**PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ A ACTIVITĂŢII DIDACTICE**

**LA LIMBA FRANCEZĂ, CLASA a VI-a, L2**

**Manual:** Limba modernă 2 – Limba franceză : clasa a VI-a/Gina Belabed, Claudia Dobre, Diana Ionescu, Editura Booklet

**Anul școlar 2024-2025** are o durată de **36 de săptămâni** și este structurat în **cinci module:**

**Modulul I** (9 septembrie 2024 - 25 octombrie 2024) : 7 săptămâni x 2 ore/săptămână = 14 ore

**Modulul II**  (4 noiembrie 2024 - 20 decembrie 2024) : 7 săptămâni x 2 ore/săptămână = 14 ore

**Modulul III**  (8 ianuarie 2025 -7/14/21 februarie 2025) : 5/6/7 săptămâni x 2 ore/săptămână = 10/12/14 de ore (din care vineri, 24 Ianuarie 2025 – zi liberă);

**Modulul IV** (17/24 februarie/3 martie 2025 - 17 aprilie 2025): 9/8/7 săptămâni x 2 ore/săptămână = 18/16/14 ore;

**Modulul V** (28 aprilie 2025 - 20 iunie 2025): 8 săptămâni x 2 ore/săptămână = 16 de ore (din care joi, 1 Mai 2025 și luni, 9 Iunie 2025-zile libere).

Programul național **„Școala altfel”** și Programul național **„Săptămâna verde”** se vor desfășura în perioada **9 septembrie 2024 – 17 aprilie 2025**, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.

Derularea celor două programe nu se aplică în același modul de învățare.

**\*Vacanța din luna februarie 2025** se stabilește prin decizia inspectoratelor județene/al municipiului București, într-una din perioadele:

**10-16 februarie**, **17-23 februarie** sau **24 februarie – 2 martie**.

**Notă:**

Planificarea propusă pornește de la principiul că este preferabil ca o unitate de învățare să fie începută și parcursă în același modul de învățare. Dată fiind însă posibilitatea de a planifica la nivel județean vacanța din modulul III, respectiv la nivelul unității de învățământ Săptămânile Altfel și Verde, fiecare profesor va particulariza planificarea, ajustând numărul de ore la nivelul unităților 1 - 6 (modulele I – IV).

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** Nr. ………../ ………

**PROFESOR**: Avizat,

**DISCIPLINA: LIMBA FRANCEZĂ** Director

**CLASA : a VI-a, L2**

**AN ȘCOLAR: 2024-2025**

**MANUAL: Limba modernă 2 – Limba franceză, clasa a VI-a, BUCUREȘTI, EDITURA BOOKLET, 2024**

**CONFORM PROGRAMEI APROBATE PRIN O.M. NR. 3393/28.02.2017**

**Nr. de ore pe săptămână: 2 ore**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LA LIMBA FRANCEZĂ**

**Total : 36 de săptămâni (inclusiv săptămânile „Şcoala altfel” şi „Săptămâna verde” )**

**Nr. total de ore de curs : 68 de ore (34 de săptămâni x 2 ore)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **nr. crt.** | **titlul unității de învățare** | **competențe specifice** | **conținuturi** | **nr. de ore** | **săptămâna** | **obs.** |
| 1. | **Mise en route****Révision*****Souriez, c’est la rentrée !*** | 1. **Receptarea de mesaje orale simple**

1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiare**2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale**3. Receptarea de mesaje scrise simple**3.2. Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare.3.3. Identificarea datelor cuprinse într-un text simplu (nume, prenume, data nașterii, adresa) **4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**4. 1. Completarea de date personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni) 4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | **CONŢINUT TEMATIC:**Copilul despre sine**COMUNICARE**:* a se prezenta ;
* a comunica în clasă.

**VOCABULAR**:- școala/obiectele școlarului ;- locuința – încăperile casei;- membrii familiei;- pasiuni, activități recreative;- anotimpurile și lunile anului.**GRAMATICĂ**:- articolul hotărât și nehotărât;- genul și numărul substantivelor;- prezentul verbelor *être* și *avoir* ;- prezentul verbelor *aller* și *faire.* | **5h** | **Modul 1** **14 ore**(7 săptămâni x 2h)**S1 – S3** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Mise en route/Unité 1* va fi ajustat în funcţie de perioada în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde” |
| **Evaluare*****Je vérifie mes savoir-faire*** | **1h** | **S3** |
| 2. | **Unité 1*****Vive l’amitié !*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiare1.3. Explorarea unor aspecte culturale simple**2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului2.3. Descrierea simplă a unei persoane/unui personaj2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale**3. Receptarea de mesaje scrise simple** 3.3. Identificarea datelor cuprinse într-un formular simplu (nume, prenume, data nașterii, adresa)3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină**4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple  | **CONŢINUT TEMATIC:**Copilul despre sine: însușiri şi stări sufletești**COMUNICARE**:* a exprima gusturi și preferințe (formele tipice *j’aime*/ *je n’aime pas)*;
* a exprima stări sufletești/sentimente și emoții ;
* a face o descriere simplă (persoană/personaj).

**VOCABULAR**:- copilul despre sine: însușiri (calități/defecte) şi stări sufletești/ sentimente.**GRAMATICĂ**:- Verbul: indicativul prezent – verbele de grupa I;- pronumele personal – forme accentuate.**FONETICĂ/****ORTOGRAFIE**:- sunetul [Ə].**CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :- personaje din filme/cărți îndrăgite**PROIECT**- realizarea unui poster cu personajul preferat | **8h** | **Modul 1****S 4 – S 7** |
|  |
| 3. | **Unité 2*****En famille*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiare1.3. Explorarea unor aspecte culturale simple**2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului2.3. Descrierea simplă a unei persoane/unui personaj2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale**3. Receptarea de mesaje scrise simple**3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport**4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală** 4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții | **CONŢINUT TEMATIC:**Familia: relații de rudenieProfesii**COMUNICARE** :* a exprima posesia;
* a-şi prezenta familia.

**VOCABULAR** :- familia : relaţii de rudenie ;- meserii. **GRAMATICĂ** :- adjectivul posesiv (*notre, votre, leur/nos, vos, leurs*) ; - substantivul: formarea femininului (nume de profesii).**FONETICĂ/ORTOGRAFIE**  :- sunetul [œ].**CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :- Familia – sărbători în familie.**PROIECT**- realizarea unui calendar al sărbătorilor petrecute în familie | **6h** | **Modul 2** **14 ore**(7 săptămâni x 2h)**S 8 – S 11** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Unité 2/Unité 3* va fi ajustat în funcţie de perioada în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde” |
| ***Évaluation 1 – Entraînement au DELF A1*** |  |  |
| 4.  | **Unité 3*****Bien dans mon corps !*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple** 1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiare1.3. Explorarea unor aspecte culturale simple**2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală** 2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului2.3. Descrierea simplă a unei persoane/unui personaj2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale**3. Receptarea de mesaje scrise simple** 3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină**4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală** 4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | **CONŢINUT TEMATIC:**Copilul despre sine: părțile corpului, starea sănătății. **COMUNICARE**:* a face o descriere simplă (persoană/personaj);
* a solicita/a oferi informații simple despre starea de sănătate.

**VOCABULAR**:- părțile corpului/starea sănătăţii;-Expresii verbale uzuale la prezent : *avoir faim/soif/sommeil/chaud/froid/ mal.***GRAMATICĂ**:- adverbul de mod (*bien/mal*);- substantivul: formarea femininului/formarea pluralului ; - adjectivul calificativ: regulile de bază de formare a femininului și a pluralului ;-Verbul: indicativul prezent – verbele de grupa a II-a. **FONETICĂ**:- sunetul [ã].**CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :- Educația pentru sănătate – activități fizice.**PROIECT**- realizarea unui poster cu activități benefice pentru sănătate. | **7 h** | **Modul 2****S 11 – S 14**  |
|  |
| 5. | **Unité 4*****Au collège*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**1.1. identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiare1.3. Explorarea unor aspecte culturale simple**2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală** 2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale**3. Receptarea de mesaje scrise simple** 3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării3.3. Identificarea datelor cuprinse într-un formular simplu (nume, prenume, data nașterii, adresa)3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină**4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**4.1. Completarea de date personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni etc.) 4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | **CONŢINUT TEMATIC:** Școala: activități școlare, orar. **COMUNICARE** :* a localiza/a situa în spațiu.

**VOCABULAR** :- Școala : materii, activități școlare, orar, spații funcționale din școală.**GRAMATICĂ** :- prepozițiile de localizare ;- adverbul de loc (*ici/là*)- adjectivul demonstrativ ; - articolul nehotărât – reducerea la *de/d’* după negație (*pas de*/*pas d’*).**FONETICĂ/ORTOGRAFIE**  :- sunetul [ɛ̃]. **CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :- Activități extrașcolare.**PROIECT**- realizarea unui afiș publicitar pentru promovarea activităților extrașcolare | **8 h** | **Modul 3****12 ore**(6 săptămâni x 2h)**S 15 - S 18** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Unité 4/ Bilan/Investigation/Évaluation* va fi ajustat în funcţie de perioadele în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde”, precum şi în funcţie de vacanţa corespunzătoare Modulului 3.24 I -zi nelucrătoare |
| 6. | **Bilan 1** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**1.1. Identificarea semnificaţiei globale a unui mesaj oral clar articulat în contexte familiare**2. Exprimarea orală în situaţii d ecomunicare uzuală**2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale**3. Receptarea de mesaje scrise simple**3.3. Identificarea datelor cuprinse într-un formular simplu (nume, prenume, data nașterii, adresa)3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină**4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală**4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | **BILAN****Comunicare** :- a vorbi despre starea de sănătate- a exprima gusturi și preferințe- a descrie persoane**Vocabular:**- trăsături de caracter: calități/defecte - sentimente, stări sufletești- membrii familiei- profesii**Gramatică:** **-** adjectivul demonstrativ ;- pronumele personal – forme accentuate ;- adjectivul calificativ: formarea femininului- prezentul verbelor de grupa a II-a**Investigation*****Évaluation 2 – Entraînement au DELF A1*** | **4h** | **Modul 3****S 19 - S 20** |
|  |
| 7. | **Unité 5*****C’est bien chez toi !*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple** 1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiare1.3. Explorarea unor aspecte culturale simple**2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală** 2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale**3. Receptarea de mesaje scrise simple**3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientarii3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport 3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină**4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală** 4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | **CONŢINUT TEMATIC:** Locuința: mobilier, electrocasnice.**COMUNICARE** :* a da instrucțiuni;
* a-și descrie locuința.

**VOCABULAR** :- mobilier, electrocasnice.**GRAMATICĂ** :- imperativul – forme frecvente ;- prezentul verbelor de grupa a III-a: *lire, écrire*.**FONETICĂ/ORTOGRAFIE**  :- sunetul [ɔ̃].**CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :- Stiluri de design interior.**PROIECT**- realizarea unui poster „Camera ideală” | **7 h** | **Modul 4****16 ore**(8 săptămâni x 2h)**S 21- S 24** | Numărul săptămânii și numărul de ore alocat capitolelor *Unité 5/Unité 6* va fi ajustat în funcţie de perioadele în care se desfăşoară „Săptămâna Altfel” sau „Săptămâna Verde”, precum şi in funcţie de perioada în care a fost fixată vacanța corespunzătoare Modulului 3.   |
| 8. | **Unité 6*****Quelle journée !*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple** 1.1. identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiare1.2. Identificarea orei și a cantității exprimate numeric (prețuri, numere) în cadrul unui mesaj audiat articular clar și rar1.3. Explorarea unor aspecte culturale simple**2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală** 2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului2.2. Cererea și oferirea de informații referitoare la numere, la prețuri, la exprimarea orei2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale**3. Receptarea de mesaje scrise simple** 3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport 3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină**4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală** 4.1. Completarea de date personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni etc.)4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții | **CONŢINUT TEMATIC:** Activități: momentele zilei, exprimarea orei, activități curente. **COMUNICARE** :* a situa în timp;
* a solicita și a oferi informații referitoare la exprimarea orei.

**VOCABULAR** :- momentele zilei, exprimarea orei, activități curente. **GRAMATICĂ** :**-** adjectivul numeral cardinal de la 30 la 60;- viitorul apropiat (*Le futur proche*)**FONETICĂ/ORTOGRAFIE**  :- vocale orale/vocale nazale (I)**CULTURĂ** **ȘI CIVILIZAȚIE** :*La Cité des Sciences et de l’Industrie***PROIECT**- realizarea unei agende pentru weekend | **9h** | **Modul 4****S 24 – S 28**  |
| ***Évaluation 3 – Entraînement au DELF A1*** |  |  |
|  |
| 9. | **Unité 7*****Mes passe-temps*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple**1.1. identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiar1.3. Explorarea unor aspecte culturale simple**2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală** 2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului2.2. Cererea și oferirea de informații referitoare la numere, la prețuri, la exprimarea orei2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale**3. Receptarea de mesaje scrise simple** 3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport 3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină**4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală** 4.1. Completarea de date personale (nume, prenume, vârstă, pasiuni etc.)4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții | **CONŢINUT TEMATIC:**Activități pentru timpul liber, convorbiri telefonice;Vremea – caracteristici climatice.**COMUNICARE** :* a solicita și a oferi informații referitoare la vreme
* a iniția/a continua/a încheia o conversație telefonică

**VOCABULAR** :- Pasiuni/activități pentru timpul liber/Locuri pentru petrecerea timpului liber;- convorbiri telefonice;- Vremea : caracteristici climatice - expresii verbale impersonale (*il fait beau/mauvais/chaud/froid/il pleut/il neige****).*****GRAMATICĂ** :- propoziția interogativă formulată prin inversiune (I); - adverbul interogativ (*où/quand/combien?*);- prezentul verbului *prendre*.**FONETICĂ/ORTOGRAFIE**  :- vocale orale/vocale nazale (II)**CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE** :- *Vedete preferate ale adolescenților francezi* **PROIECT**- realizarea unui poster cu artistul preferat. | **7 h** | **Modul 5****16 ore**(8 săptămâni x 2h)**S29 – S32** | 1 mai – zi nelucrătoare |
| 10. | **Unité 8*****Une balade en ville*** | **1. Receptarea de mesaje orale simple** 1.1. identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiare1.2. Identificarea orei și a cantității exprimate numeric (prețuri, numere) în cadrul unui mesaj audiat articular clar și rar**2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală** 2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului2.2. Cererea și oferirea de informații referitoare la numere, la prețuri, la exprimarea orei2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale**3. Receptarea de mesaje scrise simple** 3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport 3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină**4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală** 4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | **CONŢINUT TEMATIC:**Copilul şi lumea înconjurătoare: oraşul/ localitatea (aspecte din viața cotidiană). Elemente de cultură și civilizație: denumiri geografice, regiuni. **COMUNICARE** :* a solicita și a oferi informații referitoare la prețuri.

**VOCABULAR** :- orașe/mijloace de transport. - comunitatea: oraşul/satul **GRAMATICĂ** :- fraza interogativă (II): adjectivul interogativ *quel;*  pronumele interogativ *qui, que*;- prezentul verbelor *partir* și *venir*.**FONETICĂ/ORTOGRAFIE**  :- legăturile fonetice obligatorii**CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE** :*Regiuni ale Franței: la Provence*.**PROIECT**- realizarea unui pliant turistic al unei regiuni. | **7h** | **Modul 5****S32 – S35** |  |
| 11. | **Bilan 2** | **1. Receptarea de mesaje orale simple** 1.1. identificarea semnificației globale a unui mesaj clar articulat în contexte familiare1.2. Identificarea orei și a cantității exprimate numeric (prețuri, numere) în cadrul unui mesaj audiat articular clar și rar**2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**2.2. Cererea și oferirea de informații referitoare la numere, la prețuri, la exprimarea orei**3. Receptarea de mesaje scrise simple**3.3. Identificarea datelor cuprinse într-un formular simplu (nume, prenume, data nașterii, adresa)**4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**4.1. Completarea de date personale (nume, prenume, vârstă, pasiuni etc.)4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple  | **BILAN****Comunicare** :* a da instrucțiuni;
* a solicita și a oferi informații referitoare la prețuri;
* a iniția/a continua/a încheia o conversație telefonică

**Vocabular:**- mobilier și electrocasnice;- exprimarea orei;- orașul (clădiri mijloace de transport)- condiții climatice**Gramatică:****-** numeralul cardinal;**-** prezentul verbelor de grupa a III-a: *lire, écrire, prendre, partir, venir*;**Investigation*****Évaluation 4 – Entraînement au DELF A2*** | **2 h** | **S36**  | 9 iunie – zi nelucrătoare |