**PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ A ACTIVITĂŢII DIDACTICE**

**LA LIMBA FRANCEZĂ, CLASA a VII-a, L2**

**Manual:** Limba modernă 2 – Limba franceză : clasa a VII-a/Gina Belabed, Claudia Dobre, Diana Ionescu, Editura Booklet

**Anul școlar 2024-2025** are o durată de **36 de săptămâni** și este structurat în **cinci module:**

**Modulul I** (9 septembrie 2024 - 25 octombrie 2024) : 7 săptămâni x 2 ore/săptămână = 14 ore

**Modulul II**  (4 noiembrie 2024 - 20 decembrie 2024) : 7 săptămâni x 2 ore/săptămână = 14 ore

**Modulul III**  (8 ianuarie 2025 -7/14/21 februarie 2025) : 5/6/7 săptămâni x 2 ore/săptămână = 10/12/14 de ore (din care vineri, 24 Ianuarie 2025 – zi liberă);

**Modulul IV** (17/24 februarie/3 martie 2025 - 17 aprilie 2025): 9/8/7 săptămâni x 2 ore/săptămână = 18/16/14 ore;

**Modulul V** (28 aprilie 2025 - 20 iunie 2025): 8 săptămâni x 2 ore/săptămână = 16 de ore (din care joi, 1 Mai 2025 și luni, 9 Iunie 2025-zile libere).

Programul național **„Școala altfel”** și Programul național **„Săptămâna verde”** se vor desfășura în perioada **9 septembrie 2024 – 17 aprilie 2025**, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.

Derularea celor două programe nu se aplică în același modul de învățare.

**\*Vacanța din luna februarie 2025** se stabilește prin decizia inspectoratelor județene/al municipiului București, într-una din perioadele:

**10-16 februarie**, **17-23 februarie** sau **24 februarie – 2 martie**.

**Notă:**

Planificarea propusă pornește de la principiul că este preferabil ca o unitate de învățare să fie începută și parcursă în același modul de învățare. Dată fiind însă posibilitatea de a planifica la nivel județean vacanța din modulul III, respectiv la nivelul unității de învățământ Săptămânile *Altfel* și *Verde*, fiecare profesor va particulariza planificarea, ajustând numărul de ore la nivelul unităților 1 - 6 (modulele I – IV).

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** Nr. ………../………

**PROFESOR**: Avizat,

**DISCIPLINA: LIMBA FRANCEZĂ** Director

**CLASA : a VII-a, L2**

**AN ȘCOLAR: 2024-2025**

**MANUAL: Limba modernă 2 – Limba franceză, clasa a VII-a, BUCUREȘTI, EDITURA BOOKLET, 2024**

**CONFORM PROGRAMEI APROBATE PRIN O.M. NR. 3393/28.02.2017**

**Nr. de ore pe săptămână: 2 ore**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LA LIMBA FRANCEZĂ**

**Total : 36 de săptămâni (inclusiv săptămânile “Şcoala altfel” şi “Săptămâna verde” )**

**Nr. total de ore de curs : 68 de ore (34 de săptămâni x 2 ore)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **nr. crt.** | **titlul unității de învățare** | **competențe specifice** | **conținuturi** | **nr. de ore** | **săptămâna** | **obs.** |
| 1. | **Mise en route****Révision** | 1. **Receptarea de mesaje orale simple**

1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/previzibile**2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**2.2. Cererea şi oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni obiceiuri2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinței2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină**3. Receptarea de mesaje scrise simple** 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple1. **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**

4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple | **COMUNICARE** :* a se prezenta ;
* a vorbi despre pasiuni/activități recreative ;
* a descrie persoane ;
* a-și prezenta familia ;
* a-și descrie locuința/camera.

**VOCABULAR** :- portretul fizic şi moral ;- părțile corpului/sănătatea ;- școala/sala de clasă/orarul ;- orașul ;- vremea.**GRAMATICĂ** :- articolul hotărât şi nehotărât ;- adjectivul calificativ, posesiv, demonstrativ ; **-** prezentul verbelor regulate şi neregulate.**PROIECT**- crearea unui vlog | **5h** | **Modul 1** **14 ore**(7 săptămâni x 2h)**S1 – S3** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Mise en route/Unité 1* va fi ajustat în funcţie de perioada în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde” |
| **Evaluare*****Je vérifie mes savoir-faire*** | **1h** | **S3** |
| 2. | **Unité 1*****On fait les courses !*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute/previzibile1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice**2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină **3. Receptarea de mesaje scrise simple** 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple**4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte 4.3. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise | **CONŢINUT TEMATIC:**Universul personal : cumpărături **COMUNICARE** :* a iniția și a menține un schimb verbal
* a exprima cantitatea.

**VOCABULAR** :cumpărături : magazine, alimente, fructe, legume**GRAMATICĂ** :- articolul partitiv ;- adverbul de cantitate ;- indicativul prezent al verbelor de grupa a III-a (verbul *devoir*).**CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :Specialități franțuzești : bagheta, croasantul**PROIECT**- realizarea unui poster cu un produs tipic franțuzesc/românesc | **8h** | **Modul 1****S 4 – S 7** |
|  |
| 3. | **Unité 2*****Ma journée*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple** 1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute/previzibile1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice**2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**2.2. Cererea şi oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină **3. Receptarea de mesaje scrise simple**3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple**4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală** 4.1. Redactarea de mesaje simple şi scurte 4.2. Descrierea unor aspecte ale vieţii cotidiene (oameni, locuri, şcoală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple4.3. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise | **CONŢINUT TEMATIC:**Gastronomia : alimente, ingrediente, feluri de mâncare, mesele zilei **COMUNICARE** :* a situa în timp: momentele zilei;
* a relata la prezent;
* a prezenta activități generale/obișnuite.

**VOCABULAR** :- momentele şi mesele zilei ;- programul zilnic.**GRAMATICĂ** :- indicativul prezent al verbelor pronominale, forme uzuale ; - adjectivul nehotărât : *tout, chaque ;* - indicativul prezent al verbelor de grupa a III-a (verbul *boire*).**CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :- bucătăria franțuzească/mesele/micul dejun **PROIECT**- realizarea unui poster cu un meniu franțuzesc complet. | **7h** | **Modul 2** **14 ore**(7 săptămâni x 2h)**S 8 – S 10** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Unité 2/Unité 3* va fi ajustat în funcţie de perioada în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde” |
| ***Évaluation 1 – Entraînement au DELF A2*** |  |  |
| 4.  | **Unité 3*****On va faire la fête!*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple** 1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute/previzibile1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice**2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală**2.2. Cererea şi oferirea de informaţii referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni obiceiuri2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină **3. Receptarea de mesaje scrise simple** 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale 3.2. Extragerea informaţiilor dintr-un text scurt, însoţit de ilustraţii 3.3. Identificarea informaţiilor din mesaje scrise simple 3.4. Manifestarea interesului pentru lectura de orientare**4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală** 4.1. Redactarea de mesaje simple şi scurte4.3. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise | **CONŢINUT TEMATIC:**Obiceiuri și tradiții: sărbători tradiționale și de familie ;Gastronomia : feluri de mâncare.**COMUNICARE** :* a descrie activităţi, evenimente
* a solicita şi a oferi informaţii despre evenimente.

**VOCABULAR** :Sărbători tradiţionale şi de familie. **GRAMATICĂ** :- numeralul cardinal (60-100) ; - indicativul prezent al verbelor de grupa a III-a (verbul *vouloir*);- pronumele complement direct.**CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :**-** Desertul tradiţional de Crăciun:*la bûche de Noël.***PROIECT**- realizarea unei broşuri cu reţetele preferate. | **7 h** | **Modul 2****S 11 – S 14**  |
|  |
| 5. | **Unité 4*****À chacun son style*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple** 1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute/previzibile1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice**2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală** 2.1. Exprimarea unei preferinţe 2.2. Cererea şi oferirea de informaţii reefritoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinţei 2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină **3. Receptarea de mesaje scrise simple** 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale3.2. Extragerea informaţiilor dintr-un text scurt, însoţit de ilustraţii3.3. Identificarea informaţiilor din mesaje scrise simple**4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală** 4.1. Redactarea de mesaje simple şi scurte4.2. Descrierea unor aspecte ale vieţii cotidiene (oameni, locuri, şcoală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple 4.3.Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise | **CONŢINUT TEMATIC:** Universul personal : îmbrăcăminte, gusturi şi preferinţe**COMUNICARE** :* a compara (utilizarea structurilor comparative);
* a exprima gusturi şi preferinţe.

**VOCABULAR** :Articole vestimentare şi accesorii **GRAMATICĂ** :- indicativul prezent al verbelor de grupa a III-a (verbul *mettre*);- adjectival: formarea femininului adjectivelor calificative, gradele de comparaţie (forme regulate)**CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :- Marile magazine pariziene: *Les Galeries Lafayette, Le Printemps***PROIECT**- realizarea unei prezentări de modă | **8 h** | **Modul 3****12 ore**(6 săptămâni x 2h)**S 15 - S 18** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Unité 4/ Bilan/Investigation/Évaluation* va fi ajustat în funcţie de perioadele în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde”, precum şi în funcţie de vacanţa corespunzătoare Modulului 3.24 I -zi nelucrătoare |
| 6. | **Bilan 1** | **1. Receptarea de mesaje orale simple** 1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute/previzibile1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice**2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală**2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină **3. Receptarea de mesaje scrise simple** 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale3.2. Extragerea informaţiilor dintr-un text scurt, însoţit de ilustraţii3.3. Identificarea informaţiilor din mesaje scrise simple**4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală** 4.1. Redactarea de mesaje simple şi scurte | **BILAN****Comunicare** :- a descrie activităţi, evenimente- a exprima cantitatea- a situa în timp* a prezenta activităţi obişnuite.

**Vocabular:**- magazine, alimente, mesele zilei, mâncare tradiţională-programul zilnic, activităţi obişnuite**Gramatică:** **-** articolul partitiv ;- numerele de la 60 la 100 ;- indicativul prezent al verbelor pronominale- gradele de comparație ale adjectivului calificativ- prezentul verbelor neregulate **Investigation*****Évaluation 2 – Entraînement au DELF A2*** | **4h** | **Modul 3****S 19 - S 20** |
|  |
| 7. | **Unité 5*****Accro à mon portable*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple** 1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute/previzibile1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice**2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală** 2.1. Exprimarea unei preferinţe 2.2. Cererea şi oferirea de informaţii referitoare la casă, familie, adresă, persoaane, pasiuni, obiceiuri2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină **3. Receptarea de mesaje scrise simple** 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații3.3. Identificarea informaţiilor din mesaje scrise simple**4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală** 4.1. Redactarea de mesaje simple şi scurte 4.3.Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise | **CONŢINUT TEMATIC:** Mijloace de comunicare – sms, e-mail, rețele de socializare.**COMUNICARE** :* a exprima intenţii/planuri de viitor.

**VOCABULAR** :- tehnologia informaţiei şi comunicării**GRAMATICĂ** :- substantivul : formarea femininului şi a pluralului ;- viitorul simplu al verbelor *avoir* şi *être*;- indicativul prezent al verbelor de grupa a III-a (verbul *pouvoir*).**FONETICĂ/ORTOGRAFIE :**  [ə] – *e mut***CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :- Vloggeri francezi.**PROIECT**- realizarea unui video de prezentare a aplicației mobile preferate. | **7 h** | **Modul 4****16 ore**(8 săptămâni x 2h)**S 21- S 24** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Unité 5/Unité 6* va fi ajustat în funcţie de perioadele în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde”, precum şi in funcţie de perioada în care a fost fixată vacanţa corespunzătoare Modulului 3.   |
| 8. | **Unité 6*****Nos amis, les animaux*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple** 1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute/previzibile1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice**2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală** 2.2. Cererea şi oferirea de informaţii referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri 2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină**3. Receptarea de mesaje scrise simple** 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale 3.2. Extragerea informaţiilor dintr-un text scurt, însoţit de ilustraţii3.3. Identificarea informaţiilor din mesaje scrise simple**4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală** 4.1. Redactarea de mesaje simple şi scurte 4.3.Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise | **CONŢINUT TEMATIC:** - Mediul înconjurător : plante şi animale- Elemente de cultură şi civilizație: personaje îndrăgite din literatura pentru copii/adolescenți, filme**COMUNICARE** :* a solicita şi a oferi informații despre evenimente, experiențe prezente.

**VOCABULAR** :- Mediul înconjurător : plante şi animale (animale sălbatice/mediul lor de viaţă);**GRAMATICĂ** :- pronumele nehotărât (*quelque chose/rien/quelqu’un/personne*) ;- pronumele interogativ *quoi*;- indicativul prezent al verbelor de grupa a III-a (verbul *savoir*).**FONETICĂ/ORTOGRAFIE**:- « h » mut şi elidarea.**CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE** :- Parcul zoologic Beauval.**PROIECT**- realizarea unui pliant publicitar pentru prezentarea unui parc zoologic | **8h** | **Modul 4****S 24 – S 28**  |
| ***Évaluation 3 – Entraînement au DELF A2*** |  |  |
|  |
| 9. | **Unité 7*****Mes vacances à la campagne*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple** 1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute/previzibile1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice**2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală** 2.2. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri 2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină**3. Receptarea de mesaje scrise simple** 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple**4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală** 4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte 4.2.Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple. | **CONŢINUT TEMATIC:**- Comunitatea – orașul/satul- Mediul înconjurător : plante și animale domestice;- Oameni și locuri: obiective turistice și culturale. **COMUNICARE** :* a relata la trecut;
* a solicita şi a oferi informații despre evenimente, experiențe trecute.

**VOCABULAR** :- Mediul înconjurător : plante și animale domestice**GRAMATICĂ** :- perfectul compus – verbele conjugate cu auxiliarul *avoir* ;- indicativul prezent al verbelor de grupa a III-a (verbul *dire*) ;**FONETICĂ/ORTOGRAFIE** :Legătura fonetică.**CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE** :- Regiuni ale Franței; Sate preferate.**PROIECT**- realizarea unui pliant de prezentare a unei regiuni. | **7 h** | **Modul 5****16 ore**(8 săptămâni x 2h)**S29 – S32** | 1 mai – zi nelucrătoare |
| 10. | **Unité 8*****J’adore les voyages*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple** 1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/previzibile1.2. Urmărirea unor instrucțiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice**2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**2.2. Cererea şi oferirea de informaţii referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinţei2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină**3. Receptarea de mesaje scrise simple** 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale 3.2. Extragerea informaţiilor dintr-un text scurt, însoţit de ilustraţii3.3. Identificarea informaţiilor din mesaje scrise simple3.4. Manifestarea interesului pentru lectura de orientare**4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală** 4.1. Redactarea de mesaje simple şi scurte 4.2.Descrierea unor aspecte ale vieţii cotidiene (oameni, locuri, şcoală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple4.3. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise | **CONŢINUT TEMATIC:**- Oameni şi locuri: obiective turistice şi culturale;- Comunitatea: oraşul/satul (instituţii/locuri publice).**COMUNICARE** :* a descrie obiecte, monumente;
* a urma indicaţii de orientare.

**VOCABULAR** :- Comunitatea: oraşul/satul (instituţii/locuri publice).**GRAMATICĂ** :- articolul hotărât: forme contractate/construcțiile verbale cu prepozițiile *de* şi *à (aller à/venir de);*- pronumele demonstrativ cu valoare neutră (*ce*, *ça*);- indicativul prezent al verbelor de grupa a III-a (verbul *voir*) ;**FONETICĂ/ORTOGRAFIE** :accentuarea şi intonaţia (înfraza afirmativă, interogativă, exclamativă).**CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE** :- Atracții turistice**PROIECT**- realizarea unui program de călătorie pentru un weekend la Paris. | **7h** | **Modul 5****S32 – S35** |  |
| 11. | **Bilan 2** | **1. Receptarea de mesaje orale simple** 1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute/previzibile1.2. Urmărirea unor instrucţiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv**2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală**2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină **3. Receptarea de mesaje scrise simple** 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale3.3. Identificarea informaţiilor din mesaje scrise simple**4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală** 4.1. Redactarea de mesaje simple şi scurte | **BILAN****Comunicare** :* a relata la trecut;
* a solicita şi a oferi informaţii despre evenimente, experienţe trecute.

**Vocabular:**- medii naturale**Gramatică:****-** viitorul simplu ;- indicativul prezent al verbelor de grupa a III-a;- perfectul compus – verbele conjugate cu auxiliarul *avoir*.**Investigation*****Évaluation 2 – Entraînement au DELF A2*** | **2 h** | **S36**  | 9 iunie – zi nelucrătoare |