatea; * a-și descrie stilul de viață; * a redacta regulile unei alimentații sănătoase.   **VOCABULAR** :   * alimentația și stilul de viață.   **GRAMATICĂ** :  - articolul partitiv;  - adjectivul numeral cardinal;  **CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :  **-** Ghidul de nutriție pentru adolescenți  **PROIECT**  - elaborarea unui ghid pentru o viață sănătoasă și echilibrată. | **7 h** | **Modul 2**  **S 11 – S 14** |
|  | | | | | | |
| 5. | **Unité 4**  ***Vive les fêtes !*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea semnificației unor schimburi verbale pe teme familiare, clar articulate  1.2. Sesizarea detaliilor principale din mesaje și anunțuri clare și simple  1.3. Manifestarea interesului pentru diversitatea culturală  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.2. Participarea la scurte interacțiuni verbale, cu sprijin din partea interlocutorilor  2.3. Realizarea unor expuneri scurte, exersate, a unui subiect familiar  2.4. Participarea la schimbul verbal fără teama de eșec  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea informațiilor de care are nevoie din liste sau din texte funcționale simple  3.3. Extragerea de informații din reclame de mici dimensiuni  3.4. Manifestarea disponibilităţii pentru informare prin lectură  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**  4.1. Completarea unui formular cu informații de identificare (educație, interese, competențe)  4.2. Prezentarea unei activități în scris, utilizând cuvinte de legătură | **CONŢINUT TEMATIC:**  Sărbători civile  **COMUNICARE** :   * a face o promisiune; * a relata la viitor; * a face proiecte de viitor; * a descrie o sărbătoare.   **VOCABULAR** :  - sărbători;  - proiecte de viitor.  **GRAMATICĂ** :  - viitorul apropiat;  - viitorul simplu;  **CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :  - simboluri ale Franței  **PROIECT**  - elaborarea unui calendar al sărbătorilor din Franţa | **8 h** | **Modul 3**  **12 ore**  (6 săptămâni x 2h)  **S 15 - S 18** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Unité 4 / Bilan / Investigation / Évaluation* va fi ajustat în funcţie de perioadele în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde”, precum şi în funcţie de vacanţa corespunzătoare Modulului 3. |
| 6. | **Bilan 1** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.2. Sesizarea detaliilor principale din mesaje și anunțuri clare și simple  1.3. manifestarea interesului pentru diversitatea culturală  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.2. Participarea la scurte interacțiuni verbale, cu sprijin din partea interlocutorilor  2.4. Participarea la schimbul verbal fără teama de eșec  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.3. Extragerea de informații din reclame de mici dimensiuni  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**  4.1. Completarea unui formular cu informații de identificare (educație, interese, competențe)  4.2. Prezentarea unei activități în scris, utilizând cuvinte de legătură  4.3. Depășirea fricii de eșec în redactare / schimbul de mesaje scrise | **BILAN**  **COMUNICARE** :  - a descrie activități de timp liber;  - a-și descrie stilul de viață;  - a compara calități;   - a exprima cantitatea.  **VOCABULAR**  - activități de timp liber, sport, alimentație, sărbători.  **GRAMATICĂ**  **-** articolul partitiv ;  - femininul adjectivului;  - gradele de comparație ale adjectivului;  - adjectivele nehotărâte  - viitorul apropiat şi viitorul simplu;  **Investigation**  ***Évaluation 2 – Entraînement au DELF A2*** | **4h** | **Modul 3**  **S 19 - S 20** |
|  | | | | | | |
| 7. | **Unité 5**  ***Des voyages de rêve*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea semnificației unor schimburi verbale pe teme familiare, clar articulate  1.2. Sesizarea detaliilor principale din mesaje și anunțuri clare și simple  1.3. Manifestarea interesului pentru diversitatea culturală  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.1. Exprimarea unei opinii în legătură cu un subiect familiar / situație cunoscută  2.2. Participarea la scurte interacțiuni verbale, cu sprijin din partea interlocutorilor  2.3. Realizarea unor expuneri scurte, exersate, a unui subiect familiar  2.4. Participarea la schimbul verbal fără teama de eșec  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale  3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text clar structurat (articole de ziar/ digitale simple, broşuri) în care numerele și numele joacă un rol important  3.3. Extragerea de informații din reclame de mici  dimensiuni  3.4. Manifestarea disponibilităţii pentru informare prin lectură  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**  4.1. Completarea unui formular cu informații de identificare (educație, interese, competențe)  4.2. Prezentarea unei activități în scris, utilizând cuvinte de legătură | **CONŢINUT TEMATIC:**  Călătorii  **COMUNICARE** :   * a relata la trecut; * a exprima durata; * a povesti o călătorie.   **VOCABULAR** :  - călătorii;  - mijloace de transport.  **GRAMATICĂ** :  - perfectul compus;  - prepozițiile care exprimă durata.  **CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :  - La Bretagne  **PROIECT**  - realizarea unui pliant turistic pentru a prezenta o atracție turistică din țară/ regiune. | **8 h** | **Modul 4**  **12 ore**  (6 săptămâni x 2h)  **S 21- S 24** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Unité 5 / Unité 6* va fi ajustat în funcţie de perioadele în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde”, precum şi in funcţie de perioada în care a fost fixată vacanţa corespunzătoare Modulului 3. |
| 8. | **Unité 6**  ***Hyper connectés*** | |  | | --- | | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.2. Sesizarea detaliilor principale din mesaje și  anunțuri clare și simple  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare**  **uzuală**  2.2. Participarea la scurte interacțiuni verbale, cu  sprijin din partea interlocutorilor    **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text clar  structurat, în care numerele și numele joacă un rol  important  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de**  **comunicare uzuală**  4.1. Completarea unui formular cu informații de  identificare (educație, interese, competențe) | | **GRAMATICĂ** :  - pronumele relative *qui*  și *que*;  - adjectivul numeral ordinal  **FONETICĂ**:  - ritm, accentuare, intonație | **4h** | **Modul 4**  **S 25 – S 26** |
|  | | | | | | |
| 9. | **Unité 6**  ***Hyper connectés*** | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea semnificației unor schimburi verbale  pe teme familiare, clar articulate  1.2. Sesizarea detaliilor principale din mesaje și  anunțuri clare și simple  1.3. Manifestarea interesului pentru diversitatea  culturală  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare**  **uzuală**  2.1. Exprimarea unei opinii în legătură cu un subiect  familiar / situație cunoscută  2.2. Participarea la scurte interacțiuni verbale, cu  sprijin din partea interlocutorilor  2.3. Realizarea unor expuneri scurte, exersate,  a unui subiect familiar  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care  conțin informații uzuale  3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text clar  structurat, în care numerele și numele joacă un rol  important  3.3. Extragerea de informații din reclame de mici  dimensiuni  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de**  **comunicare uzuală**  4.1. Completarea unui formular cu informații de  identificare (educație, interese, competențe)  4.2. Prezentarea unei activități în scris, utilizând  cuvinte de legătură | | | |  |  | | --- | --- | | **CONŢINUT TEMATIC:**   |  | | --- | | Mass-media |   **COMUNICARE** :   * a cere și a-și exprima opinia; * a vorbi despre mijloacele de   informare preferate.  **VOCABULAR** :  - televiziune, radio, presă  scrisă, internet  **CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :  - La Semaine de la presse et  des médias dans l’école  **PROIECT**  - realizarea unui poster despre  regulile de utilizare  responsabilă a Internetului  și rețelelor de socializare | | **4 h** | **Modul 5**  **18 ore**  (9 săptămâni x 2h)  **S27 – S28** | 1 mai – zi nelucrătoare |
| 10. | **Unité 7**  ***Éco-attitudes*** | 1. Receptarea de mesaje orale simple  1.1. Identificarea semnificației unor schimburi verbale pe teme familiare, clar articulate  1.2. Sesizarea detaliilor principale din mesaje și anunțuri clare și simple  1.3. Manifestarea interesului pentru diversitatea culturală  2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală  2.1. Exprimarea unei opinii în legătură cu un subiect familiar / situație cunoscută  2.2. Participarea la scurte interacțiuni verbale, cu sprijin din partea interlocutorilor  2.3. Realizarea unor expuneri scurte, exersate, a unui subiect familiar  3. Receptarea de mesaje scrise simple  3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale  3.3. Extragerea de informații din reclame de mici dimensiuni  3.4. Manifestarea disponibilităţii pentru informare prin lectură  4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală  4.1. Completarea unui formular cu informații de identificare (educație, interese, competențe)  4.2. Prezentarea unei activități în scris, utilizând cuvinte de legătură  4.3. Depășirea fricii de eșec în redactare / schimbul de mesaje scrise | **CONŢINUT TEMATIC:**  - Mediul înconjurător : ecologia  **-** Elemente de cultură și civilizație: personalități din spațiul francofon  **COMUNICARE** :   * a exprima acordul/ dezacordul; * a compara acțiuni   **VOCABULAR** :  - poluarea și protecția mediului  **GRAMATICĂ** :  - fraza negativă;  - gradele de comparație ale adverbului;  - articulatori logici simpli (*mais, alors, parce que*).  **CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE** :  - Comandantul Jacques-Yves Cousteau  **PROIECT**  - realizarea unei expoziții de afișe cu ocazia Zilei Mondiale a Oceanelor (Ziua Oceanului Planetar) | **8h** | **Modul 5**  **S29 – S32** |  |
| 11. | **Bilan 2** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea semnificației unor schimburi verbale pe teme familiare, clar articulate  1.2. Sesizarea detaliilor principale din mesaje și anunțuri clare și simple  1.3. manifestarea interesului pentru diversitatea culturală  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.2. Participarea la scurte interacțiuni verbale, cu sprijin din partea interlocutorilor  2.4. Participarea la schimbul verbal fără teama de eșec  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.3. Extragerea de informații din reclame de mici dimensiuni  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**  4.2. Prezentarea unei activități în scris, utilizând cuvinte de legătură  4.3. Depășirea fricii de eșec în redactare / schimbul de mesaje scrise | **BILAN**  **COMUNICARE** :   * a exprima durata; * a relata la trecut; * a exprima acordul / dezacordul.   **VOCABULAR**  - călătorii;  - mass-media;  - ecologie.  **GRAMATICĂ**  - perfectul compus;  - pronumele relative *qui*  și *que*;  - adjectivul numeral ordinal ;  - fraza negativă ;  - gradele de comparație ale adverbului;  **Investigation**  ***Évaluation 2 – Entraînement au DELF A2*** | **6 h** | **Modul 5**  **S33 – S35** |  |