**UNITATEA DE ÎNVĂŢAMÂNT:**

**DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZA**

**PROFESOR: ..............**

**ARIA CURRICULARĂ: LIMBA SI COCMUNICARE**

**Nr. ore: 2 h/săptămână** **AN ȘCOLAR: 2024-2025**

**Clasa: a VII-a**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

Anul școlar 2024/2025

**36 săptămâni**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Unități de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr.****de ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **MODUL 1: 7 SĂPTĂMÂNI** (09.09 – 25.10 2024) |
|  | **STARTER UNIT REVISION** | 2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului 4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare pentru un profil personal  | **Vocabulary** - Describing people and places - Means of transport**Grammar** - The Simple Present - Tha Past tense of regular and irregular verbs - The comparison of Adjectives | 2 | S1 |  |
|  | **UNIT 1** **LET’S TALK ABOUT IT!** | 1.1 Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la TV / materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini 2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public 3.2. Selectarea de informații din texte pe teme din viața cotidiană 4.1 Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare pentru un profil personal  | **Listening and Reading**  - Anna’s blog entry about ways of communication **Vocabulary Practice**  - Means of communication **Grammar Practice**  - Countable and uncountable nouns - Nouns with irregular plurals - The definite and indefinite articles **Speaking and Listening**  - Types of communication.  - Phrasal verbs related to communication **Reading Corner**  - *Body language speaks louder than words* – adapted article **Writing Practice**  - A blog entry / comment about a life experience  | 6 | S2S3S4 |  |
| Revision Test 1 |
| 3.  | **UNIT 2 BREAKING NEWS** | 1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar 2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public 3.4. Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare 4.2. Relatarea pe scurt a unei întâmplări utilizând cuvinte de legătură pentru a marca ordinea cronologică  | **Listening and Reading**  - Underwater Tonga volcano eruption leads to tsunami disaster – adapted article **Vocabulary Practice**  - News around the world **Grammar Practice**  - The Present Perfect Simple **Speaking and Listening**  - News on animal rescue - Speaking about life experiences **Reading Corner**  - *Alabama tornado leaves survivors hiding in tubs and shipping containers* – adapted article **Writing Practice**  - An email about recent life experiences  | 6 | S5S6S7 |  |
| Revision Test 2 |

|  |
| --- |
| **MODUL 2: 7 SĂPTĂMÂNI** (04.11 – 20.12 2024) |
| 4. | **UNIT 3****HEALTH IS WEALTH** | 1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului 3.2. Selectarea de informații din texte pe teme din viața cotidiană 4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare pentru un profil personal  | **Listening and Reading**  - Hannah’s blog entry on healthcare **Vocabulary Practice**  - Aches & pains. Healthy eating **Grammar Practice**  - The Present Perfect Continuous - The Present Perfect Simple versus the Present Perfect Continuous - The Present Perfect Continuous versus the Present Continuous **Speaking and Listening**  - Health and Natural Remedie - Emphasising effects and duration **Reading Corner**  - *The world's oldest communities* – adapted article **Writing Practice**  - A comment on a blog dedicated to healthy lifestyles  | 6 | S8S9S10 |  |
| Revision Test 3 |
| 5.5. | **UNIT 4** **ALIVE WITHIN MYSTERIES** | 1.1 Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la TV / materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini 2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public 3.2. Selectarea de informații din texte pe teme din viața cotidiană 4.2. Relatarea pe scurt a unei întâmplări utilizând cuvinte de legătură pentru a marca ordinea cronologică  | **Listening and Reading**  - Prometheus, a Titan for humans – original article **Vocabulary Practice**  - Historical curiosities - Mythical creatures **Grammar Practice**  - The Past Continuous **Speaking and Listening**  - Ancient mysteries - The narrative setting **Reading Corner**  - *The Sword in the Stone* by T. H. White (adapted) **Writing Practice**  - A text about a myth / legend  | 6 | S11S12S13 |  |
| Revision Test 4 |
|  |  | Activități extrașcolare și extracurriculare*“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun* |  | S14 (18–22.12) |  |
| **MODUL 3: 6 SĂPTĂMÂNI (08.01 – 07.02 2024)** |
| 6. | **UNIT 5** **KEEP LEARNING** | 1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar 2.1. Prezentarea unor planuri / expunerea unor intenții și proiecte de viitor3.4. Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare 4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise | **Listening and Reading**  - Three special schools around the world – blog section **Vocabulary Practice**  - Education - Cultural education and events **Grammar Practice**  - The Present Perfect Simple versus the Past Simple **Speaking and Listening**  - A psychologist’s speech about the benefits of learning - Placing events in time **Reading Corner**  - *The Finnish education model* – adapted article **Writing Practice**  - A blog entry / comment about attending a cultural event | 6 | S15S16S17 |  |
| Revision Test 5 |
| 7. | **MID REVISION****UNIT 6****IF YOU CAN DREAM IT, YOU CAN DO IT** | 1.1 Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la TV / materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini 2.1. Prezentarea unor planuri / expunerea unor intenții și proiecte de viitor3.1. Extragerea informațiilor necesare pe baza lecturii unor instrucțiuni de utilizare, regulamente 4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scris | **Listening and Reading**  - Talking about part – time jobs for teens **Vocabulary Practice**  - Jobs and careers. People at work**Grammar Practice**  - The Future Tense - To be going to - The Present Simple and Continuous with a future meaning **Speaking and Listening**  - Jobs for teenagers - Expressing plans, intentions, arrangements**Reading Corner**  - *The Catcher in the Rye* by J. D. Salinger (adapted) **Writing Practice**  - A personal profile  | 6 | S18S19S20 |  |
| Revision Test 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MODUL 4: 9 SĂPTĂMÂNI** (17.02 – 17.04 2024) |  |
| 8. | **UNIT 7** **THE BEST IS YET TO COME** | 1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar 2.1. Prezentarea unor planuri / expunerea unor intenții și proiecte de viitor3.2. Selectarea de informații din texte pe teme din viața cotidiană 4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise | **Listening and Reading**  - An IT engineer talking about VR technology **Vocabulary Practice**  - Technology – appliances and IT devices**Grammar Practice**  - The Future Continuous. - Type 1 Conditionals - Prepositions **Speaking and Listening** - The future of nanobots - Phrasal Verbs related to technology **Reading Corner**  - *Twenty Thousand Leagues Under the Sea* by Jules Verne (adapted) **Writing Practice**  - A review for a (smart) device  | 8 | S21S22S23S24 |  |
| Revision Test 7 |
| 9. | **UNIT 8** **YOU ARE WHAT YOU SHARE** | 1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public 3.2. Selectarea de informații din texte pe teme din viața cotidiană 4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare pentru un profil personal  | **Listening and Reading**  - Net etiquette – polite behaviour when using the internet **Vocabulary Practice**  - Social media **Grammar Practice**  - Modal verbs: could, might, must, may (not) – expressing possibility, probability, obligation, necessity and prohibition **Speaking and Listening**  - A travel blog article about four unusual weather experiences – Phrasal Verbs related to weather **Reading Corner**  - *Flat-Out Love* by Jessica Park (adapted) **Writing Practice**  - A comment on a social media post  | 8 | S25S26S27S28 |  |
| Revision Test 8 |
|  |  | **Activități extraşcolare și extracurriculare****„*Săptămâna verde”*** |  | **S29** **(22–26.04)** |   |

|  |
| --- |
| **MODUL 5: 7 SĂPTĂMÂNI** (28.04 – 20.06 2024) |
| 10.10 |  **UNIT 9****IN CELEBRATION OF THIS DAY...** | 1.3. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului3.3. Identificarea informațiilor dintr-o scrisoare personală simplă / e-mail în vederea redactării unui răspuns 4.2. Relatarea pe scurt a unei întâmplări utilizând cuvinte de legătură pentru a marca ordinea cronologică | **Listening and Reading**  - Common celebrations around the world - An informative letter about St. Patrick’s Day **Vocabulary Practice**  - Cultural events and celebrations worldwide - Customs and traditions - Sports events **Grammar Practice**  - Future Time Clauses - Time adverbs for expressing a sequence of events - Subject - Predicate agreement **Speaking and Listening**  - A travel brochure about summer festivals around the world – Touristic maps - Expressing sequences of events - Phrasal Verbs related to celebrations **Reading Corner**  - *The Diary of a Young Girl* by Anne Frank (adapted). A diary entry **Writing Practice**  - An event from your personal experience -Writing a letter / email about a sports event  | 8 | S30S31S32S33 |  |
| Revision Test 9 |
|  | **Final Revision** |  |  | 2 | S34 |  |
|  | **PROJECT WORK** |  |  | 4 | S35S36 |  |

1. Receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală LISTENING

1.1 Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la TV / materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini

1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar

1.3. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate

2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală SPEAKING

2.1. Prezentarea unor planuri / expunerea unor intenții și proiecte de viitor

2.2. Participarea la conversații în legătură cu planificarea unor activități

2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului

2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public

3. Receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală READING

3.1. Extragerea informațiilor necesare pe baza lecturii unor instrucțiuni de utilizare, regulamente

3.2. Selectarea de informații din texte pe teme din viața cotidiană

3.3. Identificarea informațiilor dintr-o scrisoare personală simplă / e-mail în vederea redactării unui răspuns

3.4. Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare

4. Redactarea de mesaje în situații de comunicare uzuală WRITING

4.1 Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare pentru un profil personal

4.2. Relatarea pe scurt a unei întâmplări utilizând cuvinte de legătură pentru a marca ordinea cronologică

4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise

**PLANIFICAREA ANUALĂ A ACTIVITĂŢILOR DIDACTICE LA**

**DISCIPLINA LIMBA ENGLEZĂ PENTRU ANUL ŞCOLAR 2024 - 2025**

**Conform programei școlare aprobată prin O.M. nr. 3393/28.02.2017**

|  |
| --- |
|   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Nr. Crt. | Unitatea de învățare | Tipologia demersurilor didactice | Nr. total de ore |  Săptămâna | Observații  |
|  | Lecţii de comunicare | Lecţii de predare-învatare | Ore la dispoziția profesorului | Lecţii de evaluare |
|  | **STARTER UNIT-Revision** | 2 | - | - | - | 2 | S1 | Modul 1 |
|  | **UNIT 1 - LET’S TALK ABOUT IT!** | 2 | 3 | - | 1 | 6 | S2S3S4 | Modul 1 |
|  |  **UNIT 2 - BREAKING NEWS** | 2 | 3 |  | 1 | 6 | S5S6S7 | Modul 1 |
|  | **UNIT 3 - HEALTH IS WEALTH** | 2 | 3 |  | 1 | 6 | S8S9S10 | Modul 2 |
|  | **UNIT 4 - ALIVE WITHIN MYSTERIES** | 2 | 3 |  | 1 | 6 | S11S12S13S14 – Sapt Altfel | Modul 2 |
|  | **UNIT 5 - KEEP LEARNING** | 2 | 3 |  | 1 | 6 | S15S16S17 | Modul 3 |
|  | **UNIT 6 - IF YOU CAN DREAM IT, YOU CAN DO IT** | 2 | 3 | - | 1 | 6 | S18S19S20 | Modul 3 |
|  | **UNIT 7 - THE BEST IS YET TO COME** | 3 | 3 | 1 | 1 | 8 | S21S22S23S24 | Modul 4 |
|  |  **UNIT 8 - YOU ARE WHAT YOU SHARE** | 3 | 3 | 1 | 1 | 8 | S25S26S27S28S29 – Sapt Verde | Modul 4 |
|  |  **UNIT 9 - IN CELEBRATION OF THIS DAY..** | 3 | 3 | 1 | 1 | 8 | S30S31S32S33 | Modul 5 |
|  | FINAL REVISION | 1 | - | - | 1 | 2 | S34 | Modul 5 |
|  | PROJECT WORK | 2 | - |  | 2 | 4 | S35S36 | Modul 5 |

Total ore Modul 1: 14 ore

Total ore Modul 2: 14 ore

Total ore Modul 3: 12 ore

Total ore Modul 4: 18 ore

Total ore Modul 5: 14 ore

Total ore an școlar: 72 ore – Sapt Altfel si Sapt Verde = 68 ore