**PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ A ACTIVITĂŢII DIDACTICE**

**LA LIMBA FRANCEZĂ, CLASA a VII-a, L2**

**Manual:** Limba modernă 2 – Limba franceză : clasa a VII-a/Gina Belabed, Claudia Dobre, Diana Ionescu, Editura Booklet

**Anul școlar 2024-2025** are o durată de **36 de săptămâni** și este structurat în **cinci module:**

**Modulul I** (9 septembrie 2024 - 25 octombrie 2024) : 7 săptămâni x 2 ore/săptămână = 14 ore

**Modulul II**  (4 noiembrie 2024 - 20 decembrie 2024) : 7 săptămâni x 2 ore/săptămână = 14 ore

**Modulul III**  (8 ianuarie 2025 -7/14/21 februarie 2025) : 5/6/7 săptămâni x 2 ore/săptămână = 10/12/14 de ore (din care vineri, 24 Ianuarie 2025 – zi liberă);

**Modulul IV** (17/24 februarie/3 martie 2025 - 17 aprilie 2025): 9/8/7 săptămâni x 2 ore/săptămână = 18/16/14 ore;

**Modulul V** (28 aprilie 2025 - 20 iunie 2025): 8 săptămâni x 2 ore/săptămână = 16 de ore (din care joi, 1 Mai 2025 și luni, 9 Iunie 2025-zile libere).

Programul național **„Școala altfel”** și Programul național **„Săptămâna verde”** se vor desfășura în perioada **9 septembrie 2024 – 17 aprilie 2025**, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.

Derularea celor două programe nu se aplică în același modul de învățare.

**\*Vacanța din luna februarie 2025** se stabilește prin decizia inspectoratelor județene/al municipiului București, într-una din perioadele:

**10-16 februarie**, **17-23 februarie** sau **24 februarie – 2 martie**.

**Notă:**

Planificarea propusă pornește de la principiul că este preferabil ca o unitate de învățare să fie începută și parcursă în același modul de învățare. Dată fiind însă posibilitatea de a planifica la nivel județean vacanța din modulul III, respectiv la nivelul unității de învățământ Săptămânile *Altfel* și *Verde*, fiecare profesor va particulariza planificarea, ajustând numărul de ore la nivelul unităților 1 - 6 (modulele I – IV).

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** Nr. ………../………

**PROFESOR**: Avizat,

**DISCIPLINA: LIMBA FRANCEZĂ** Director

**CLASA : a VII-a, L2**

**AN ȘCOLAR: 2024-2025**

**MANUAL: Limba modernă 2 – Limba franceză, clasa a VII-a, BUCUREȘTI, EDITURA BOOKLET, 2024**

**CONFORM PROGRAMEI APROBATE PRIN O.M. NR. 3393/28.02.2017**

**Nr. de ore pe săptămână: 2 ore**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LA LIMBA FRANCEZĂ**

**Total : 36 de săptămâni (inclusiv săptămânile “Şcoala altfel” şi “Săptămâna verde” )**

**Nr. total de ore de curs : 68 de ore (34 de săptămâni x 2 ore)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **nr. crt.** | **titlul unității de învățare** | **competențe specifice** | **conținuturi** | **nr. de ore** | **săptămâna** | **obs.** |
| 1. | **Mise en route**  **Révision** | 1. **Receptarea de mesaje orale simple**   1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/previzibile  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.2. Cererea şi oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni obiceiuri  2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinței  2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale  3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații  3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple   1. **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**   4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte  4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple | **COMUNICARE** :   * a se prezenta ; * a vorbi despre pasiuni/activități recreative ; * a descrie persoane ; * a-și prezenta familia ; * a-și descrie locuința/camera.   **VOCABULAR** :  - portretul fizic şi moral ;  - părțile corpului/sănătatea ;  - școala/sala de clasă/orarul ;  - orașul ;  - vremea.  **GRAMATICĂ** :  - articolul hotărât şi nehotărât ;  - adjectivul calificativ, posesiv, demonstrativ ;  **-** prezentul verbelor regulate şi neregulate.  **PROIECT**  - crearea unui vlog | **5h** | **Modul 1**  **14 ore**  (7 săptămâni x 2h)  **S1 – S3** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Mise en route/Unité 1* va fi ajustat în funcţie de perioada în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde” |
| **Evaluare**  ***Je vérifie mes savoir-faire*** | **1h** | **S3** |
| 2. | **Unité 1**  ***On fait les courses !*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute/previzibile  1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale  3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații  3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**  4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte  4.3. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise | **CONŢINUT TEMATIC:**  Universul personal : cumpărături  **COMUNICARE** :   * a iniția și a menține un schimb verbal * a exprima cantitatea.   **VOCABULAR** :  cumpărături : magazine, alimente, fructe, legume  **GRAMATICĂ** :  - articolul partitiv ;  - adverbul de cantitate ;  - indicativul prezent al verbelor de grupa a III-a (verbul *devoir*).  **CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :  Specialități franțuzești : bagheta, croasantul  **PROIECT**  - realizarea unui poster cu un produs tipic franțuzesc/românesc | **8h** | **Modul 1**  **S 4 – S 7** |
|  | | | | | | |
| 3. | **Unité 2**  ***Ma journée*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute/previzibile  1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.2. Cererea şi oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri  2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale  3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații  3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple  **4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală**  4.1. Redactarea de mesaje simple şi scurte  4.2. Descrierea unor aspecte ale vieţii cotidiene (oameni, locuri, şcoală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple  4.3. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise | **CONŢINUT TEMATIC:**  Gastronomia : alimente, ingrediente, feluri de mâncare, mesele zilei  **COMUNICARE** :   * a situa în timp: momentele zilei; * a relata la prezent; * a prezenta activități generale/obișnuite.   **VOCABULAR** :  - momentele şi mesele zilei ;  - programul zilnic.  **GRAMATICĂ** :  - indicativul prezent al verbelor pronominale, forme uzuale ;  - adjectivul nehotărât : *tout, chaque ;*  - indicativul prezent al verbelor de grupa a III-a (verbul *boire*).  **CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :  - bucătăria franțuzească/mesele/micul dejun  **PROIECT**  - realizarea unui poster cu un meniu franțuzesc complet. | **7h** | **Modul 2**  **14 ore**  (7 săptămâni x 2h)  **S 8 – S 10** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Unité 2/Unité 3* va fi ajustat în funcţie de perioada în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde” |
| ***Évaluation 1 – Entraînement au DELF A2*** |  |  |
| 4. | **Unité 3**  ***On va faire la fête!*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute/previzibile  1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice  **2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală**  2.2. Cererea şi oferirea de informaţii referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni obiceiuri  2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale  3.2. Extragerea informaţiilor dintr-un text scurt, însoţit de ilustraţii  3.3. Identificarea informaţiilor din mesaje scrise simple  3.4. Manifestarea interesului pentru lectura de orientare  **4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală**  4.1. Redactarea de mesaje simple şi scurte  4.3. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise | **CONŢINUT TEMATIC:**  Obiceiuri și tradiții: sărbători tradiționale și de familie ;  Gastronomia : feluri de mâncare.  **COMUNICARE** :   * a descrie activităţi, evenimente * a solicita şi a oferi informaţii despre evenimente.   **VOCABULAR** :  Sărbători tradiţionale şi de familie.  **GRAMATICĂ** :  - numeralul cardinal (60-100) ;  - indicativul prezent al verbelor de grupa a III-a (verbul *vouloir*);  - pronumele complement direct.  **CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :  **-** Desertul tradiţional de Crăciun:*la bûche de Noël.*  **PROIECT**  - realizarea unei broşuri cu reţetele preferate. | **7 h** | **Modul 2**  **S 11 – S 14** |
|  | | | | | | |
| 5. | **Unité 4**  ***À chacun son style*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute/previzibile  1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice  **2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală**  2.1. Exprimarea unei preferinţe  2.2. Cererea şi oferirea de informaţii reefritoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri  2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinţei  2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale  3.2. Extragerea informaţiilor dintr-un text scurt, însoţit de ilustraţii  3.3. Identificarea informaţiilor din mesaje scrise simple  **4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală**  4.1. Redactarea de mesaje simple şi scurte  4.2. Descrierea unor aspecte ale vieţii cotidiene (oameni, locuri, şcoală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple  4.3.Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise | **CONŢINUT TEMATIC:**  Universul personal : îmbrăcăminte, gusturi şi preferinţe  **COMUNICARE** :   * a compara (utilizarea structurilor comparative); * a exprima gusturi şi preferinţe.   **VOCABULAR** :  Articole vestimentare şi accesorii  **GRAMATICĂ** :  - indicativul prezent al verbelor de grupa a III-a (verbul *mettre*);  - adjectival: formarea femininului adjectivelor calificative, gradele de comparaţie (forme regulate)  **CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :  - Marile magazine pariziene: *Les Galeries Lafayette, Le Printemps*  **PROIECT**  - realizarea unei prezentări de modă | **8 h** | **Modul 3**  **12 ore**  (6 săptămâni x 2h)  **S 15 - S 18** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Unité 4/ Bilan/Investigation/Évaluation* va fi ajustat în funcţie de perioadele în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde”, precum şi în funcţie de vacanţa corespunzătoare Modulului 3.  24 I -  zi nelucrătoare |
| 6. | **Bilan 1** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute/previzibile  1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice  **2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală**  2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale  3.2. Extragerea informaţiilor dintr-un text scurt, însoţit de ilustraţii  3.3. Identificarea informaţiilor din mesaje scrise simple  **4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală**  4.1. Redactarea de mesaje simple şi scurte | **BILAN**  **Comunicare** :  - a descrie activităţi, evenimente  - a exprima cantitatea  - a situa în timp   * a prezenta activităţi obişnuite.   **Vocabular:**  - magazine, alimente, mesele zilei, mâncare tradiţională  -programul zilnic, activităţi obişnuite  **Gramatică:**  **-** articolul partitiv ;  - numerele de la 60 la 100 ;  - indicativul prezent al verbelor pronominale  - gradele de comparație ale adjectivului calificativ  - prezentul verbelor neregulate  **Investigation**  ***Évaluation 2 – Entraînement au DELF A2*** | **4h** | **Modul 3**  **S 19 - S 20** |
|  | | | | | | |
| 7. | **Unité 5**  ***Accro à mon portable*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute/previzibile  1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice  **2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală**  2.1. Exprimarea unei preferinţe  2.2. Cererea şi oferirea de informaţii referitoare la casă, familie, adresă, persoaane, pasiuni, obiceiuri  2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale  3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații  3.3. Identificarea informaţiilor din mesaje scrise simple  **4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală**  4.1. Redactarea de mesaje simple şi scurte  4.3.Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise | **CONŢINUT TEMATIC:**  Mijloace de comunicare – sms,  e-mail, rețele de socializare.  **COMUNICARE** :   * a exprima intenţii/planuri de viitor.   **VOCABULAR** :  - tehnologia informaţiei şi comunicării  **GRAMATICĂ** :  - substantivul : formarea femininului şi a pluralului ;  - viitorul simplu al verbelor *avoir* şi *être*;  - indicativul prezent al verbelor de grupa a III-a (verbul *pouvoir*).  **FONETICĂ/ORTOGRAFIE :**  [ə] – *e mut*  **CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :  - Vloggeri francezi.  **PROIECT**  - realizarea unui video de prezentare a aplicației mobile preferate. | **7 h** | **Modul 4**  **16 ore**  (8 săptămâni x 2h)  **S 21- S 24** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Unité 5/Unité 6* va fi ajustat în funcţie de perioadele în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde”, precum şi in funcţie de perioada în care a fost fixată vacanţa corespunzătoare Modulului 3. |
| 8. | **Unité 6**  ***Nos amis, les animaux*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute/previzibile  1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice  **2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală**  2.2. Cererea şi oferirea de informaţii referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri  2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**    3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale  3.2. Extragerea informaţiilor dintr-un text scurt, însoţit de ilustraţii  3.3. Identificarea informaţiilor din mesaje scrise simple  **4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală**  4.1. Redactarea de mesaje simple şi scurte  4.3.Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise | **CONŢINUT TEMATIC:**  - Mediul înconjurător : plante şi animale  - Elemente de cultură şi civilizație: personaje îndrăgite din literatura pentru copii/adolescenți, filme  **COMUNICARE** :   * a solicita şi a oferi informații despre evenimente, experiențe prezente.   **VOCABULAR** :  - Mediul înconjurător : plante şi animale (animale sălbatice/mediul lor de viaţă);  **GRAMATICĂ** :  - pronumele nehotărât (*quelque chose/rien/quelqu’un/personne*) ;  - pronumele interogativ *quoi*;  - indicativul prezent al verbelor de grupa a III-a (verbul *savoir*).  **FONETICĂ/ORTOGRAFIE**:  - « h » mut şi elidarea.  **CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE** :  - Parcul zoologic Beauval.  **PROIECT**  - realizarea unui pliant publicitar pentru prezentarea unui parc zoologic | **8h** | **Modul 4**  **S 24 – S 28** |
| ***Évaluation 3 – Entraînement au DELF A2*** |  |  |
|  | | | | | | |
| 9. | **Unité 7**  ***Mes vacances à la campagne*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute/previzibile  1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.2. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri  2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale  3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații  3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**  4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte  4.2.Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple. | **CONŢINUT TEMATIC:**  - Comunitatea – orașul/satul  - Mediul înconjurător : plante și animale domestice;  - Oameni și locuri: obiective turistice și culturale.  **COMUNICARE** :   * a relata la trecut; * a solicita şi a oferi informații despre evenimente, experiențe trecute.   **VOCABULAR** :  - Mediul înconjurător : plante și animale domestice  **GRAMATICĂ** :  - perfectul compus – verbele conjugate cu auxiliarul *avoir* ;  - indicativul prezent al verbelor de grupa a III-a (verbul *dire*) ;  **FONETICĂ/ORTOGRAFIE** :  Legătura fonetică.  **CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE** :  - Regiuni ale Franței; Sate preferate.  **PROIECT**  - realizarea unui pliant de prezentare a unei regiuni. | **7 h** | **Modul 5**  **16 ore**  (8 săptămâni x 2h)  **S29 – S32** | 1 mai – zi nelucrătoare |
| 10. | **Unité 8**  ***J’adore les voyages*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/previzibile  1.2. Urmărirea unor instrucțiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv  1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.2. Cererea şi oferirea de informaţii referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri  2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinţei  2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale  3.2. Extragerea informaţiilor dintr-un text scurt, însoţit de ilustraţii  3.3. Identificarea informaţiilor din mesaje scrise simple  3.4. Manifestarea interesului pentru lectura de orientare  **4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală**  4.1. Redactarea de mesaje simple şi scurte  4.2.Descrierea unor aspecte ale vieţii cotidiene (oameni, locuri, şcoală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple  4.3. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise | **CONŢINUT TEMATIC:**  - Oameni şi locuri: obiective turistice şi culturale;  - Comunitatea: oraşul/satul (instituţii/locuri publice).  **COMUNICARE** :   * a descrie obiecte, monumente; * a urma indicaţii de orientare.   **VOCABULAR** :  - Comunitatea: oraşul/satul (instituţii/locuri publice).  **GRAMATICĂ** :  - articolul hotărât: forme contractate/construcțiile verbale cu prepozițiile *de* şi *à (aller à/venir de);*  - pronumele demonstrativ cu valoare neutră (*ce*, *ça*);  - indicativul prezent al verbelor de grupa a III-a (verbul *voir*) ;  **FONETICĂ/ORTOGRAFIE** :  accentuarea şi intonaţia (înfraza afirmativă, interogativă, exclamativă).  **CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE** :  - Atracții turistice  **PROIECT**  - realizarea unui program de călătorie pentru un weekend la Paris. | **7h** | **Modul 5**  **S32 – S35** |  |
| 11. | **Bilan 2** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute/previzibile  1.2. Urmărirea unor instrucţiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv  **2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală**  2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale  3.3. Identificarea informaţiilor din mesaje scrise simple  **4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală**  4.1. Redactarea de mesaje simple şi scurte | **BILAN**  **Comunicare** :   * a relata la trecut; * a solicita şi a oferi informaţii despre evenimente, experienţe trecute.   **Vocabular:**  - medii naturale  **Gramatică:**  **-** viitorul simplu ;  - indicativul prezent al verbelor de grupa a III-a;  - perfectul compus – verbele conjugate cu auxiliarul *avoir*.  **Investigation**  ***Évaluation 2 – Entraînement au DELF A2*** | **2 h** | **S36** | 9 iunie – zi nelucrătoare |