Disciplina: **Biologie aprobat,**

Anul şcolar:

Unitatea de învăţământ:  **DIRECTOR:**

Clasa a VIII-a

Nr. ore/săptămână: 1

**Profesor:**

**PLANIFICARE ANUALĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt**. | **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice**  | **Conţinuturi** | **Nr. ore**  | **Săptămâna**  | **Observaţii** |
| 1. | **Unitatea 1****NOȚIUNI GENERALE PRIVIND EREDITATEA ȘI VARIABILITATEA LA OM** | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1 | Recapitulare inițialăEvaluare inițială | 2 | S1 – S2 |  |
| Ereditatea și variabilitatea *Investigație – Caracteristici morfologice în familia ta* | 2 | S3 – S4 |  |
| ADN-ul, baza materială a eredității*Lucrare practică – Modelarea structurii bicatenare a ADN-ului* | 2 | S5 – S6 |  |
| Genele, cromozomii și cariotipul uman normal | 1 | S7 |  |
| Transmiterea materialului genetic - rolul gameților și al fecundației  | 1 | S8 |  |
| Caractere dominante și recesive | 1 | S9 |  |
| Transmiterea ereditară a unor caractere normale | 1 | S10 |  |
| Factorii mutageni, consecințele mutațiilor genetice | 1 | S11 |  |
| Transmiterea ereditară a unor caractere umane patologice*Investigație – Alcătuirea arborelui genealogic la om* | 2 | S12 – S13 |  |
| Recapitulare/evaluare – unitatea 1 | 1 | S14 |  |
| 2. | **Unitatea 2****EVOLUȚIONISM** | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 | Teorii despre originea vieții | 1 | S15 |  |
| Teorii despre evoluția vieții | 1 | S16 |  |
| Dovezi ale evoluției | 1 | S17 |  |
| Evoluția omului | 1 | S18 |  |
| *Lucrare practică – Modificări ale organismelor induse de schimbarea mediului de viață* | 1 | S19 |  |
| Recapitulare/evaluare – unitatea 2 | 1 | S20 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | **Unitatea 3****SĂNĂTATEA OMULUI ȘI A MEDIULUI** | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 | Calitatea aerului | 1 | S21 |  |
| Calitatea apei | 1 | S22 |  |
| Calitatea solului | 1 | S23 |  |
| Boli influențate de factorii de mediu | 1 | S24 |  |
| Prevenirea bolilor cauzate de factorii de mediuLucrare practică – Prevenirea unor boli cauzate de factorii de mediu | 1 | S25 |  |
| Boli provocate de propriul comportament | 1 | S26 |  |
| Comportament sănătos | 1 | S27 |  |
| Omul și tehnologia | 1 | S28 |  |
| Resurse energetice ale planetei | 1 | S29 |  |
| Importanța păstrării biodiversității | 1 | S30 |  |
| Dezvoltate durabilăLucrare practică – Amprenta ecologică | 1 | S31 |  |
| Recapitulare/evaluare – unitatea 3 | 1 | S32 |  |
| 1 |  |  |
| Recapitulare finală | 1 | S33  |  |

**Competențe generale și specifice**

**1. Explorarea sistemelor biologice, a proceselor și a fenomenelor, cu instrumente și metode științifice**

1.1. Analiza critică a informațiilor extrase din texte, filme, tabele, desene, scheme, grafice, diagrame, utilizate ca surse de informare

1.2. Realizarea unor activități de investigare proiectate independent

**2. Comunicarea adecvată în diferite contexte științifice și sociale**

2.1. Formularea de predicții referitoare la diferite fenomene și procese naturale pe baza concluziilor investigației

2.2. Susținerea argumentată a punctului de vedere, utilizând adecvat terminologia specifică
biologiei

**3. Rezolvarea unor situații problemă din lumea vie, pe baza gândirii logice și a creativității**

3.1. Rezolvarea unor situații problemă utilizând argumente și modele adecvate

3.2. Identificarea de soluții noi/alternative pentru rezolvarea unor situații problemă

**4. Manifestarea unui stil de viață sănătos într-un mediu natural propice vieții**

4.1. Participarea activă la acţiuni de conservare şi ocrotire a mediului înconjurător, de adoptare a unui stil de viață sănătos

4.2. Evaluarea consecințelor propriului comportament asupra sănătății proprii și a stării mediului