**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**ASIA**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VII-a**

**Unitatea de învăţare: Asia**

**Timp alocat: 14 ore**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conţinuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activităţi de învăţare**  | **Resurse**  | **Evaluare** |
| Asia – caracterizare fizico-geografică**Poziția geografică** |   1.1. 2.1. 4.2. | - definirea/explicarea realităţii geografice utilizând limbajul specific (1.1.)- fixarea/determinarea poziţiei unor elemente cu ajutorul punctelor cardinale, a coordonatelor geografice şi a altor repere cartografice (2.1.)- descrierea unor trasee parcurse pe un suport cartografic, utilizând punctele cardinale, coordonatele geografice sau alte elemente de reper (2.1.)- interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realităţi teritoriale (4.2.) | Harta fizică a AsieiManualul*Resurse de timp: o oră* (S2) | Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a principalelor articulații ale țărmurilor |
| Asia – caracterizare fizico-geografică**Relieful - caracteristici generale, unităţi majore. Munţii Himalaya**  | 1.2.2.1.2.3.3.3. | - construirea unor scheme logice între diferite elemente, fenomene, procese geografice (1.2.)- identificarea/explicarea unor legături spaţiale, cronologice, cauzale şi funcţionale între diferite elemente, fenomene, procese geografice (1.2.)- localizarea elementelor, proceselor şi fenomenelor geografice prin poziţionare reciprocă (2.1.)- compararea elementelor şi fenomenelor geografice din realitate prin raportare la suporturi grafice şi cartografice (2.3.)- prezentarea caracteristicilor geografice identificate în diferite desene, imagini, materiale video etc. (3.3.) | Harta fizică a AsieiAtlasul geograficImagini internet Prezentări PptCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S3) | Evaluare orală: exerciții de identificare pe hartă a pricipalelor unități de relief ale Asiei și de caracterizare a acestora |
| Asia – caracterizare fizico-geografică**Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii şi lacuri**  | 2.1.2.2.4.1. | - fixarea/determinarea poziţiei unor elemente cu ajutorul punctelor cardinale, a coordonatelor geografice şi a altor repere cartografice (2.1.) - poziţionarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenţionale (2.2.)- analizarea unor date, grafice, texte sau a unor situaţii reale (4.1.) | Harta fizică a AsieiAtlasul geograficImagini internet CalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S4) | Evaluare orală: exerciții de identificare pe hartă principalelor bazine hidrografice |
| Asia – caracterizare fizico-geografică**Diferenţieri climatice. Musonii** |  1.2.2.1.3.1.3.2. | - exprimarea în cuvinte proprii a caracteristicilor elementelor observate direct sau indirect (1.2.)- identificarea unor caracteristici ale elementelor şi fenomenelor geografice rezultate din poziţia geografică/matematică a acestora (2.1.)- structurarea datelor obţinute de pe site-uri cu informaţii geografice (3.1.)- accesarea informaţiilor privind fenomene şi procese geografice cu impact în viaţa cotidiană din diferite materiale/surse informatice (3.2.) | Site-uri cu date climatice în timp realCalculatorVideoproiectorAtlasul geografic*Resurse de timp: o oră* (S5) | Evaluare orală: exerciții de interpretarea a unor grafice climatice |
| Asia – caracterizare fizico-geografică**Contraste biogeografice** | 1.22.3. 3.3. 4.2. | - descrierea/prezentarea/caracterizarea unor elemente, fenomene şi procese geografice urmărite pe un profil/traseu sau întâlnite într-o sursă informatică/mass-media (1.2)- identificarea relaţiilor cauzale dintre elementele şi fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice şi cartografice (2.3.)- relaţionarea/corelarea unor elemente, procese şi fenomene geografice specifice spaţiilor studiate (3.3.)- prezentarea comparativă a elementelor, fenomenelor şi proceselor geografice după un algoritm dat (4.2.) | ManualulPrezentări PptCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S6) | Evaluare orală: exerciții de localizare pe suportul cartografic; exerciții de identificare a unor caracteristici pe baza unor imagini/prezentări video |
| Asia – caracterizare fizico-geografică | 1.1...4.3 | **Recapitulare și evaluare** | Test scris*Resurse de timp: o oră (S7)* | Evaluare scrisă sumativă |
| AsiaCaracterizare geografică**Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională)** |  1.1. 2.2. 3.3. 3.4. | - construirea unor enunţuri simple, corecte şi coerente (descrieri, argumentări, explicaţii, texte etc.), utilizând termeni, denumiri, informaţii specifice din surse diferite (1.1.)- transpunerea elementelor de pe reprezentări cartografice pe hărţi mute/de contur (2.2.)prezentarea orală sau în scris a unor date/informaţii referitoare la diversitatea naturală, culturală şi umană (3.3.)evidenţierea unor elemente specifice de cultură şi civilizaţie naţională/regională/continentală în descrierea patrimoniului universal (3.4.) | ManualulAtlasul geograficCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S8) | Evaluare orală: exerciții de identificare a unor elemente de diversitate umană pe baza diferitelor surse de documentare |
| Asia Caracterizare geografică**Harta politică şi marile aglomerări umane** | 2.13.3. 4.1. 4.2. | *-* identificarea unor caracteristici ale elementelor şi fenomenelor geografice rezultate din poziţia geografică/matematică a acestora (2.1)evidenţierea rolului unor factori geografici, istorici, sociali în particularizarea caracteristicilor grupurilor umane şi teritoriilor (3.3.)utilizarea datelor secundare rezultate din observare şi analiză directă sau mediată pentru explicarea realităţii teritoriale (4.1.)- prezentarea comparativă a elementelor, fenomenelor şi proceselor geografice după un algoritm dat (4.2) | ManualulHarta politică a AsieiAtlasul geograficCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S9) | Evaluare orală: exerciții de localizare pe suportul cartografic (state, orașe) |
| Asia Caracterizare geografică**Resursele naturale** |  1.1. 2.2. 2.3. 4.4. | - analizarea/interpretarea unor date statistice cuprinse în tabele şi grafice (1.1.)- citirea şi înţelegerea unor reprezentări convenţionale specifice (2.2.)asocierea semnelor convenţionale cu caracteristicile reale ale elementelor şi fenomenelor geografice pe care le reprezintă (2.3.)identificarea unor probleme existente în mediul înconjurător (4.4.) | Harta resurselor naturale Manualul*Resurse de timp: o oră* (S10) | Evaluare orală: exerciții de localizare pe suportul cartografic |
| AsiaCaracterizare geografică**Activităţile economice. Contraste economice regionale** |  1.2. 2.2. 3.2. 3.3. | - descrierea/prezentarea/caracterizarea unor elemente, fenomene şi procese geografice urmărite pe un profil/traseu sau întâlnite într-o sursă informatică/mass-media (1.2.)- elaborarea unui text pe baza interpretării/transferării informaţilor grafice şi cartografice (2.2.)- realizarea unor studii de caz (3.3) | Harta economică a AsieiAtlasul geograficManualul*Resurse de timp: o oră* (S11) | Evaluare orală: exerciții de identificare a caracteristicilor economice ale statelor Asiei |
| Studii de caz:**• Particularităţi geografice ale Chinei și Indiei** **Asia în lumea contemporană**  |  2.1. 3.3. 4.1. 4.4. | - descrierea unor trasee parcurse pe un suport cartografic, utilizând punctele cardinale, coordonatele geografice sau alte elemente de reper (2.1.)- realizarea unor studii de caz (3.3.)- realizarea unui text/proiect/scenariu pe o problematică investigată/analizată/studiată (4.1.)- identificarea unor destinaţii sau trasee turistice cu ajutorul mijloacelor cartografice și informatice (4.4.) | Harta fizică și politică a AsieiCalculatorVideoproiectorPrezentări ppt/filme internet*Resurse de timp: o oră* (S12) | Probă practică: realizare de proiecte |
| Studii de caz: **Asia în lumea contemporană**  | 4.1.4.34.4. | - identificarea unor situaţii-problemă prin observare directă, liberă sau dirijată (4.1)- descrierea efectelor transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3)realizarea unor călătorii imaginare pe baza unor aprecieri/considerente personale (4.4.) | Harta fizică și politică a AsieiCalculatorVideoproiectorPrezentări ppt/filme internet*Resurse de timp: o oră* (S13) | Probă practică: realizare de proiecte |
| Asia – caracterizare geografică | 1.1...4.4 | Recapitulare și evaluare | *Resurse de timp: o oră* (S14) | Probă practică: prezentarea de proiecte |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**AFRICA**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VII-a**

**Unitatea de învăţare: Africa**

**Timp alocat: 6 ore**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conţinuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activităţi de învăţare**  | **Resurse**  | **Evaluare** |
| AfricaCaracterizare geografică**Poziţia geografică – simetrie latitudinală** | 1.1.1.22.1.2.2. | - definirea/explicarea realităţii geografice utilizând limbajul specific (1.1.)- construirea unor texte pe baza informaţiilor oferite de hărţi, grafice, imagini şi alte surse (1.2)- transpunerea elementelor de pe reprezentări cartografice pe hărţi mute/de contur (2.1.)- poziţionarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenţionale (2.2.) | Harta fizică a AfriciiAtlasul geografic Manualul*Resurse de timp: o oră* (S15) | Evaluare orală:exerciții de identificare pe hartă a poziției geografice a Africii  |
| AfricaCaracterizare geografică**Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african**  | 1.2.2.12.2.4.2. | - construirea unor texte pe baza informaţiilor oferite de hărţi, grafice, imagini şi alte surse (1.2.)- localizarea elementelor, proceselor şi fenomenelor geografice prin poziţionare reciprocă (2.1) - realizarea unor reprezentări/desene schematice simple utilizând semnele convenţionale (2.2.)- descrierea/caracterizarea unor elemente, fenomene, procese geografice după un algoritm însuşit (4.2.) | Harta geografică Atlasul geografic ManualulCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S16) | Evaluare orală:exerciții de localizare pe hartă a unităților majore de relief |
| AfricaCaracterizare geografică**Hidrografia, clima şi biogeografia – caracteristici generale** | 1.2.2.1.2.2.3.1. | *- exprimarea în cuvinte proprii a caracteristicilor elementelor observate direct sau indirect* (1.2.)- identificarea consecinţelor geografice rezultate din poziţionarea spaţială a elementelor (2.1.)- citirea şi înţelegerea unor reprezentări convenţionale specifice (tipuri climatice) (2.2.)- prezentarea unei teme cu problematică geografică, utilizând și cunoștințe dobândite la alte discipline/științe și respectiv informații din diferite baze de date TIC/GIS (3.1.) | Imagini animate internetHarta geografică CalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S17) | Evaluare orală: exerciții de observare/descriere a caracteristicilor elementelor climatice și biogeografice |
| AfricaCaracterizare geografică**Specificul demografic****Harta politică şi marile oraşe** | 2.22.3.3.3.4.1. | - poziţionarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenţionale (2.2.)- identificarea relaţiilor cauzale dintre elementele şi fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice şi cartografice (2.3.)- analizarea/explicarea/prezentarea unor elemente de diversitate şi identitate geografică pe baza informaţiilor dobândite la alte discipline sau din experienţe anterioare (3.3.)- formularea unei opinii personale privind evoluţia ulterioară a elementelor investigate (4.1.) | Imagini internetHarta geografică CalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S18) | Evaluare orală: exerciții localizare pe suportul cartografic; exerciții de citire și interpretare a unor grafice cuprinzând elemente demografice |
| AfricaStudii de caz: **• Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara** | 3.2.3.4.4.3. | - realizarea unui text/referat/lucrare independentă pe baza datelor accesate pe internet (3.2.)- selectarea şi gruparea, pe diferite criterii/tematici, a unor elemente ale patrimoniului mondial (3.4.)- descrierea efectelor transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.) | Harta geograficăManualulCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S19) | Evaluare orală: identificarea problemelor cu care se confruntă populația Africii |
| Africa caracterizare geografică | 1.1... 4.4 | Recapitulare și evaluare | *Resurse de timp: o oră* (S20) | Evaluare scrisă sumativă |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VII-a**

**Unitatea de învăţare: America de Nord și America de Sud**

**Timp alocat: 9 ore**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conţinuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activităţi de învăţare**  | **Resurse**  | **Evaluare** |
| America de Nord și America de SudCaracterizare geografică **Poziția geografică** |   1.1. 2.1. 2.2.  | - recunoaşterea termenilor şi denumirilor geografice în texte diferite, surse grafice şi cartografice (1.1.)- fixarea/determinarea poziţiei unor elemente cu ajutorul punctelor cardinale, a coordonatelor geografice şi a altor repere cartografice (2.1.)- poziţionarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenţionale (2.2.) | Harta geografică ManualulCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S21) | Evaluare orală: exerciții de identificare, pe harta fizică, a principalelor articulații ale țărmurilor. |
| America de Nord și America de SudCaracterizare geografică **Relieful – caracteristici generale. Sistemul muntos cordiliero-andin** | 2.1.2.2.3.2.3.3. | - identificarea unor caracteristici ale elementelor şi fenomenelor geografice rezultate din poziţia geografică/matematică a acestora (2.1.)- poziţionarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenţionale (2.2.)- accesarea informaţiilor privind fenomene şi procese geografice cu impact în viaţa cotidiană din diferite materiale/surse informatice (3.2)- prezentarea caracteristicilor geografice identificate în diferite desene, imagini, materiale video etc. (3.3.) | ManualulHarta fizică a Americii de Nord și a Americii de Sud*Resurse de timp: o oră* (S22) | Evaluare orală: exerciții de localizare, pe harta fizică a prncipalelor unități de relief. |
| America de Nord și America de SudCaracterizare geografică **Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii şi lacuri** | 2.1.2.2.3.1.4.1. | - localizarea elementelor pe hărţi la scări diferite (2.1.) - citirea şi interpretarea unor hărţi tematice (a unui element, fenomen, proces sau sistem) (2.2.)- structurarea datelor obţinute de pe site-uri cu informaţii geografice (3.1.)- analizarea unor date, grafice, texte sau a unor situaţii reale (4.1.) | Harta geograficăManualulCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră*(S23) | Evaluare orală: exerciții de localizare, pe suporturi cartografice, a principalelor bazine hidrografice. |
| America de Nord și America de SudCaracterizare geografică **Diferenţieri climatice şi biogeografice** |  1.2. 2.2. 3.2. 4.3. | - construirea unor scheme logice între diferite elemente, fenomene, procese geografice (1.2.)-citirea şi înţelegerea unor reprezentări convenţionale specifice (tipuri climatice, zone de vegetaţie) (2.2.)- accesarea informaţiilor privind fenomene şi procese geografice cu impact în viaţa cotidiană din diferite materiale/surse informatice (3.2.) | Harta geograficăManualulCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră*(S24) | Evaluare orală: exerciții de realizare a unor corelații care se stabilesc între diferite elemente geografice naturale |
| America de Nord și America de SudCaracterizare geografică **Elemente de diversitate umană (etnică, lingvistică, confesională şi culturală)** |  1.2. 2.1. 3.3. 3.4. | - identificarea/explicarea unor legături spaţiale, cronologice, cauzale şi funcţionale între diferite elemente, fenomene, procese geografice (1.2)- identificarea unor caracteristici ale elementelor şi fenomenelor geografice rezultate din poziţia geografică/matematică a acestora (2.1)- prezentarea orală sau în scris a unor date/informaţii referitoare la diversitatea naturală, culturală şi umană (3.3.)- evidenţierea unor elemente specifice de cultură şi civilizaţie naţională/regională/continentală în descrierea patrimoniului universal (3.4.) | ManualulCalculatorVideoproiectorHarta politică a Americii*Resurse de timp: o oră* (S25) | Evaluare orală: exerciții de interpretare a elementelor care definesc specificul populației Americii |
| America de Nord și America de SudCaracterizare geografică **Harta politică şi contraste teritoriale între state****Forme de aglomerare urbană** |  3.3. 3.4. 4.1. 4.3. | - evidenţierea rolului unor factori geografici, istorici, sociali în particularizarea caracteristicilor grupurilor umane şi teritoriilor (3.3.)- formularea unor enunţuri argumentative privind importanţa culturală universală a unor elemente şi spaţii geografice (3.4.)- utilizarea datelor secundare rezultate din observare şi analiză directă sau mediată pentru explicarea realităţii teritoriale (4.1.)- identificarea elementelor, fenomenelor şi proceselor supuse transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.) | Suporturi cartografice mute*Resurse de timp: o oră*(S26) | Evaluare orală: exerciții de clasificare a statelor după diferite criterii și de localizare pe hartă.Identificarea formelor de aglomerare urbană |
| America de Nord și America de SudCaracterizare geografică **Diferenţieri economice regionale** | 1.1.3.4.4.1.4.4. | - prezentarea unor aspecte privind influenţa problematicii geografice globale asupra vieţii personale (1.1.)- analizarea diferitelor spaţii studiate din perspectiva conservării şi valorificării patrimoniului cultural (3.4.)- stabilirea unor etape în colectarea informaţiilor care să răspundă situaţiilor-problemă (4.1.)- identificarea unor probleme existente în mediul înconjurător (4.4.) | Atlasul geograficManualul*Resurse de timp: o oră*(S27) | Evaluare orală : exerciții de localizare a principalelor regiuni bogate în resurse naturale. |
| Studii de caz: **Particularităţi geografice ale unor state (la alegere).** | 1.1.2.1.3.1.4.2. | - realizarea unor prezentări/proiecte geografice cu tematică specifică (1.1.)- identificarea unor caracteristici ale elementelor şi fenomenelor geografice rezultate din poziţia geografică/matematică a acestora (2.1.)- prezentarea unei teme cu problematică geografică, utilizând și cunoștințe dobândite la alte discipline/științe și respectiv informații din diferite baze de date TIC/GIS (3.1.)- descrierea/caracterizarea unor elemente, fenomene, procese geografice după un algoritm însuşit (4.2.) | ManualulCalculatorVideoproiectorSuporturi cartografice*Resurse de timp: o oră*(S28) | Probă practică: prezentarea unor referate |
| America de Nord și America de SudCaracterizare geografică  |  1.2. 2.2. 3.3. 4.2. | * Recapitulare și evaluare
 | Test *Resurse de timp: o oră*(S29) | Probă scrisă |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**AUSTRALIA ȘI OCEANIA. ANTARCTICA**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VII-a**

**Unitatea de învăţare: Australia și Oceania. Antarctica**

**Timp alocat: 3 ore**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conţinuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activităţi de învăţare**  | **Resurse**  | **Evaluare** |
| Australia şi Oceania – caracterizare geografică **Australia – caracterizare geografică generală****Studiu de caz:** • **Unicitatea biogeografică australiană** | 1.1.2.1.3.1.4.2. | - exprimarea/argumentarea unei opinii privind problematica specifică spaţiilor geografice studiate (1.1.)- descrierea unor trasee parcurse pe un suport cartografic, utilizând punctele cardinale, coordonatele geografice sau alte elemente de reper (2.1.)- structurarea datelor obţinute de pe site-uri cu informaţii geografice (3.1.)- descrierea/caracterizarea unor elemente, fenomene, procese geografice după un algoritm însuşit (4.2.) | Harta geografică ManualulCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S30) | Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor elemente ale cadrului natural al AustralieiEvaluare poster: Unicitatea biogeografică a Australiei |
| Australia şi Oceania – caracterizare geografică **Oceania – particularităţi geografice** | 1.2.2.3.3.2.4.3. | - descrierea/prezentarea/caracterizarea unor elemente, fenomene şi procese geografice urmărite pe un profil/traseu sau întâlnite într-o sursă informatică/mass-media (1.2.)- identificarea relaţiilor cauzale dintre elementele şi fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice şi cartografice (2.3.)- realizarea unei baze de date cu informaţii/materiale din surse TIC/GIS (3.2.)- stabilirea relaţiilor cauzale/de intercondiţionare între elemente, fenomene şi procese geografice (4.3.) | Harta geografică ManualulCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S31) | Evaluare orală : exerciții de identificare a elementelor care definesc specificul geografic al Oceaniei |
| Antarctica – elemente de identitate geografică  | 2.2.3.3.3.4.4.1. | - citirea şi interpretarea unor hărţi tematice (a unui element, fenomen, proces sau sistem) (2.2.)- prezentarea caracteristicilor geografice identificate în diferite desene, imagini, materiale video etc. (3.3.)- selectarea şi gruparea, pe diferite criterii/tematici, a unor elemente ale patrimoniului mondial (3.4.)- realizarea unui text/proiect/scenariu pe o problematică investigată/analizată/studiată (4.1.) | Harta geografică ManualulCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S32) | Evaluare orală : exerciții de identificare a elementelor care definesc specificul geografic al Antarcticii |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**ELEMENTE DE GEOGRAFIA MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VII-a**

**Unitatea de învăţare: Elemente de geografia mediului înconjurător**

**Timp alocat: 2 ore**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conţinuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activităţi de învăţare**  | **Resurse**  | **Evaluare** |
| **Componentele mediului înconjurător şi relaţiile dintre acestea**  |  2.3.3.3.4.3.4.4. | - identificarea relaţiilor cauzale dintre elementele şi fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice şi cartografice (2.3.)- evidenţierea rolului unor factori geografici, istorici, sociali în particularizarea caracteristicilor grupurilor umane şi teritoriilor (3.3.)- stabilirea relaţiilor cauzale/de intercondiţionare între elemente, fenomene şi procese geografice (4.3.)- argumentarea soluţiilor de rezolvare a unor probleme specifice mediului înconjurător (4.4.) | Harta geografică ManualulCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S33) | Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor componente ale mediului înconjurător  |
| **Degradarea mediului înconjurător, o problemă a lumii contemporane. Schimbări globale ale mediului** |  1.2.3.3.4.3.4.4. | - identificarea/explicarea unor legături spaţiale, cronologice, cauzale şi funcţionale între diferite elemente, fenomene, procese geografice (1.2.)- relaţionarea/corelarea unor elemente, procese şi fenomene geografice specifice spaţiilor studiate (3.3.)- identificarea elementelor, fenomenelor şi proceselor supuse transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.)- prezentarea unor exemple de bună practică/iniţiative privind dezvoltarea sustenabilă (4.4.) | Harta geografică ManualulCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S34) | Recapitulare finală  |

**Profesor,**