**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**AN ȘCOLAR 2023-2024**

**COMUNICARE ÎN LIMBA ROMANA – CLASA a II-a, EDITURA BOOKLET**

**Autori: Mădălina Stan, Ioana Dan**

**Aria curiculară: Limbă și comunicare**

**Număr de ore: 6 ore/săptămână**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unitatea de învățare | Competențe specifice | Conținuturi  | Nr. ore | Săptămâna/ Modul  | Observații |
| Modulul I |
| ***Îmi amintesc din clasa I (Recapitulare inițială)*** | 1.11.21.31.42.12.22.32.43.13.23.33.44.14.24.3 | Recapitulare inițială (I) Recapitulare inițială (II) Evaluare inițială | 12 | S1- S2/ M I |  |
| ***Cu pași grăbiți spre școală*** | 1.11.21.31.42.12.22.33.23.33.44.14.2 | Înapoi la școală*Prima zi de școală*, de Lavinia Braniște Textul. Titlul. Autorul. Alineatul*Cartea fără poveste*, adaptare după Carolina Rabei Dialogul. A se prezenta/a prezenta pe cinevaSalutul AlfabetulLiterele mici și mari de mână.Grupurile de litere*Trenul alfabetului*, de George Zarafu Cartea. Cuprinsul unei cărți*Fetița care voia să salveze cărțile*, adaptare după Klaus Hagerup și Lisa Aisato Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog Așezarea în pagină a textului. Copierea Recapitulare Evaluare Știu mai bine! | 17 | S3- S5/ M I | *\* 05.10.- Zi liberă* |
| ***Pregătiri de toamnă*** | 1.11.21.42.12.22.32.43.44.14.2 | Textul literar. Textul narativ*Poveste de toamnă*, adaptare după Titel Constantinescu Ascultarea și respectarea opiniei celuilalt Scrierea cuvintelor cu â și î. Transcrierea Textul narativ. Recunoașterea personajelor (I)*Puișorii*, adaptare după Emil GârleanuScrierea corectă a cuvintelor într-un/într-o RecapitulareEvaluare Știu mai bine!Proiect în echipă | 14 | S6- S8/ M I |  |
| **28.10.2022-05.11.2023: vacanță** |
| **Modulul II** |
| ***Bunele maniere*** | 1.11.21.42.12.22.33.13.33.44.14.24.3 | Textul liric. *Doi frați cuminți*, de Elena Farago Așezarea textului liric în pagină Povestirea unei întâmplări trăite Biletul Textul liric. Universul copilăriei. *Să fii manierat*, de Andrei Dósa Dialogul despre familie și locuință. Descrierea unei persoane (I) Scrierea imaginativă pe baza unui șir de imagini **Recapitulare** **Evaluare** **Știu mai bine!** **Proiect în echipă** | 20 | S8- S11/ M II |  |
| ***Sărbători de poveste*** | 1.11.22.12.22.32.43.13.44.14.24.3 | Textul narativ. Povestirea orală (I). *În Ajunul Crăciunului*, adaptare după Alexandru Vlahuță Propoziția/Enunțul. Semnul exclamării Scrierea cuvintelor cu **m** înainte de **p** sau **b** Reguli ale comunicării orale. Intonația adecvată.*Crăciunul copiilor*, de Octavian Goga Felicitarea Cuvinte cu sens asemănător **Recapitulare** **Evaluare** **Știu mai bine!** | 20 | S11- S14/ M II | *30.11, 01.12- Zile libere legale* |
| **23.12.2023-07.01.2024: vacanța de iarnă** |
| **Modulul III** |
| ***În familie*** | 1.11.21.31.42.12.22.32.43.13.23.44.14.24.3 | Textul narativ. Povestirea orală (II)*Ce mai faci, bunico?* adaptare după Mircea Sântimbreanu Povestirea orală a unei întâmplări observatePronunția clară și corectă Virgula Textul nonliterar/informativ*Manualul calității pentru familia mea*, adaptare după Georgeta Bucșan Descrierea unui fenomen. Cuvântul. Silaba Scrierea imaginativă pe baza unei imagini.Cuvintele sa/s-a Recapitulare Evaluare Știu mai bine! | 17 | S15-S17/ M III | *24.01- Zi liberă legală* |
| ***Bagheta magică a prieteniei*** | 1.11.21.42.12.22.33.13.44.14.2 | Textul narativ. Recunoașterea personajelor (II)*Mărinimie*, adaptare după Emil Gârleanu Dialogul în situații concrete. A cere și a da informații Două puncte Textul narativ. Dialogul (I)*Prietenii*, adaptare după Natașa Galche Repovestirea unor întâmplări cititeScrierea pe liniatură dictando. Cuvinte cu sens opus Recapitulare Evaluare Știu mai bine! | 18 | S18- S20/ M III |  |
| **19.02.2024-25.02.2024: vacanță** |
| **Modulul IV** |
| ***Cufărul cu sentimente*** | 1.11.21.31.42.12.22.33.23.33.44.1 | Textul narativ. Formularea unei idei. *Cea mai timidă fată din clasă*, adaptare după Gally Lauteur Descrierea unui obiect. Descrierea unei persoane (II)Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rândCuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit Exprimarea corectă. *Cinste și omenie*, adaptare după Petru Demetru Popescu Scrierea corectă a cuvintelor dintr-o/dintr-un Scrierea imaginativă pornind de la o bandă desenată RecapitulareEvaluareȘtiu mai bine! | 18 | S21- S23/ M IV |  |
| ***Sărbătoarea primăverii (I)*** | 1.11.21.31.42.12.22.33.44.1 | Textul narativ. Recunoașterea personajelor (III)*Ghiocelul*, adaptare după Hans Christian AndersenSunetele limbii române. Vocalele și consoanele | 6 | S24/ M IV |  |
|  |  | **Programul „Săptămâna verde“:** 25-29 martie 2024 | 6 | S25/ M IV/  |  |
| **Modulul V** |
| ***Sărbătoarea primăverii (II)*** | 1.11.21.31.42.12.22.33.44.1 | Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de sunete **oa**, **ea**, **ia**, **ie**, **ua**, **uă** Textul narativ. Dialogul (II). *Ciocârlia*, adaptare după Ion Agârbiceanu Scrierea corectă a cuvintelor **sau**/**s-au**  | 12  | S26-S27/ M V |  |
|  |  | **Programul național „Școala Altfel”:** 22-26 aprilie 2024 | 6 | S28/ M V |  |
| ***Sărbătoarea primăverii (III)*** | 1.11.21.31.42.12.22.33.44.1 | Scrierea imaginative pe baza unui șir de întrebăriRecapitulare Evaluare**Știu mai bine!** | 5 | S29/ M V | *01.05- Zi liberă legală* |
| ***Sunt copil în fiecare zi*** | 1.11.21.42.12.33.13.23.44.1 | Textul literar (consolidare). *Vâj-vâj prin călimară*,adaptare după Cristina Beatrice PredaTextul nonliterar/informativ (II) AfișulScrierea cuvintelor care conțin litera x Recapitulare Evaluare Știu mai bine! | 23 | S30- S33/ M V |  |
| ***Călătorie printre povești (Recapitulare finală)*** | 1.11.21.31.42.12.22.32.43.13.23.33.44.14.24.3 | Recapitulare finalăEvaluare finalăProiect | 18 | S34- S36/ M V |  |

 \*Planificarea calendaristică este realizată conform structurii anului școlar 2023-2024 (OME nr. 3.505.2022), care prevede un număr de 36 de săptămâni, distribuite în 5 module. Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 11 septembrie 2023— 26 aprilie 2024, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare).

Competențe specifice:

1.1. Identificarea semnificaţiei unui mesaj oral din texte accesibile variate

1.2. Identificarea unor informaţii variate dintr-un text audiat

1.3. Identificarea sunetelor şi silabelor în cuvinte şi a cuvintelor în enunţuri rostite cu claritate

1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

2.1. Formularea unor enunţuri proprii în situaţii concrete de comunicare

2.2 Transmiterea unor informaţii printr-o suită de enunţuri înlănţuite logic

2.3. Participarea cu interes la dialoguri, în diferite contexte de comunicare

2.4. Exprimarea expresivă a ideilor în contexte familiare manifestând interes şi încredere în sine

3.1. Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut

3.2. Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut

3.3. Identificarea semnificaţiei unor simboluri, în contexte cunoscute

3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor cărţi adecvate vârstei

4.1. Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare

4.2. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convenţiilor de bază

4.3. Exprimarea unor idei, sentimente, păreri prin intermediul limbajelor convenţionale