## **P PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ**

**CLASA a III-a**

**Manual *Științe ale naturii*, Ioana Constantinescu, Mădălina Stan, Editura Booklet**

\*Planificarea vine în sprijinul cadrelor didactice, aceasta fiind un instrument orientativ.

\*Programele naționale, Școala Altfel” și, Săptămâna verde” vor fi stabilite de către fiecare cadru didactic la decizia unității de învățământ.

**MODULUL I**

**08 septembrie 2025- 24 octombrie 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **C. S.** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **1.** | **Recapitulare**  **Am învățat în clasa a II-a** | 1.1. 1.2. | -Viața pe Pământ  -Sistemul Solar  - ***Evaluare inițială*** | 1 oră | I |  |
| **2.** | **Științele Pământului (I)** | 1.1.,1.2  2.1., 2.2.  2.4., 2.5.  3.2. | **Pământul, mediu de viață**  - Apa, aerul, solul. Surse de apă - tipuri, utilizări  - Resurse naturale - tipuri, folosire responsabilă  - Mișcarea apei pe suprafața Pământului  - Schimbări ale stării de agregare a apei. Circuitul apei  - ***Recapitulare/ Evaluare*** | 6 ore | II-VII |  |

|  |
| --- |
| **25 octombrie 2025- 02 noiembrie 2025-VACANȚĂ** |

**MODULUL II**

**03 -noiembrie 2025 -19 decembrie 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **C. S.** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **3.** | **Științele Pământului (II)** | .1.1.,1.2  2.1., 2.2.  2.4., 2.5.  3.2. | -Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet  **Influența omului asupra mediului de viață**  - Poluarea apei, a solului, a aerului  - ***Recapitulare/ Evaluare*** | 3 ore | VIII-X |  |
| **4.** | **Științele vieții (I)** | 1.1., 1.2.  2.1., 2.2.  2.3., 2.4.  2.5., 3.1. | **Caracteristici ale lumii vii**  Caracteristici ale viețuitoarelor (nevoi de bază - apă, aer, hrană; creștere; reacții la schimbările mediului; înmulțire)  - Reacții ale unei plante la diferite schimbări ale mediului  - ***Recapitulare/ Evaluare*** | 4 ore | XI-XIV |  |

|  |
| --- |
| **20 decembrie 2025- 07 ianuarie 2026-VACANȚĂ** |

**MODULUL III**

**08 ianuarie 2026- 13 februarie 2026**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **C. S.** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **5.** | **Științe ale vieții (II)** | 1.1., 1.2.  2.1., 2.2.  2.3., 2.4.  2.5., 3.1. | - Reacții ale corpului animal la schimbări ale mediului (temperatura) sau în diferite situații (pericol, mișcare)  -Principalele grupe de animale: insecte, pești, amfibieni, reptile, păsări, mamifere – caracteristici generale, exemple de reprezentanți din mediul de viață apropiat  - ***Recapitulare/ Evaluare*** | 4 ore | XV-XVIII |  |
| **6.** | **Științe ale vieții (III)** | 1.1., 1.2.  2.1., 2.2.  2.3., 2.4.  2.5., | **Omul - menținerea stării de sănătate**  - Activitate și odihnă  - ***Recapitulare/ Evaluare*** | 2 ore | XIX-XX |  |

|  |
| --- |
| **14 februarie 2026-22 februarie 2026-VACANȚĂ** |

**MODULUL IV**

**23 februarie 2026- 03 aprilie 2026**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **C. S.** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **7.** | **Științele fizicii (I)** | 2.1., 2.2.  2.3., 2.4.  2.5., | **Corpuri – proprietăți**  - Proprietăți ale corpurilor (formă, culoare, lungime, întindere, masă, volum)  - Stări de agregare (solid, lichid, gaz) - identificare în funcție de formă și volum  - ***Recapitulare/ Evaluare*** | 4 ore | XXI-XXIV |  |
| **8.** | **Științe ale fizicii (II)** | 1.1., 1.2.  2.1., 2.2.  2.3., 2.4.  2.5., | - Proprietățile unor metale. Utilizări  - Interacțiuni dintre corpuri (gravitațională, magnetică, electrică, de contact - frecarea)  - ***Recapitulare/ Evaluare*** | 2 ore | XXV-XXVI |  |

|  |
| --- |
| **04 aprilie 2026- 14 aprilie 2026 - VACANȚĂ** |

**MODULUL V**

**15 aprilie 2026- 19 iunie 2026**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **C. S.** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
|  | **Științe ale fizicii (III)** | 1.1., 1.2.  2.1., 2.2.  2.3., 2.4.  2.5., | - Magneți. Utilizări ale magneților. Busola  - ***Recapitulare/ Evaluare*** | 3 ore | XXVII-XXIX |  |
| **10.** | **Științele fizicii (IV)** | 1.1., 1.2.  2.1., 2.2.  2.3., 2.4.  2.5., | **Forțe și efecte**  - Efectele diferitelor interacțiuni dintre corpuri (deformare, mișcare)  - Mișcare și repaus. Caracteristici ale mișcării (distanță, durată, rapiditate)  **Tipuri de transformări ale materiei**  - Topire, solidificare, vaporizare, condensare  - ***Recapitulare/ Evaluare*** | 3 ore | XXX-XXXII |  |
| **11.** | **Recapitulare finală** | 1.1., 1.2.  2.1., 2.2.  2.3., 2.4.  2.5., 3.1.  3.2. | *Pământul, mediu de viață*  *Caracteristici ale lumii vii*  *Omul – menținerea stării de sănătate*  *Corpuri – proprietăți*  *Forțe și efecte*  ***Evaluare finală*** | 3 ore | XXXIII-XXXV |  |