**Proiectarea unităților de învăţare**

**Comunicare în limba română**

**Clasa a II-a**

**Autori: Mădălina Stan, Ioana Dan**

**Unitatea de învăţare I: Îmi amintesc din clasa I (Recapitulare inițială)**

**Timp alocat: 12 ore**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi** | **CS****(nr.)** | **Activitatea de învățare****(eventual forme de organizare a clasei)** | **Resurse****Tehnici de lucru** | **Evaluare** | **Obs.**  |
| Prezentarea manualului |  | - prezentarea copertelor manualului- prezentarea primelor pagini: imnul României, cuprinsul- prezentarea ghidului de utilizare a manualului digital- parcurgerea liberă a paginilor manualului de către fiecare elev în parte | 1 orăactivitate frontală, individuală | observare sistematică |  |
| Recapitulare inițială (I)  | \*CS din clasa I | - exersarea unor acte de vorbire în diferite situații de comunicare- crearea unor dialoguri specifice situațiilor reale/ imaginare- evidențierea unor reguli de vorbire eficientă- exersarea unor forme ale discursului oral- identificarea sensului cuvintelor din context- identificarea sunetelor unui cuvânt- despărțirea în silabe- identificarea componentelor unei cărți | exercițiul, conversația, jocul didacticmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală5 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Recapitulare inițială (II)  | \*CS din clasa I | - repetarea alfabetul limbii române- respectarea regulilor de ortografie și punctuație- organizarea textului scris- identificarea unor cuvinte cu sens asemănător/ opus- identificarea cuvântului, propoziției, enunțului- identificarea sensului cuvintelor din context- identificarea sunetelor unui cuvânt- despărțirea în silabe | exercițiul, conversația, jocul didacticmanualfișe de lucruauxiliaractivitate frontală, individuală5 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Evaluare inițială | \*CS din clasa I | - evaluarea competențelor dobândite pe parcursul unității de învățare | manualauxiliar fișe de evaluare1 oră | observare sistematicăevaluare scrisă  |  |

**Unitatea de învăţare II: Cu pași grăbiți spre școală**

**Timp alocat: 17 ore**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi** | **CS****(nr.)** | **Activitatea de învățare****(eventual forme de organizare a clasei)** | **Resurse****Tehnici de lucru** | **Evaluare** | **Obs.** |
| Înapoi la școală*Prima zi de școală*, de Lavinia Braniște  | 1.11.22.33.13.23.33.4 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- identificarea cuvintelor necunoscute și explicarea acestora cu ajutorul dicționarului- citirea și transcrierea selectivă a informațiilor din text- respectarea regulilor de ortografie învățate- organizarea textului scris- despărțirea în silabe a cuvintelorPortofoliu. Realizarea unui portofoliu care să cuprindă o fișă cu numele, clasa, școala și denumirea disciplinei; un desen reprezentativ pentru prima zi de școală. | exercițiul, conversația, jocul didacticmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate portofoliu |  |
| Textul. Titlul. Autorul. Alineatul*Cartea fără poveste*, adaptare după Carolina Rabei | 1.11.21.42.12.23.4 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- completarea unor propoziții lacunare- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente | exercițiul, conversația, jocul didactic, joc de rol, explozia stelară, argumentareamanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Dialogul. A se prezenta/a prezenta pe cinevaSalutul  | 1.42.12.3 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- joc de rol- completarea spațiilor lacunare- utilizarea informațiilor noi în contexte potrivite- exerciții de completare a dialogului- utilizarea corectă a liniei de dialog | exercițiul, jocul didacticmanual auxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individuală și lucru în echipă2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| AlfabetulLiterele mici și mari de mână. Grupurile de litere*Trenul alfabetului*, de George Zarafu | 1.11.32.13.33.44.1 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- enumerea literelor alfabetului- scrierea literelor alfabetului pe liniatură tip II- identificarea sunetelor limbii române- identificarea grupurilor de litere- exerciții de despărțire în silabe- realizarea unui desen pe baza textului citit | exercițiul, conversațiamanualauxiliaractivitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă | *05.10- Zi liberă legală* |
| Cartea. Cuprinsul unei cărți*Fetița care voia să salveze cărțile*, adaptare după Klaus Hagerup și Lisa Aisato  | 1.11.22.33.23.33.4 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- completarea unor propoziții lacunare- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente- identificarea cuprinsului unei cărți- evidențierea utilității cuprinsului unei cărți- realizarea de corespondențe între termini și explicația acestora- realizarea unui desen pe baza unor indicații date | exercițiul, conversațiamanualauxiliaractivitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate |  |
| Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog | 1.42.12.34.2 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- joc de rol: interpretarea unui dialog în fața clasei- activități de scriere imaginativă în echipă- completarea spațiilor lacunare- identificarea răspunsurilor la întrebăriInvestigația: În vizită la librărie! | exercițiul, conversația, jocul de rol, investigațiamanualauxiliarfișe de lucruactivitate în echipă2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate ăn echipăinvestigația |  |
| Așezarea în pagină a textului. Copierea | 2.14.14.2 | - organizarea textului scris- identificarea valorilor de adevăr pentru afirmații date- exerciții de transcriere | exercițiulmanualauxiliaractivitate individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurateevaluare scrisă |  |
| Recapitulare | 1.11.21.32.12.24.1 | - exerciții de recapitulare a conținuturilor studiate pe parcursul unității de învățare | exercițiul, conversațiamanualauxiliaractivitate individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate |  |
| Evaluare | 1.11.21.31.42.12.22.33.23.33.44.14.2 | - evaluarea competențelor dobândite pe parcursul unității de învățare | manualauxiliarfișe de lucru1 oră | evaluare scrisă |  |
| Știu mai bine! | 1.11.32.14.1 | - activități de recuperare/aprofundare | exercțiuljocul didacticactivitate individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |

**Unitatea de învăţare III: Pregătiri de toamnă**

**Timp alocat: 14 ore**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi** | **CS****(nr.)** | **Activitatea de învățare****(eventual forme de organizare a clasei)** | **Resurse:****Tehnici de lucru**: | **Evaluare** |  |
| Textul literar. Textul narativ*Poveste de toamnă*, adaptare după Titel Constantinescu  | 1.11.22.33.4 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- completarea unor propoziții lacunare- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente | exercițiul, conversația, jocul didactic, metoda pălăriilor gânditoaremanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală și în echipă2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Ascultarea și respectarea opiniei celuilalt | 1.42.12.3 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- exerciții de identificare a vorbitorului/ ascultătorului- exerciții de scriere imaginativă- joc de rol | exercițiul, conversația, jocul de rolmanualauxiliarfișe de lucruactivitate individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Scrierea cuvintelor cu *â* și *î*. Transcrierea | 2.14.14.2 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- scrierea corectă a cuvintelor cu *â/ i*- exerciții de indicare a poziției literelor *â/ î* în cadrul cuvintelor- completarea unor cuvinte lacunare | exercițiul, conversațiamanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă |  |
| Textul narativ. Recunoașterea personajelor (I)*Puișorii*, adaptare după Emil Gârleanu | 1.11.21.42.23.4 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- completarea unor propoziții lacunare- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente- exerciții de descriere a caracteristicilor unui personaj- asezarea, pe axa timpului, a faptelor petrecute în text- exerciții de scriere imaginative- interpretarea unui rolPortofoliu: Pregătirea animalelor pentru anotimpul toamna | exercițiul, conversația, jocul didactic, jocul de rolmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală, activitate în echipă2 ore  | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate portofoliu |  |
| Scrierea corectă a cuvintelor *într-un/într-o* | 2.14.14.2 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- scrierea corectă a cuvintelor *într-un/ într-o*- completarea unor cuvinte lacunare- exerciții de alegere a variantei corecte de scriere | exercițiul, conversațiamanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă |  |
| Recapitulare | 1.11.22.14.1 | - exerciții de recapitulare a conținuturilor studiate pe parcursul unității de învățare | exercițiul, conversațiamanualauxiliaractivitate individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate |  |
| Evaluare | 1.11.21.42.12.22.32.43.44.14.2 | - evaluarea competențelor dobândite pe parcursul unității de învățare | Manualauxiliarfișe de lucru1 oră | evaluare scrisă |  |
| Știu mai bine! | 1.11.22.12.24.1 | - activități de recuperare/aprofundare | exercțiuljocul didacticactivitate individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Proiect | 1.42.32.4 | - crearea unei cărți uriașe | turul galeriei, brainstorming, conversațiacoli A3 sau mai mari, carton deaceeași dimensiune, aracet, capsator, ață/sfoară, creioane colorate,carioci, imagini printate, imagini decupate din revisteactivitate în echipă1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate |  |

**Unitatea de învăţare IV: Bunele maniere**

**Timp alocat: 20 ore**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi** | **CS****(nr.)** | **Activitatea de învățare****(eventual forme de organizare a clasei)** | **Resurse:****Tehnici de lucru**: | **Evaluare** | **Obs.** |
| Textul liric. *Doi frați cuminți*, de Elena Farago | 1.11.22.33.4 | - citirea de texte literare în versuri despre universal copilăriei și despre bunele manière- exerciții de descoperire a caracteristicilor poeziei: versuri și strofe-așezarea corectă în pagină a textului liric- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- completarea unor propoziții lacunare- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente- transctierea poeziei pe liniatură tip II- despărțirea cuvintelor în silabe | exercițiul, conversația, jocul didacticmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Așezarea textului liric în pagină | 2.14.14.2 | - așezarea corectă în pagină a textului liric- transcrierea poeziei pe liniatură tip II | exercițiulmanualauxiliaractivitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate interevaluareevaluare scrisă |  |
| Povestirea unei întâmplări trăite | 2.12.3 | - scrierea unui text pe baza unor întrebări date- exerciții de povestire a unei întâmplări trăite în fața clasei- joc de rol- oferirea de răspunsuri la întrebări date, pe baza povestirilor celorlalți colegi | exercițiul, conversația, jocul didactic, explozia stelară, povestireamanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, activitate pe echipe2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate interevaluare |  |
| Biletul | 1.12.12.33.14.3 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris/ scrierea funcțională (biletul)- completarea unui bilet lacunar- identificarea părților componente ale unui bilet- exerciții de identificare a mesajului diferitelor tipuri de bilete: mulțumire, informare, solicitare | exercițiul, conversațiamanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă |  |
| Textul liric. Universul copilăriei. *Să fii manierat*, de Andrei Dósa | 1.11.21.42.23.4 | - citirea de texte literare în versuri despre universal copilăriei și despre bunele manière- exerciții de descoperire a caracteristicilor poeziei: versuri și strofe- așezarea corectă în pagină a textului liric- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- completarea unor propoziții lacunare- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente- transcrierea poeziei pe liniatură tip II | exercițiul, conversația, jocul didactic, joc de rolmanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, activitate pe echipe2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Dialogul despre familie și locuință. Descrierea unei persoane (I) | 2.12.33.3 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- alcătuirea de propoziții despre membrii familiei- realizarea de dialoguri scurte despre familie- completarea de propoziții lacunare- completarea unor scheme cu caracteristici fizice și morale ale membrilor familieiMini proiect: Cei șapte ani de acasă, desen | exercițiul, conversația, jocul didactic, proiectulmanualauxiliarfișe de lucrucreioane colorateactivitate frontală, individuală, activitate pe echipe2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Scrierea imaginativă pe baza unui șir de imagini | 2.12.24.2 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- scrierea de propoziții pe baza imaginilor- scrierea unui text cu sens pe baza propozițiilor realizate- scrierea unui text folosind o serie de imagini și sugestii corespunzătoare fiecareia în parte | exercițiul, explicațiamanualauxiliarfieșe de lucruactivitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Recapitulare | 1.11.22.12.24.1 | - exerciții de recapitulare a conținuturilor studiate pe parcursul unității de învățare | exercițiul, conversațiamanualauxiliaractivitate individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate |  |
| Evaluare | 1.11.21.42.12.22.33.13.33.44.14.24.3 | - evaluarea competențelor dobândite pe parcursul unității de învățare | manualauxiliarfișe de lucru1 oră | evaluare scrisă |  |
| Știu mai bine! | 1.11.22.14.1 | - activități de recuperare/aprofundare | exercițiuljocul didacticactivitate individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Proiect | 1.42.12.22.43.24.3 | - realizarea unei reviste a clasei | proiectul, investigația, conversația, brainstorming, expozițiacoliA4, carton de aceeași dimensiune,aracet, capsator, ață/sfoară, creioanecolorate, carioci, imagini printate,imagini decupate din revisteactivitate pe echipă 1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate rezultatul obținut la concursul de reviste școlare |  |

**Unitatea de învăţare V: Sărbători de poveste**

**Timp alocat: 20 ore**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi** | **CS****(nr.)** | **Activitatea de învățare****(eventual forme de organizare a clasei)** | **Resurse****Tehnici de lucru** | **Evaluare** | **Obs.**  |
| Textul narativ. Povestirea orală (I). *În Ajunul Crăciunului*, adaptare după Alexandru Vlahuță | 1.11.22.33.4 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- completarea unor propoziții lacunare- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente- stabilirea valorii de adevăr pentru afirmații din text- povestirea orală a textului- exerciții de imaginare a unui alt final al textului | exercițiul, conversația, jocul didactic, povestireamanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală3 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Propoziția/ Enunțul. Semnul exclamării | 2.12.24.14.2 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- formularea de propoziții care se termină cu semnul exclamării- exersarea propozițiilor care se termină cu semnul exclamării- selectarea de propoziții care exprimă: mirare, întrebare, constatare- exerciții de identificare a utilizării semnului întrebării (salutul, strigare, mirare, bucurie, poruncă, îndemn, rugăminte) | exercițiul, conversația, explicațiamanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individuală3 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă |  |
| Scrierea cuvintelor cu *m* înainte de *p* sau *b* | 2.14.14.2 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- scrierea corectă a cuvintelor cu *m* înainte de *p* sau *b*- completarea unor cuvinte lacunare- ortografierea corectă a lui *m* înainte de *b* și *p*- exerciții de obținere a cuvintelor noi, după model | exercițiul, conversațiamanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă |  |
| Reguli ale comunicării orale. Intonația adecvată. *Crăciunul copiilor*, de Octavian Goga | 1.11.22.12.22.43.44.2 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- citirea de texte literare în versuri - exerciții de descoperire a caracteristicilor poeziei: versuri și strofe- așezarea corectă în pagină a textului liric- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- completarea unor propoziții lacunare- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente- intonarea propozițiilor, folosind semnele de punctuație: punctul, semnul întrebării, semnul exlamării- exerciții de argumentare a folosirii semnului exclamării la finalul propoziției- completarea unor informații cerute, pornind de la poezii noi descoperite pe tema personajului Moș CrăciunMini proiect: Concurs de recitări | exercițiul, conversația, jocul didactic, descoperirea, argumentareamanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individualăactivitate pe echipe3 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate interevaluarea |  |
| Felicitarea | 1.12.13.14.3 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris/ scrierea funcțională (felicitarea)- completarea unei felicitări- identificarea părților componente ale unei felicitări- exerciții de identificare a formulelor de început/ încheiere- exerciții de identificare a momentelor în care pot fi folosite urări specifice- realizarea unor felicitări pentru diferite momente | exercițiul, explicația, conversația, jocul didacticmanualauxiliarfișe de lucrufelicitări printateactivitate frontală, individuală3 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă |  |
| Cuvinte cu sens asemănător | 2.12.24.14.2 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- exerciții de identificare a scopului utilizării cuvintelor cu sens asemănător în texte- utilizarea cuvintelor cu sens asemănător în propoziții noi- realizarea de corespondențe între cuvintele cu sens asemănător- gruparea cuvintelor cu sens asemănător- rescrierea de propoziții, înlocuind cuvintele cu altele cu sens asemănător | exercițiul, explicația, jocul didactic, descoperirea manualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individuală3 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă |  |
| Recapitulare | 1.11.22.14.1 | - exerciții de recapitulare a conținuturilor studiate pe parcursul unității de învățare | exercițiul, conversațiamanualauxiliaractivitate individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate |  |
| Evaluare | 1.11.22.12.22.32.43.13.44.14.24.3 | - evaluarea competențelor dobândite pe parcursul unității de învățare | manualauxiliarfișe de lucru1 oră | evaluare scrisă |  |
| Știu mai bine! | 1.11.22.14.14.2 | - activități de recuperare/ aprofundare | exercțiuljocul didacticactivitate individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |

**Unitatea de învăţare VI: În familie**

**Timp alocat: 17 ore**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi** | **CS****(nr.)** | **Activitatea de învățare****(eventual forme de organizare a clasei)** | **Resurse:****Tehnici de lucru**: | **Evaluare** | **Obs.**  |
| Textul narativ. Povestirea orală (II). *Ce mai faci, bunico?,* adaptare după Mircea Sântimbreanu | 1.11.22.12.33.33.4 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- completarea unor propoziții lacunare- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente- exerciții de descriere a caracteristicilor unui personaj- exerciții de identificare a etapelor povestirii orale | exercițiul, conversația, jocul didacticmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Povestirea orală a unei întâmplări observate. Pronunția clară și corectă | 1.42.12.3 | - scrierea unui text pe baza unor întrebări date- exerciții de povestire a unei întâmplări trăite în fața clasei- joc de rol- oferirea de răspunsuri la întrebări date, pe baza povestirilor celorlalți colegi- realizarea unei povestiri orale, pe baza răspunsurilor la întrebări referitoare la o imagine data- povestirea unor întâmplări în fața clasei- joc de rol | exercițiul, conversația, jocul didactic, joc de rolmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate interevaluare |  |
| Virgula | 2.12.24.14.2 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- exerciții de identificare a scopului pentru care s-a folosit în text virgula- folosirea virgulei în situații diferite în cadrul propoziției- oferirea de exemple pentru folosirea virgulei atunci când separă cuvinte care arată o strigare- oferirea de exemple pentru folosirea virgulei atunci când separă cuvintele unei enumerări- adăugarea semnelor de punctuație pe un text lacunar | exercițiul, conversația, jocul didacticmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă |  |
| Textul nonliterar/informativ. *Manualul calității pentru familia mea*, adaptare după Georgeta Bucșa | 1.11.22.23.13.23.4 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- completarea unor propoziții lacunare- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente- identificarea caracteristicilor unui text informativ- scrierea unui text care să reprezinte regulamentul unui joc care se poate juca alături de membrii familieiProiect: Familii din întreaga lume | exercițiul, conversația, jocul didactic, proiectulmanualauxiliarfișe de lucruenciclopediiinternetactivitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate proiect |  |
| Descrierea unui fenomen | 2.12.23.24.3 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- completarea unor propoziții lacunare- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente- identificarea caracteristicilor unui text informativ- realizarea unui fulg de zăpadă, respectând etapele tehnicii Kirigami | exercițiul, conversația, jocul didactic, proiectulmanualauxiliarfișe de lucruinternetactivitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Cuvântul. Silaba | 1.32.14.14.2 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- despărțirea corectă în silabe a cuvintelor- utilizarea cuvintelor noi în propoziții | exercițiul, conversațiamanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă |  |
| Scrierea imaginativă pe baza unei imagini | 2.12.22.4 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- scrierea de propoziții pe baza imaginilor- scrierea unui text cu sens pe baza propozițiilor realizate- scrierea unui text folosind o serie de imagini și sugestii corespunzătoare fiecareia în parte | exercițiul, explicația, conversațiamanualauxiliarfieșe de lucruactivitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Cuvintele *sa/s-a* | 2.14.14.2 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- scrierea corectă a cuvintelor *sa/ s-a*- completarea unor cuvinte lacunare- exerciții de alegere a variantei corecte de scriere | exercițiul, explicația, conversația, jocul didacticmanualauxiliarfieșe de lucruactivitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă |  |
| Recapitulare | 1.11.21.32.13.24.1 | - exerciții de recapitulare a conținuturilor studiate pe parcursul unității de învățare | exercițiul, conversațiamanualauxiliaractivitate individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate |  |
| Evaluare | 1.11.21.31.42.12.22.32.43.13.23.44.14.24.3 | - evaluarea competențelor dobândite pe parcursul unității de învățare | manualauxiliarfișe de lucru1 oră | evaluare scrisă |  |
| Știu mai bine! | 1.11.21.32.12.23.2 | - activități de recuperare/aprofundare | exercțiuljocul didacticactivitate individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  | *24.01- Zi liberă legală* |

**Unitatea de învăţare VII: Bagheta magică a prieteniei**

**Timp alocat: 18 ore**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi** | **CS****(nr.)** | **Activitatea de învățare****(eventual forme de organizare a clasei)** | **Resurse:****Tehnici de lucru**: | **Evaluare** | **Obs.**  |
| Textul narativ. Recunoașterea personajelor (II). *Mărinimie*, adaptare după Emil Gârleanu | 1.11.22.33.4 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- completarea unor propoziții lacunare- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente- recunoașterea caracteristicilor personajelor- realizarea de corespondețe între cuvinte cu sens asemănător- exerciții de scriere imaginativă | exercițiul, conversația, jocul didacticmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală3 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Dialogul în situații concrete. A cere și a da informații | 1.42.12.33.14.14.2 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- oferirea de răspunsuri la întrebări cu scopul de a obține informații în situații concrete- formularea de întrebări cu scopul de a cere informații în situații concrete- completarea dialogului pe baza unor imagini date- joc de rol- continuarea dialogului în situații date | exercițiul, conversația, jocul didactic, jocul de rolmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală, activitate în perechi2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Două puncte | 2.14.14.2 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- exerciții de identificare a scopului pentru care s-a folosit semnul de punctuație *două puncte*- folosirea semnului de punctuație *două puncta* în situații diferite în cadrul propoziției- adăugarea semnelor de punctuație pe un text lacunar- realizarea de corespondențe  | exercițiul, conversația, jocul didacticmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă |  |
| Textul narativ. Dialogul (I). *Prietenii*, adaptare după Natașa Galche | 1.11.21.42.33.4 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- completarea unor propoziții lacunare- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente- recunoașterea caracteristicilor personajelor- realizarea de corespondețe între cuvinte cu sens asemănător- exerciții de scriere imaginativă- realizarea unui desen pentru a ilustra finalul textului- joc de rol | exercițiul, conversația, jocul didactic, joc de rolmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală3 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Repovestirea unor întâmplări citite | 2.12.24.1 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- exerciții de repovestire a unui text cu suport intuitiv- exerciții de repovestire a unui text folosind răspunsul la întrebări date- identificarea pașilor pentru repovestirea unui text | exercițiul, conversația, jocul didacticmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Scrierea pe liniatură dictando | 1.11.32.14.1 | - organizarea textului scris- identificarea valorilor de adevăr pentru afirmații date- exerciții de scriere și transcriere | exercițiul, conversațiamanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Cuvinte cu sens opus | 1.11.32.14.1 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- exerciții de identificare a scopului utilizării cuvintelor cu sens opus în texte- utilizarea cuvintelor cu sens opus în propoziții noi- realizarea de corespondențe între cuvintele cu sens opus- gruparea cuvintelor cu sens opus- rescrierea de propoziții, înlocuind cuvintele cu altele cu sens opus | exercițiul, conversațiamanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Recapitulare | 1.11.22.13.44.1 | - exerciții de recapitulare a conținuturilor studiate pe parcursul unității de învățare | exercițiul, conversațiamanualauxiliaractivitate individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate |  |
| Evaluare | 1.11.21.42.12.22.33.13.44.14.2 | - evaluarea competențelor dobândite pe parcursul unității de învățare | manualauxiliarfișe de lucru1 oră | evaluare scrisă |  |
| Știu mai bine! | 1.11.22.23.44.1 | - activități de recuperare/aprofundare | exercțiuljocul didacticactivitate individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |

**Unitatea de învăţare VIII: Cufărul cu sentimente**

**Timp alocat: 18 ore**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi** | **CS****(nr.)** | **Activitatea de învățare****(eventual forme de organizare a clasei)** | **Resurse:****Tehnici de lucru**: | **Evaluare** | **Obs.**  |
| Textul narativ. Formularea unei idei. *Cea mai timidă fată din clasă*, adaptare după Gally Lauteur | 1.11.21.42.12.33.33.4 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- completarea unor propoziții lacunare- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente- recunoașterea caracteristicilor personajelor- realizarea de corespondețe între cuvinte cu sens asemănător- exerciții de scriere imaginativă- realizarea unui desen pentru a ilustra finalul textului- joc de rol | exercițiul, conversația, jocul didactic, joc de rolmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală3 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Descrierea unui obiect. Descrierea unei persoane (II) | 1.42.12.23.2 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- alcătuirea de propoziții despre obiecte/ persoane- realizarea de dialoguri scurte despre anumite persoane- completarea unor scheme cu caracteristici fizice și morale ale membrilor familiei- jocuri de echipă de tip ghicitori | exercițiul, conversația, jocul didactic, joc de rolmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală, activitate pe echipe2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate interevaluare |  |
| Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând | 1.32.14.1 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor - exersarea variantelor de despărțire în silabe, la final de rând | exercițiul, conversația, jocul didacticmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă |  |
| Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit | 1.11.32.14.1 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor - exerciții de identificare a scopului utilizării cuvintelor cu aceeași formă și înțeles diferit- utilizarea cuvintelor cu aceeași formă și înțeles diferit în propoziții noi- realizarea de corespondențe între cuvintele aceeași formă și înțeles diferit- gruparea cuvintelor cu aceeași formă și înțeles diferit | exercițiul, conversația, jocul didacticmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă |  |
| Exprimarea corectă. *Cinste și omenie*, adaptare după Petru Demetru Popescu | 1.11.22.13.4 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- completarea unor propoziții lacunare- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente- recunoașterea caracteristicilor personajelor- realizarea de corespondețe între cuvinte cu sens asemănător- exerciții de scriere imaginativă- despărțirea în silabe a unor cuvinte din text- joc de rol | exercițiul, conversația, turul galerieimanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individulă, activitate pe echipe2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate interevaluare |  |
| Scrierea corectă a cuvintelor *dintr-o/dintr-un* | 1.11.32.14.1 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- scrierea corectă a cuvintelor *dintr-o/dintr-un*- completarea unor cuvinte lacunare- exerciții de alegere a variantei corecte de scriere | exercițiul, conversațiamanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă |  |
| Scrierea imaginativă pornind de la o bandă desenată | 2.12.2 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- scrierea de propoziții pe baza unei benzi desenate- scrierea unui text cu sens pe baza benzii desenate- povestirea orală a întâmplării sugerate de banda desenată | exercițiul, explicația, conversația, povestireamanualauxiliarfieșe de lucruactivitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Recapitulare | 1.11.21.32.1 | - exerciții de recapitulare a conținuturilor studiate pe parcursul unității de învățare | exercițiul, conversațiamanualauxiliaractivitate individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate |  |
| Evaluare | 1.11.21.31.42.12.22.33.23.33.44.1 | - evaluarea competențelor dobândite pe parcursul unității de învățare | manualauxiliarfișe de lucru1 oră | evaluare scrisă |  |
| Știu mai bine! | 1.11.21.3 | - activități de recuperare/ aprofundare | exercțiuljocul didacticactivitate individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |

**Unitatea de învăţare IX: Sărbătoarea primăverii**

**Timp alocat: 23 ore**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi** | **CS****(nr.)** | **Activitatea de învățare****(eventual forme de organizare a clasei)** | **Resurse:****Tehnici de lucru**: | **Evaluare** | **Obs.**  |
| Textul narativ. Recunoașterea personajelor (III). *Ghiocelul*, adaptare după Hans Christian Andersen | 1.11.21.42.33.4 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- completarea unor propoziții lacunare- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente- recunoașterea caracteristicilor personajelor- realizarea de corespondețe între cuvinte cu sens asemănător/ opus- exerciții de scriere imaginativă- despărțirea în silabe a unor cuvinte din text- completarea de expresii frumoase- joc de rol- alcătuirea de propoziții pe baza imaginilor- scrierea unui dialog pe o temă dată | exercițiul, conversația, jocul didactic, jocul de rolmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală4 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Sunetele limbii române. Vocalele și consoanele | 1.32.14.1 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- identificarea sunetelor limbii române- identificarea vocalelor și consoanelor- exerciții de despărțire în silabe | exercițiul, conversația, jocul didacticmanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă |  |
| Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de sunete *oa, ea, ia, ie, ua, uă* | 1.11.32.14.1 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- ortografierea corectă a diftongilor oa, ea, ia, ie, ua, uă- rescrierea corectă a unor cuvinte/ propoziții- completare de cuvinte/ propoziții lacunare- despărțirea cuvintelor în silabe | exercițiul, conversația, jocul didacticmanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individuală4 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă |  |
| Textul narativ. Dialogul (II). *Ciocârlia*, adaptare după Ion Agârbiceanu | 1.11.21.43.4 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- completarea unor propoziții lacunare- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente- recunoașterea caracteristicilor personajelor- realizarea de corespondețe între cuvinte cu sens asemănător- exerciții de scriere imaginativă- despărțirea în silabe a unor cuvinte din text- joc de rolPortofoliu: Motivele pentru care iubești primăvara | exercițiul, conversația, jocul didactic, proiectul, joc de rolmanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individuală4 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate proiectul |  |
| Scrierea corectă a cuvintelor *sau/s-au* | 1.11.32.14.1 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- scrierea corectă a cuvintelor *sau/ s-au*- completarea unor cuvinte lacunare- exerciții de alegere a variantei corecte de scriere | exercițiul, explicația, conversația, jocul didacticmanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individuală4 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă |  |
| Scrierea imaginativă pe baza unui șir de întrebări | 2.12.24.2 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- scrierea de propoziții pe baza întrebărilor- scrierea unui text cu sens pe baza răspunsurilor oferite- scrierea unui text folosind o imagine și întrebări pe baza acesteia | exercițiul, conversația, jocul didacticmanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individuală, activitate pe echipe2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Recapitulare | 1.11.21.32.14.1 | - exerciții de recapitulare a conținuturilor studiate pe parcursul unității de învățare | exercițiul, conversațiamanualauxiliaractivitate individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate |  |
| Evaluare | 1.11.21.31.42.12.22.33.44.1 | - evaluarea competențelor dobândite pe parcursul unității de învățare | manualauxiliarfișe de lucru1 oră | evaluare scrisă |  |
| Știu mai bine! | 1.11.21.33.4 | - activități de recuperare/aprofundare | exercțiuljocul didacticactivitate individuală1 oră | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  | *01.05- Zi liberă legală* |

**Unitatea de învăţare X: Sunt copil în fiecare zi**

**Timp alocat: 23 ore**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi** | **CS****(nr.)** | **Activitatea de învățare****(eventual forme de organizare a clasei)** | **Resurse:****Tehnici de lucru**: | **Evaluare** | **Obs.**  |
| Textul literar (consolidare). *Vâj-vâj prin călimară*, adaptare după Cristina Beatrice Preda | 1.11.21.42.12.33.4 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- completarea unor propoziții lacunare- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente- recunoașterea caracteristicilor personajelor- realizarea de corespondețe între cuvinte cu sens asemănător- exerciții de scriere imaginativă- despărțirea în silabe a unor cuvinte din text- joc de rol | exercițiul, conversația, jocul didactic, joc de rolmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală5 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Textul nonliterar/ informativ (II)  | 1.12.13.13.2 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- înțelegerea textului, pe baza unor întrebări date- formularea de întrebări despre textul citit- oferirea unor răspunsuri, folosind argumente- identificarea caracteristicilor unui text informativ- realizarea unei activități practice pe echipe | exercițiul, conversația, jocul didacticmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală, activitate pe echipe4 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Afișul | 1.12.13.24.3 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris/ scrierea funcțională (afișul)- completarea unui afiș lacunar- identificarea părților componente ale unui afiș- identificarea evenimentelor pentru care se poate realiza un afiș | exercițiul, conversația, jocul didacticmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală, activitate pe echipe4 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Scrierea cuvintelor care conțin litera *x* | 1.11.32.14.1 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera *x*- completarea unor cuvinte lacunare- exerciții de alegere a variantei corecte de scriere- ordonarea silabelor pentru a obține cuvinte  | exercițiul, explicația, conversația, jocul didacticmanualauxiliarfișe de lucruactivitate frontală, individuală4 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate evaluare scrisă |  |
| Recapitulare | 1.12.13.13.2 | - exerciții de recapitulare a conținuturilor studiate pe parcursul unității de învățare | exercițiul, conversațiamanualauxiliaractivitate individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate |  |
| Evaluare | 1.11.21.42.12.33.13.23.44.1 | - evaluarea competențelor dobândite pe parcursul unității de învățare | manualauxiliarfișe de lucru2 ore | evaluare scrisă |  |
| Știu mai bine! | 1.22.13.23.4 | - activități de recuperare/aprofundare | exercțiuljocul didacticactivitate individuală2 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |

**Unitatea de învăţare XI: Călătorie printre povești (Recapitulare finală)**

**Timp alocat: 18 ore**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi** | **CS****(nr.)** | **Activitatea de învățare****(eventual forme de organizare a clasei)** | **Resurse:****Tehnici de lucru**: | **Evaluare** | **Obs.**  |
| Recapitulare finală  | 1.11.21.31.42.12.22.32.43.13.23.33.44.14.24.3 | - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții- utilizarea corectă a cuvintelor- organizarea textului scris- oferirea de răspunsuri la întrebări pornind de la un text- participarea la jocuri didactice pentru identificarea unor cuvinte/ expresii- folosirea corectă a cuvintelor cu sens asemănător/ opus- utilizarea corectă a cuvintelor *într-o/ într-un* în propoziții cu sens- despărțirea în silabe a cuvintelor- alcătuirea de propoziții folosind cuvinte date- explicarea folosirii semnelor de punctuație- identificarea elementelor caracteristice ale afișului, biletului, felicitării- scrierea unui text, pe baza unei serii de imagini | exercițiul, conversația, jocul didacticmanualfișe de lucruauxiliar activitate frontală, individuală12 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate  |  |
| Evaluare finală | 1.11.21.31.42.12.22.32.43.13.23.33.44.14.24.3 | - evaluarea competențelor dobândite pe parcursul clasei a II-a | manualauxiliarfișe de lucru2 oră | evaluare scrisă |  |
| Proiect | 4.3 | - organizarea unei parade a personajelor preferate | proiectul, conversația, brainstormingulmanualcoli A3, creioane colorate,carioci, lipici, decupaje din reviste sau imagini printateactivitate pe echipe4 ore | observare sistematicăaprecierea orală a activității desfășurate interevaluare |  |