**PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ A ACTIVITĂŢII DIDACTICE**

**LA LIMBA FRANCEZĂ, CLASA a VI-a, L2**

**Manual:** Limba modernă 2 – Limba franceză : clasa a VI-a/Gina Belabed, Claudia Dobre, Diana Ionescu, Editura Booklet

**Anul școlar 2024-2025** are o durată de **36 de săptămâni** și este structurat în **cinci module:**

**Modulul I** (9 septembrie 2024 - 25 octombrie 2024) : 7 săptămâni x 2 ore/săptămână = 14 ore

**Modulul II**  (4 noiembrie 2024 - 20 decembrie 2024) : 7 săptămâni x 2 ore/săptămână = 14 ore

**Modulul III**  (8 ianuarie 2025 -7/14/21 februarie 2025) : 5/6/7 săptămâni x 2 ore/săptămână = 10/12/14 de ore (din care vineri, 24 Ianuarie 2025 – zi liberă);

**Modulul IV** (17/24 februarie/3 martie 2025 - 17 aprilie 2025): 9/8/7 săptămâni x 2 ore/săptămână = 18/16/14 ore;

**Modulul V** (28 aprilie 2025 - 20 iunie 2025): 8 săptămâni x 2 ore/săptămână = 16 de ore (din care joi, 1 Mai 2025 și luni, 9 Iunie 2025-zile libere).

Programul național **„Școala altfel”** și Programul național **„Săptămâna verde”** se vor desfășura în perioada **9 septembrie 2024 – 17 aprilie 2025**, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.

Derularea celor două programe nu se aplică în același modul de învățare.

**\*Vacanța din luna februarie 2025** se stabilește prin decizia inspectoratelor județene/al municipiului București, într-una din perioadele:

**10-16 februarie**, **17-23 februarie** sau **24 februarie – 2 martie**.

**Notă:**

Planificarea propusă pornește de la principiul că este preferabil ca o unitate de învățare să fie începută și parcursă în același modul de învățare. Dată fiind însă posibilitatea de a planifica la nivel județean vacanța din modulul III, respectiv la nivelul unității de învățământ Săptămânile Altfel și Verde, fiecare profesor va particulariza planificarea, ajustând numărul de ore la nivelul unităților 1 - 6 (modulele I – IV).

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** Nr. ………../ ………

**PROFESOR**: Avizat,

**DISCIPLINA: LIMBA FRANCEZĂ** Director

**CLASA : a VI-a, L2**

**AN ȘCOLAR: 2024-2025**

**MANUAL: Limba modernă 2 – Limba franceză, clasa a VI-a, BUCUREȘTI, EDITURA BOOKLET, 2024**

**CONFORM PROGRAMEI APROBATE PRIN O.M. NR. 3393/28.02.2017**

**Nr. de ore pe săptămână: 2 ore**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LA LIMBA FRANCEZĂ**

**Total : 36 de săptămâni (inclusiv săptămânile „Şcoala altfel” şi „Săptămâna verde” )**

**Nr. total de ore de curs : 68 de ore (34 de săptămâni x 2 ore)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **nr. crt.** | **titlul unității de învățare** | **competențe specifice** | **conținuturi** | **nr. de ore** | **săptămâna** | **obs.** |
| 1. | **Mise en route**  **Révision**  ***Souriez, c’est la rentrée !*** | 1. **Receptarea de mesaje orale simple**   1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiare  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului  2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.2. Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare.  3.3. Identificarea datelor cuprinse într-un text simplu (nume, prenume, data nașterii, adresa)  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**  4. 1. Completarea de date personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni)  4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | **CONŢINUT TEMATIC:**  Copilul despre sine  **COMUNICARE**:   * a se prezenta ; * a comunica în clasă.   **VOCABULAR**:  - școala/obiectele școlarului ;  - locuința – încăperile casei;  - membrii familiei;  - pasiuni, activități recreative;  - anotimpurile și lunile anului.  **GRAMATICĂ**:  - articolul hotărât și nehotărât;  - genul și numărul substantivelor;  - prezentul verbelor *être* și *avoir* ;  - prezentul verbelor *aller* și *faire.* | **5h** | **Modul 1**  **14 ore**  (7 săptămâni x 2h)  **S1 – S3** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Mise en route/Unité 1* va fi ajustat în funcţie de perioada în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde” |
| **Evaluare**  ***Je vérifie mes savoir-faire*** | **1h** | **S3** |
| 2. | **Unité 1**  ***Vive l’amitié !*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiare  1.3. Explorarea unor aspecte culturale simple  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului  2.3. Descrierea simplă a unei persoane/unui personaj  2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.3. Identificarea datelor cuprinse într-un formular simplu (nume, prenume, data nașterii, adresa)  3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**  4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții  4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | **CONŢINUT TEMATIC:**  Copilul despre sine: însușiri şi stări sufletești  **COMUNICARE**:   * a exprima gusturi și preferințe (formele tipice *j’aime*/ *je n’aime pas)*; * a exprima stări sufletești/sentimente și emoții ; * a face o descriere simplă (persoană/personaj).   **VOCABULAR**:  - copilul despre sine: însușiri (calități/defecte) şi stări sufletești/ sentimente.  **GRAMATICĂ**:  - Verbul: indicativul prezent – verbele de grupa I;  - pronumele personal – forme accentuate.  **FONETICĂ/**  **ORTOGRAFIE**:  - sunetul [Ə].  **CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :  - personaje din filme/cărți îndrăgite  **PROIECT**  - realizarea unui poster cu personajul preferat | **8h** | **Modul 1**  **S 4 – S 7** |
|  | | | | | | |
| 3. | **Unité 2**  ***En famille*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiare  1.3. Explorarea unor aspecte culturale simple  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului  2.3. Descrierea simplă a unei persoane/unui personaj  2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport  **4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală**  4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții | **CONŢINUT TEMATIC:**  Familia: relații de rudenie  Profesii  **COMUNICARE** :   * a exprima posesia; * a-şi prezenta familia.   **VOCABULAR** :  - familia : relaţii de rudenie ;  - meserii.  **GRAMATICĂ** :  - adjectivul posesiv (*notre, votre, leur/nos, vos, leurs*) ;  - substantivul: formarea femininului (nume de profesii).  **FONETICĂ/ORTOGRAFIE**  :  - sunetul [œ].  **CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :  - Familia – sărbători în familie.  **PROIECT**  - realizarea unui calendar al sărbătorilor petrecute în familie | **6h** | **Modul 2**  **14 ore**  (7 săptămâni x 2h)  **S 8 – S 11** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Unité 2/Unité 3* va fi ajustat în funcţie de perioada în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde” |
| ***Évaluation 1 – Entraînement au DELF A1*** |  |  |
| 4. | **Unité 3**  ***Bien dans mon corps !*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiare  1.3. Explorarea unor aspecte culturale simple  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului  2.3. Descrierea simplă a unei persoane/unui personaj  2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport  3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**  4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții  4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | **CONŢINUT TEMATIC:**  Copilul despre sine: părțile corpului, starea sănătății.  **COMUNICARE**:   * a face o descriere simplă (persoană/personaj); * a solicita/a oferi informații simple despre starea de sănătate.   **VOCABULAR**:  - părțile corpului/starea sănătăţii;  -Expresii verbale uzuale la prezent : *avoir faim/soif/sommeil/chaud/froid/ mal.*  **GRAMATICĂ**:  - adverbul de mod (*bien/mal*);  - substantivul: formarea femininului/formarea pluralului ;  - adjectivul calificativ: regulile de bază de formare a femininului și a pluralului ;  -Verbul: indicativul prezent – verbele de grupa a II-a.  **FONETICĂ**:  - sunetul [ã].  **CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :  - Educația pentru sănătate – activități fizice.  **PROIECT**  - realizarea unui poster cu activități benefice pentru sănătate. | **7 h** | **Modul 2**  **S 11 – S 14** |
|  | | | | | | |
| 5. | **Unité 4**  ***Au collège*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiare  1.3. Explorarea unor aspecte culturale simple  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului  2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării  3.3. Identificarea datelor cuprinse într-un formular simplu (nume, prenume, data nașterii, adresa)  3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**  4.1. Completarea de date personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni etc.)  4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții  4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | **CONŢINUT TEMATIC:**  Școala: activități școlare, orar. **COMUNICARE** :   * a localiza/a situa în spațiu.   **VOCABULAR** :  - Școala : materii, activități școlare, orar, spații funcționale din școală.  **GRAMATICĂ** :  - prepozițiile de localizare ;  - adverbul de loc (*ici/là*)  - adjectivul demonstrativ ;  - articolul nehotărât – reducerea la *de/d’* după negație (*pas de*/*pas d’*).  **FONETICĂ/ORTOGRAFIE**  :  - sunetul [ɛ̃].  **CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :  - Activități extrașcolare.  **PROIECT**  - realizarea unui afiș publicitar pentru promovarea activităților extrașcolare | **8 h** | **Modul 3**  **12 ore**  (6 săptămâni x 2h)  **S 15 - S 18** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Unité 4/ Bilan/Investigation/Évaluation* va fi ajustat în funcţie de perioadele în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde”, precum şi în funcţie de vacanţa corespunzătoare Modulului 3.  24 I -  zi nelucrătoare |
| 6. | **Bilan 1** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea semnificaţiei globale a unui mesaj oral clar articulat în contexte familiare  **2. Exprimarea orală în situaţii d ecomunicare uzuală**  2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului  2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.3. Identificarea datelor cuprinse într-un formular simplu (nume, prenume, data nașterii, adresa)  3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină  **4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală**  4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții  4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | **BILAN**  **Comunicare** :  - a vorbi despre starea de sănătate  - a exprima gusturi și preferințe  - a descrie persoane  **Vocabular:**  - trăsături de caracter: calități/defecte  - sentimente, stări sufletești  - membrii familiei  - profesii  **Gramatică:**  **-** adjectivul demonstrativ ;  - pronumele personal – forme accentuate ;  - adjectivul calificativ: formarea femininului  - prezentul verbelor de grupa a II-a  **Investigation**  ***Évaluation 2 – Entraînement au DELF A1*** | **4h** | **Modul 3**  **S 19 - S 20** |
|  | | | | | | |
| 7. | **Unité 5**  ***C’est bien chez toi !*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiare  1.3. Explorarea unor aspecte culturale simple  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului  2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientarii  3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport  3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**  4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții  4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | **CONŢINUT TEMATIC:**  Locuința: mobilier, electrocasnice.  **COMUNICARE** :   * a da instrucțiuni; * a-și descrie locuința.   **VOCABULAR** :  - mobilier, electrocasnice.  **GRAMATICĂ** :  - imperativul – forme frecvente ;  - prezentul verbelor de grupa a III-a: *lire, écrire*.  **FONETICĂ/ORTOGRAFIE**  :  - sunetul [ɔ̃].  **CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :  - Stiluri de design interior.  **PROIECT**  - realizarea unui poster „Camera ideală” | **7 h** | **Modul 4**  **16 ore**  (8 săptămâni x 2h)  **S 21- S 24** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Unité 5/Unité 6* va fi ajustat în funcţie de perioadele în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde”, precum şi in funcţie de perioada în care a fost fixată vacanța corespunzătoare Modulului 3. |
| 8. | **Unité 6**  ***Quelle journée !*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiare  1.2. Identificarea orei și a cantității exprimate numeric (prețuri, numere) în cadrul unui mesaj audiat articular clar și rar  1.3. Explorarea unor aspecte culturale simple  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului  2.2. Cererea și oferirea de informații referitoare la numere, la prețuri, la exprimarea orei  2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării  3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport  3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**  4.1. Completarea de date personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni etc.)  4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții | **CONŢINUT TEMATIC:**  Activități: momentele zilei, exprimarea orei, activități curente.  **COMUNICARE** :   * a situa în timp; * a solicita și a oferi informații referitoare la exprimarea orei.   **VOCABULAR** :  - momentele zilei, exprimarea orei, activități curente.  **GRAMATICĂ** :  **-** adjectivul numeral cardinal de la 30 la 60;  - viitorul apropiat (*Le futur proche*)  **FONETICĂ/ORTOGRAFIE**  :  - vocale orale/vocale nazale (I)  **CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :  *La Cité des Sciences et de l’Industrie*  **PROIECT**  - realizarea unei agende pentru weekend | **9h** | **Modul 4**  **S 24 – S 28** |
| ***Évaluation 3 – Entraînement au DELF A1*** |  |  |
|  | | | | | | |
| 9. | **Unité 7**  ***Mes passe-temps*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiar  1.3. Explorarea unor aspecte culturale simple  **2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală**  2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului  2.2. Cererea și oferirea de informații referitoare la numere, la prețuri, la exprimarea orei  2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării  3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport  3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină  **4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală**  4.1. Completarea de date personale (nume, prenume, vârstă, pasiuni etc.)  4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții | **CONŢINUT TEMATIC:**  Activități pentru timpul liber, convorbiri telefonice;  Vremea – caracteristici climatice.  **COMUNICARE** :   * a solicita și a oferi informații referitoare la vreme * a iniția/a continua/a încheia o conversație telefonică   **VOCABULAR** :  - Pasiuni/activități pentru timpul liber/Locuri pentru petrecerea timpului liber;  - convorbiri telefonice;  - Vremea : caracteristici climatice - expresii verbale impersonale (*il fait beau/mauvais/chaud/froid/il pleut/il neige****).***  **GRAMATICĂ** :  - propoziția interogativă formulată prin inversiune (I);  - adverbul interogativ (*où/quand/combien?*);  - prezentul verbului *prendre*.  **FONETICĂ/ORTOGRAFIE**  :  - vocale orale/vocale nazale (II)  **CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE** :  - *Vedete preferate ale adolescenților francezi* **PROIECT**  - realizarea unui poster cu artistul preferat. | **7 h** | **Modul 5**  **16 ore**  (8 săptămâni x 2h)  **S29 – S32** | 1 mai – zi nelucrătoare |
| 10. | **Unité 8**  ***Une balade en ville*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiare  1.2. Identificarea orei și a cantității exprimate numeric (prețuri, numere) în cadrul unui mesaj audiat articular clar și rar  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului  2.2. Cererea și oferirea de informații referitoare la numere, la prețuri, la exprimarea orei  2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării  3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport  3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**  4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții  4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | **CONŢINUT TEMATIC:**  Copilul şi lumea înconjurătoare: oraşul/ localitatea (aspecte din viața cotidiană).  Elemente de cultură și civilizație: denumiri geografice, regiuni.  **COMUNICARE** :   * a solicita și a oferi informații referitoare la prețuri.   **VOCABULAR** :  - orașe/mijloace de transport.  - comunitatea: oraşul/satul  **GRAMATICĂ** :  - fraza interogativă (II): adjectivul interogativ *quel;*  pronumele interogativ *qui, que*;  - prezentul verbelor *partir* și *venir*.  **FONETICĂ/ORTOGRAFIE**  :  - legăturile fonetice obligatorii  **CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE** :  *Regiuni ale Franței: la Provence*.  **PROIECT**  - realizarea unui pliant turistic al unei regiuni. | **7h** | **Modul 5**  **S32 – S35** |  |
| 11. | **Bilan 2** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**  1.1. identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiare  1.2. Identificarea orei și a cantității exprimate numeric (prețuri, numere) în cadrul unui mesaj audiat articular clar și rar  **2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**  2.2. Cererea și oferirea de informații referitoare la numere, la prețuri, la exprimarea orei  **3. Receptarea de mesaje scrise simple**  3.3. Identificarea datelor cuprinse într-un formular simplu (nume, prenume, data nașterii, adresa)  **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**  4.1. Completarea de date personale (nume, prenume, vârstă, pasiuni etc.)  4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții  4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | **BILAN**  **Comunicare** :   * a da instrucțiuni; * a solicita și a oferi informații referitoare la prețuri; * a iniția/a continua/a încheia o conversație telefonică   **Vocabular:**  - mobilier și electrocasnice;  - exprimarea orei;  - orașul (clădiri mijloace de transport)  - condiții climatice  **Gramatică:**  **-** numeralul cardinal;  **-** prezentul verbelor de grupa a III-a: *lire, écrire, prendre, partir, venir*;  **Investigation**  ***Évaluation 4 – Entraînement au DELF A2*** | **2 h** | **S36** | 9 iunie – zi nelucrătoare |