**Proiectarea unităților de învățare, clasa II**

**Manual pentru clasa II, Limba modernă 1, Editura „Booklet”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONȚINUTURI** | **COMPETENȚE SPECIFICE** | **ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE** | **RESURSE** | **EVALUARE** |
| **UNIT 1: *Hello, everyone!***  Vocabular tematic:   * Greetings * Presenting a person * The alphabet * Colours * Numbers | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar**  **1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respective**  **2.2 Prezentarea unei persoane / unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)**  **2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte**  **2.4. Cererea şi oferirea unor informaţii scurte şi**  **simple referitoare la localizarea obiectelor din**  **universul imediat** | **\*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări”**  *- de exemplu, exercițiile 4 și 5 de la pagina 14*  **\*îndeplinirea unei instrucţiuni adresate**  **grupurilor de copii:**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 15, exercițiul 3 de la pagina 17*  **\* -jocuri de mişcare pe un cântec din folclorul**  **copiilor**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 16*  **\*răspuns la întrebări simple:**  *- de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 14,*  *exercițiul 2 de la pagina 21*  **\*** **joc de rol după o scenă dintr-un desen**  **animat vizionat**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 17, exercițiul 2 de la pagina 20*  **\*** **jocuri de rol în perechi între colegii de bancăr eferitoare la obiectele la îndemână**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 21* | - experiența personală a elevilor  - formule uzuale  - manual, manual digital.  - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc  - materiale video din manualul digital  - exerciții interactive | - rezolvarea  exercițiilor  - răspuns corect la salut  - răspuns corect la întrebări simple  - repetarea corectă a unui text audiat  reproducerea unui dialog  - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular  - exerciții de potrivire  - exerciții de identificare a unui termen lipsă  - exerciții de numărare  - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/trasare linii  - exerciții cu alegere duală  - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/dintr-o imagine  - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple |
| **UNIT 2: *Is Drago at school?***  Vocabular tematic:   * Activities * Commands * Objects * Asking for an object | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar**  **1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă**  **2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii**  **2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte**  **2.4. Cererea şi oferirea unor informaţii scurte şi simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat**  **3.1.Manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise simple şi scurte din universul imediat** | **\*pantomimă:**  *- de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 25, exercițiul 3 de la pagina 26*  **\*concurs de pantomimă pe baza unor scene din filme vizionate**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 26*  **\*jocuri de mişcare pe un cântec din folclorul copiilor**  *- de exemplu, exercițiul de la pag 30*  **\*intonarea unor cântece la ocazii deosebite***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 27, exercițiul exercițiul de la pag 30*  **\*** **joc de rol după o scenă dintr-un desen animat vizionat**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 28*  **\*** **jocuri de pronunţie pentru sunetele specifice limbii străine**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 29*  **\*** **jocuri de rol în perechi între colegii de bancă** **referitoare la obiectele la îndemână**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 26, exercițiul 2 de la pagina 32*  **\*** **discuţie pe marginea unor pagini din cărţi**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 26, , exercițiul 2 de la pagina 28*  **\*ataşarea unor etichete**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 25,*  *exercițiul 2 de la pagina 26* | - experiența personală a elevilor  - formule uzuale  - manual, manual digital  - fișă de lucru  - caietul elevului  - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc.  - materiale video din manualul digital  - exerciții interactive | - rezolvarea  exercițiilor  - recunoaşterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo)  - răspuns corect la întrebări simple  - repetarea corectă a unui text audiat  reproducerea unui dialog  - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular  - exerciții de potrivire  - exerciții de identificare a etichetei corecte  - exrtcițiide pantomimă  - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/trasare linii  - exerciții cu alegere duală  - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/dintr-o imagine  - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple |
| **UNIT 3 *Welcome to my magic room!***  Vocabular tematic:   * Objects (toys) * Big/small * In/On/Under * In front of/behind * Colour * Activities * Commands | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar**  **1.2 Recunoaşterea poziţiilor de bază (pe, sub, în faţă, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar şi rar**  **1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă**  **2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii**  **2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte**  **2.4. Cererea şi oferirea unor informaţii scurte şi simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat**  **3.1. Manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise simple şi scurte din universul imediat** | **\*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 34, exercițiul 2 de la pagina 37*  **\*îndeplinirea unei instrucţiuni adresate grupurilor de copii.**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 43*  **\*indicarea poziţiei unui obiect în urma ascultării unui mesaj**  *- de exemplu, exercițiiile 3 și 5 de la pagina 35*  **\*alegerea unei imagini dintr-un set care corespunde poziţiei corecte din mesajul ascultat**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 35, exercițiul 2 de la pagina 36*  **\*** **îndeplinirea unei instrucţiuni**  *- de exemplu, exercițiile 4 și 5 de la pagina 39*  **\*** **realizarea unui desen simplu**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 40, exercițiul 2 de la pagina 43*  **\*** **jocuri de mişcare pe un cântec din folclorul copiilor**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 41*  **\*Concurs de mimă în timp ce este ascultat un cântec simplu pentru copii**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 40*  **\*** **vizionarea unor secvenţe scurte din filme de desen animat în limba respectivă (fără traducere în limba română) şi interpretarea (verbală sau prin mimare) a scenei vizionate**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 38*  **\*** **intonarea unor cântece**  *- exercițiul 1 de la pagina 41, exercițiul 1 de la pagina 37*  **\*** **jocuri de pronunţie pentru sunetele specifice limbii străine**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 36*  **\*** **jocuri de rol în perechi între colegii de bancă**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 38, exercițiul 2 de la pagina 40*  **\*** **ataşarea unor etichete**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 42* | - experiența personală a elevilor  - formule uzuale  - manual, manual digital  - fișă de lucru  - caietul elevului  - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc.  - materiale video din manualul digital  - exerciții interactive | - rezolvarea  exercițiilor  - raspuns corec la instrucțiuni simple: cererea și oferirea de obiete  - răspuns corect la întrebări simple  - repetarea corectă a unui text audiat  reproducerea unui dialog  - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular  - exerciții de potrivire  - exerciții de numărare  - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/ trasare linii  - exerciții cu alegere duală  - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/ dintr-o imagine  - exerciții de selectare a etichetei corecte  - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple  - realizarea unui poster |
| **UNIT 4: *Drago is my best friend***  Vocabular tematic:   * describing a person (a quality) * tall/short | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar**  **1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă**  **2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii**  **2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)**  **2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte**  **3.1 Manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise simple şi scurte din universul imediat** | **\*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 45, exercițiul 3 de la pagina 51*  **\*** **îndeplinirea unei instrucţiuni adresate grupurilor de copii.**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 49, exercițiul 1 de la pagina 51*  **\*** **jocuri de mişcare pe un cântec din folclorul copiilor**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 50*  **\*** **intonarea unor cântece la ocazii deosebite**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 50*  **\* concurs de recitări**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 48*  **\*** **răspuns la întrebări simple**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 45, exercițiul 3 de la pagina 46*  **\*** **jocuri depronunţie pentru sunetele specifice limbii străine**  *- de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 46, exercițiul 3 de la pagina 48*  **\* ataşarea unor etichete pe un mural / afiş**  *- de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 46* | - experiența personală a elevilor  - formule uzuale  - manual, manual digital  - fișă de lucru  - caietul elevului  - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc.  - materiale video din manualul digital  - exerciții interactive  - jucării | - rezolvarea  exercițiilor  - răspuns corect la întrebări simple  - repetarea corectă a unui text audiat  - reproducerea unui dialog/a unui text audiat  - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular  - exerciții de potrivire  - exerciții de identificare a unui termen lipsă  - exerciții de numărare  - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen trasare linii  - exerciții cu alegere duală  - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/dintr-o imagine  - exerciții de selectare a etichetei corecte  - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple  - realizarea unui poster |
| **UNIT 5: *Let’s play video games!***  Vocabular tematic:   * Body parts * Colours * Big/small * Long/ short * Contents * Favourite * Characters * Commands | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar**  **1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă**  **2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii**  **2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)**  **2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte** | **\*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 54, exercițiul 2 de la pagina 62*  **\*îndeplinirea unei instrucţiuni adresate grupurilor de copii:**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 58*  **\*pantomimă:**  *- de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 59*  **\*vizionarea unor secvenţe scurte din filme de desen animat în limba respectivă**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 54, exercițiul 1 de la pagina 57*  **\*jocuri de mişcare pe un cântec din folclorul copiilor**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 60*  **\*** **concurs de recitări**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 48*  **\*** **concurs de interpretare de cântece pe grupe**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 60*  **\*** **introducerea unei jucării personificate**  *- exercițiile 3 și 4 de la pagina 57*  **\*** **răspuns la întrebări simple**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 56, exercițiul 4 de la pagina 64*  \* **jocuri de pronunţie pentru sunetele specifice limbii străine**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 58* | - experiența personală a elevilor  - formule uzuale  - manual, manual digital  - fișă de lucru  - caietul elevului  - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc.  - materiale video din manualul digital  - exerciții interactive | - rezolvarea  exercițiilor  - răspuns corect la întrebări simple  - repetarea corectă a unui text audiat  reproducerea unui dialog  - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular  - exerciții de potrivire  - exerciții de identificare a unui termen lipsă  - exerciții de numărare  - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/trasare linii  - exerciții cu alegere duală  - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/dintr-o imagine  - exerciții de selectare a etichetei corecte  - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple  - realizarea unui poster |
| **UNIT 6: *Animals are great***  Vocabular tematic:   * Animals * In/On/Under * In front of/ behind * Left/ right * Big/small * Tall/short * Long/short | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar**  **1.2 Recunoaşterea poziţiilor de bază (pe, sub, în faţă, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar şi rar**  **1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă**  **2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii**  **2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte**  **2.4. Cererea şi oferirea unor informaţii scurte şi simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat**  **3.1. Manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise simple şi scurte din universul imediat** | **\*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 65, exercițiul 3 de la pagina 75, exercițiul 3 de la pagina 77, exercițiul 3 de la pagina 79*  **\*îndeplinirea unei instrucţiuni adresate grupurilor de copii**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 70, exercițiul 2 de la pagina 73*  \***indicarea poziţiei unui obiect în urma ascultării unui mesaj**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 69, exercițiul 1 de la pagina 70, exercițiul 1 de la pagina 72*  \* **realizarea unui desen simplu**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 73*  **\*** **vizionarea unor secvenţe scurte din filme de desen animat în limba respectivă**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 65, exercițiul 1 de la pagina 69*  **\*** **jocuri de mişcare pe un cântec din folclorul copiilor**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 71*  **\*** **intonarea unor cântece la ocazii deosebite**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 68, exercițiul 1 de la pagina 71*  **\*** **jocuri de pronunţie pentru sunetele specifice limbii străine**  *- de exemplu, exercițiul 6 de la pagina 66*  **\*** **jocuri de rol în perechi între colegii de bancă**  *- de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 66,*  *exercițiul 3 de la pagina 67*  **\*discuţie pe marginea unor pagini din cărţi**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 72*  **\*ataşarea unor etichete pe un mural / afiş**  *- de exemplu exercițiul 1 de la pagina 70, exercițiul 3 de la pagina 72*  **\*** ”**citirea” imaginilor dintr-o carte uriaşă pe care sunt aplicate etichete pentru cuvintele care exprimă poziţii**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 69* | - experiența personală a elevilor  - formule uzuale  - manual, manual digital  - fișă de lucru  - caietul elevului  - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc.  - materiale video din manualul digital  - exerciții interactive | - rezolvarea  exercițiilor  - răspuns corect la întrebări simple  - repetarea corectă a unui text audiat  reproducerea unui dialog  - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular  - exerciții de potrivire  - exerciții de identificare a unui termen lipsă  - exerciții de numărare  - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/trasare linii  - exerciții cu alegere duală  - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/ dintr-o imagine  - exerciții de selectare a etichetei corecte  - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple  - realizarea unui poster |
| **UNIT 7: *Let’s celebrate with Drago!***  Vocabular tematic:   * Celebrations * Objects * Presenting a person * Creating a simple greeting card | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar**  **1.2 Recunoaşterea poziţiilor de bază (pe, sub, în faţă, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar şi rar**  **1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă**  **2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii**  **2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)**  **2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte**  **2.4. Cererea şi oferirea unor informaţii scurte şi simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat**  **3.1. Manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise simple şi scurte din universul imediat** | **\*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 77, exercițiul 1 de la pagina 82*  **\*îndeplinirea unei instrucţiuni adresate grupurilor de copii**  *- de exemplu, group project pagina 83*  **\*realizarea unui desen simplu**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 76, exercițiul 6 de la pagina 80, exercițiul 2 de la pagina 82*  **\*** **îndeplinirea unei instrucţiuni**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 76, exercițiul 1 de la pagina 77, exercițiul 2 de la pagina 78, exercițiul 3 de la pagina 79*  **\*** **vizionarea unor secvenţe scurte din filme de desen animat în limba respectivă**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 75, exercițiul 3 de la pagina 77, exercițiul 1 de la pagina 79*  **\*** **jocuri de mişcare pe un cântec din folclorul copiilor**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 78, exercițiul 1 de la pagina 81*  **\*** **intonarea unor cântece la ocazii deosebite**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 78, exercițiul 1 de la pagina 81*  **\*** **participarea la jocuri în lanţ**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 77*  **\*** **răspuns la întrebări simple**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 75, exercițiul 1 de la pagina 82*  **\*** **concurs de mesaje/rime trăsnite**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 78*  \* **joc de rol după o scenă dintr-un desen animat vizionat**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 77*  **\*** **jocuri de rol în perechi între colegii de bancă**  *- de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 76, exercițiul 1 de la pagina 82*  **\*** **ataşarea unor etichete pe un mural / afiş/ desen realizat în grup**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 76, exercițiul 5 de la pagina 80, project pagina 83*  **\*căutarea de felicitări si aducerea lor la şcoală (inclusiv felicitări in format digital)**  *- de exemplu, project pagina 83*  **\*asocierea unui mesaj cu imaginea unei cărţi poştale**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 79* | - experiența personală a elevilor  - formule uzuale  - manual, manual digital  - fișă de lucru  - caietul elevului  - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc.  - materiale video din manualul digital  - exerciții interactive | - rezolvarea  exercițiilor  - răspuns corect la întrebări simple  - repetarea corectă a unui text audiat  reproducerea unui dialog  - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular  - exerciții de potrivire  - exerciții de identificare a unui termen lipsă  - exerciții de numărare  - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/trasare linii  - exerciții cu alegere duală  - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/dintr-o imagine  - exerciții de selectare a etichetei corecte  - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple  - realizarea unui poster |
| **UNIT 8: *Play day in dragonland***  Vocabular tematic:   * Hobbies * Contests * Presenting a person | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar**  **1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă**  **2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii**  **2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)**  **2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte**  **3.1. Manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise simple şi scurte din universul imediat**  **4.1. Participarea la proiecte de grup/la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise** | **\*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 90*  **\*îndeplinirea unei instrucţiuni adresate grupurilor de copii**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 91*  **\*vizionarea unor secvenţe scurte din filme de desen animat în limba respectivă**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 85, exercițiul 1 de la pagina 89*  **\*jocuri de mişcare pe un cântec din folclorul copiilor**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 88, exercițiul 1 de la pagina 92*  **\*concurs de interpretare de cântece pe grupe** *- de de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 88, exercițiul 1 de la pagina 92*  **\*** **răspuns la întrebări simple**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 90*  **\*** **participarea la jocuri în lanţ**  *- de exemplu, exercițiile 1 și 2 de la pagina 91*  **\*** **jocuri de pronunţie pentru sunetele specifice limbii străine**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 91*  **\*** **ataşarea unor etichete pe un mural / afiş/ desen**  *- de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 86, exercițiul 2 de la pagina 89*  **\*** **realizarea unui album foto de grup în care sunt marcate în scris numele membrilor grupului şi hobby-urile lor**  *- de exemplu, project de la pagina 94* | - experiența personală a elevilor  - formule uzuale  - manual, manual digital  - fișă de lucru  - caietul elevului  - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc.  - materiale video din manualul digital  - exerciții interactive | - rezolvarea  exercițiilor  - răspuns corect la întrebări simple  - repetarea corectă a unui text audiat  reproducerea unui dialog  - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular  - exerciții de potrivire  - exerciții de identificare a unui termen lipsă  - exerciții de numărare  - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/ trasare linii  - exerciții cu alegere duală  - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/dintr-o imagine  - exerciții de selectare a etichetei corecte  - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple  - realizarea unui poster |
| **UNIT 9: *Happy days with Drago***  Vocabular tematic:   * Celebrations * Objects * Creating a simple greeting card * Describing a person | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar**  **1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă**  **2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii**  **2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)**  **2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte**  **4.1. Participarea la proiecte de grup/la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise** | **\*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 96*  **\*vizionarea unor secvenţe scurte din filme de desen animat în limba respectivă**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 96, exercițiul 1 de la pagina 99*  **\*** **jocuri de mişcare pe un cântec din folclorul copiilor**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 103*  **\*** **intonarea unor cântece la ocazii deosebite**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 103*  **\*** **participarea la jocuri în lanţ**  *- de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 101*  **\*** **jocuri de pronunţie pentru sunetele specifice limbii străine**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 97*  **\*** **realizarea unei felicitări prin colaj şi/sau desen şi redactarea unei urări prin lipirea unor cuvinte**  *- de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 97, exercițiul 2 de la pagina 103, exercițiul 1 de la pagina 104*  **\*** **redactarea unei urări pornind de la mesaje descărcate de pe site-urile de felicitări online**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 103* | - experiența personală a elevilor  - formule uzuale  - manual, manual digital  - fișă de lucru  - caietul elevului  - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc.  - materiale video din manualul digital  - exerciții interactive | - rezolvarea  exercițiilor  - răspuns corect la întrebări simple  - repetarea corectă a unui text audiat  reproducerea unui dialog  - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular  - exerciții de potrivire  - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/ trasare linii  - exerciții de selectare a etichetei corecte |
| **UNIT 10: *Drago’s favourite***  ***character***  Vocabular tematic:   * Favourite characters * Describing a character | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar**  **1.2 Recunoaşterea poziţiilor de bază (pe, sub, în faţă, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar şi rar**  **1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respective**  **2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii**  **2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)**  **2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte**  **2.4. Cererea şi oferirea unor informaţii scurte şi simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat**  **3.1. Manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise simple şi scurte din universul imediat** | **\*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 111*  **\*îndeplinirea unei instrucţiuni**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 106, exercițiul 1 de la pagina 113*    **\*** **vizionarea unor secvenţe scurte din filme de desen animat în limba respectivă**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 106*  **\*** **intonarea unor cântece la ocazii deosebite**  *- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 109*  **\*** **răspuns la întrebări simple**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 111*  **\*** **participarea la jocuri în lanţ**  *- de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 110*  **\*** **concurs de mesaje/rime trăsnite însoţite de pantomimă sau de desene**  *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 110*  **\*** **joc de rol după o scenă dintr-un desen animat vizionat**  *- de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 110*  **\*** **jocuri de rol în perechi între colegii de bancă**  *- de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 110*  **\*** **discuţie pe marginea unor pagini din cărţi uriaşe**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 111*  **\*** **ataşarea unor etichete pe un mural / afiş/ desen realizat în grup**  *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 106, exercițiul 1 de la pagina 108* | - experiența personală a elevilor  - formule uzuale  - manual, manual digital  - fișă de lucru  - caietul elevului  - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc.  - materiale video din manualul digital  - exerciții interactive | - rezolvarea  exercițiilor  - răspuns corect la întrebări simple  - repetarea corectă a unui text audiat  - reproducerea unui dialog  - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular  - exerciții de numărare  - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin încercuire/ colorare/desen/ trasare linii  - exerciții cu alegere duală |