**Proiectarea unităților de învățare, clasa II**

**Manual pentru clasa II, Limba modernă 1, Editura „Booklet”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONȚINUTURI** | **COMPETENȚE SPECIFICE** | **ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE** | **RESURSE** | **EVALUARE**  |
| **UNIT 1: *Hello, everyone!***Vocabular tematic: * Greetings
* Presenting a person
* The alphabet
* Colours
* Numbers
 | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar****1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respective****2.2 Prezentarea unei persoane / unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)****2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte****2.4. Cererea şi oferirea unor informaţii scurte şi****simple referitoare la localizarea obiectelor din****universul imediat** | **\*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări”***- de exemplu, exercițiile 4 și 5 de la pagina 14***\*îndeplinirea unei instrucţiuni adresate****grupurilor de copii:***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 15, exercițiul 3 de la pagina 17***\* -jocuri de mişcare pe un cântec din folclorul****copiilor***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 16***\*răspuns la întrebări simple:***- de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 14,* *exercițiul 2 de la pagina 21***\*** **joc de rol după o scenă dintr-un desen****animat vizionat***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 17, exercițiul 2 de la pagina 20***\*** **jocuri de rol în perechi între colegii de bancăr eferitoare la obiectele la îndemână***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 21* | - experiența personală a elevilor- formule uzuale- manual, manual digital.- înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc- materiale video din manualul digital- exerciții interactive | - rezolvarea exercițiilor- răspuns corect la salut- răspuns corect la întrebări simple- repetarea corectă a unui text audiatreproducerea unui dialog- realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular- exerciții de potrivire- exerciții de identificare a unui termen lipsă- exerciții de numărare- exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/trasare linii - exerciții cu alegere duală- selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/dintr-o imagine- îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple |
| **UNIT 2: *Is Drago at school?***Vocabular tematic: * Activities
* Commands
* Objects
* Asking for an object
 | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar****1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă****2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii****2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte****2.4. Cererea şi oferirea unor informaţii scurte şi simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat****3.1.Manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise simple şi scurte din universul imediat** | **\*pantomimă:** *- de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 25, exercițiul 3 de la pagina 26***\*concurs de pantomimă pe baza unor scene din filme vizionate***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 26***\*jocuri de mişcare pe un cântec din folclorul copiilor***- de exemplu, exercițiul de la pag 30***\*intonarea unor cântece la ocazii deosebite***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 27, exercițiul exercițiul de la pag 30***\*** **joc de rol după o scenă dintr-un desen animat vizionat***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 28***\*** **jocuri de pronunţie pentru sunetele specifice limbii străine***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 29***\*** **jocuri de rol în perechi între colegii de bancă** **referitoare la obiectele la îndemână***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 26, exercițiul 2 de la pagina 32***\*** **discuţie pe marginea unor pagini din cărţi***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 26, , exercițiul 2 de la pagina 28***\*ataşarea unor etichete***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 25,**exercițiul 2 de la pagina 26* | - experiența personală a elevilor- formule uzuale- manual, manual digital- fișă de lucru- caietul elevului- înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc.- materiale video din manualul digital- exerciții interactive | - rezolvarea exercițiilor- recunoaşterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo)- răspuns corect la întrebări simple- repetarea corectă a unui text audiatreproducerea unui dialog- realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular- exerciții de potrivire- exerciții de identificare a etichetei corecte- exrtcițiide pantomimă- exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/trasare linii - exerciții cu alegere duală- selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/dintr-o imagine- îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple |
| **UNIT 3 *Welcome to my magic room!***Vocabular tematic: * Objects (toys)
* Big/small
* In/On/Under
* In front of/behind
* Colour
* Activities
* Commands
 | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar****1.2 Recunoaşterea poziţiilor de bază (pe, sub, în faţă, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar şi rar****1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă****2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii****2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte****2.4. Cererea şi oferirea unor informaţii scurte şi simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat****3.1. Manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise simple şi scurte din universul imediat** | **\*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 34, exercițiul 2 de la pagina 37***\*îndeplinirea unei instrucţiuni adresate grupurilor de copii.***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 43***\*indicarea poziţiei unui obiect în urma ascultării unui mesaj***- de exemplu, exercițiiile 3 și 5 de la pagina 35***\*alegerea unei imagini dintr-un set care corespunde poziţiei corecte din mesajul ascultat***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 35, exercițiul 2 de la pagina 36***\*** **îndeplinirea unei instrucţiuni***- de exemplu, exercițiile 4 și 5 de la pagina 39* **\*** **realizarea unui desen simplu***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 40, exercițiul 2 de la pagina 43***\*** **jocuri de mişcare pe un cântec din folclorul copiilor***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 41***\*Concurs de mimă în timp ce este ascultat un cântec simplu pentru copii***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 40***\*** **vizionarea unor secvenţe scurte din filme de desen animat în limba respectivă (fără traducere în limba română) şi interpretarea (verbală sau prin mimare) a scenei vizionate***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 38***\*** **intonarea unor cântece***- exercițiul 1 de la pagina 41, exercițiul 1 de la pagina 37***\*** **jocuri de pronunţie pentru sunetele specifice limbii străine***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 36***\*** **jocuri de rol în perechi între colegii de bancă***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 38, exercițiul 2 de la pagina 40***\*** **ataşarea unor etichete***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 42* | - experiența personală a elevilor- formule uzuale- manual, manual digital- fișă de lucru- caietul elevului- înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc.- materiale video din manualul digital- exerciții interactive | - rezolvarea exercițiilor- raspuns corec la instrucțiuni simple: cererea și oferirea de obiete- răspuns corect la întrebări simple- repetarea corectă a unui text audiatreproducerea unui dialog- realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular- exerciții de potrivire- exerciții de numărare- exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/ trasare linii - exerciții cu alegere duală- selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/ dintr-o imagine- exerciții de selectare a etichetei corecte- îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple- realizarea unui poster |
| **UNIT 4: *Drago is my best friend***Vocabular tematic: * describing a person (a quality)
* tall/short
 | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar****1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă****2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii****2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)****2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte****3.1 Manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise simple şi scurte din universul imediat** | **\*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări** *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 45, exercițiul 3 de la pagina 51***\*** **îndeplinirea unei instrucţiuni adresate grupurilor de copii.***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 49, exercițiul 1 de la pagina 51***\*** **jocuri de mişcare pe un cântec din folclorul copiilor***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 50***\*** **intonarea unor cântece la ocazii deosebite***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 50***\* concurs de recitări***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 48***\*** **răspuns la întrebări simple***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 45, exercițiul 3 de la pagina 46***\*** **jocuri depronunţie pentru sunetele specifice limbii străine***- de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 46, exercițiul 3 de la pagina 48***\* ataşarea unor etichete pe un mural / afiş***- de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 46* | - experiența personală a elevilor- formule uzuale- manual, manual digital- fișă de lucru- caietul elevului- înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc.- materiale video din manualul digital- exerciții interactive- jucării | - rezolvarea exercițiilor- răspuns corect la întrebări simple- repetarea corectă a unui text audiat- reproducerea unui dialog/a unui text audiat- realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular- exerciții de potrivire- exerciții de identificare a unui termen lipsă- exerciții de numărare- exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen trasare linii - exerciții cu alegere duală- selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/dintr-o imagine- exerciții de selectare a etichetei corecte- îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple- realizarea unui poster |
| **UNIT 5: *Let’s play video games!***Vocabular tematic:* Body parts
* Colours
* Big/small
* Long/ short
* Contents
* Favourite
* Characters
* Commands
 | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar****1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă****2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii****2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)****2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte** | **\*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 54, exercițiul 2 de la pagina 62***\*îndeplinirea unei instrucţiuni adresate grupurilor de copii:***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 58***\*pantomimă:** *- de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 59***\*vizionarea unor secvenţe scurte din filme de desen animat în limba respectivă***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 54, exercițiul 1 de la pagina 57***\*jocuri de mişcare pe un cântec din folclorul copiilor***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 60***\*** **concurs de recitări***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 48***\*** **concurs de interpretare de cântece pe grupe***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 60***\*** **introducerea unei jucării personificate***- exercițiile 3 și 4 de la pagina 57***\*** **răspuns la întrebări simple***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 56, exercițiul 4 de la pagina 64*\* **jocuri de pronunţie pentru sunetele specifice limbii străine***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 58* | - experiența personală a elevilor- formule uzuale- manual, manual digital- fișă de lucru- caietul elevului- înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc.- materiale video din manualul digital- exerciții interactive | - rezolvarea exercițiilor- răspuns corect la întrebări simple- repetarea corectă a unui text audiatreproducerea unui dialog- realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular- exerciții de potrivire- exerciții de identificare a unui termen lipsă- exerciții de numărare- exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/trasare linii - exerciții cu alegere duală- selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/dintr-o imagine- exerciții de selectare a etichetei corecte- îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple- realizarea unui poster |
| **UNIT 6: *Animals are great***Vocabular tematic:* Animals
* In/On/Under
* In front of/ behind
* Left/ right
* Big/small
* Tall/short
* Long/short
 | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar****1.2 Recunoaşterea poziţiilor de bază (pe, sub, în faţă, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar şi rar****1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă****2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii****2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte****2.4. Cererea şi oferirea unor informaţii scurte şi simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat****3.1. Manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise simple şi scurte din universul imediat** | **\*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 65, exercițiul 3 de la pagina 75, exercițiul 3 de la pagina 77, exercițiul 3 de la pagina 79* **\*îndeplinirea unei instrucţiuni adresate grupurilor de copii***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 70, exercițiul 2 de la pagina 73*\***indicarea poziţiei unui obiect în urma ascultării unui mesaj***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 69, exercițiul 1 de la pagina 70, exercițiul 1 de la pagina 72*\* **realizarea unui desen simplu***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 73***\*** **vizionarea unor secvenţe scurte din filme de desen animat în limba respectivă***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 65, exercițiul 1 de la pagina 69***\*** **jocuri de mişcare pe un cântec din folclorul copiilor***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 71***\*** **intonarea unor cântece la ocazii deosebite***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 68, exercițiul 1 de la pagina 71***\*** **jocuri de pronunţie pentru sunetele specifice limbii străine***- de exemplu, exercițiul 6 de la pagina 66***\*** **jocuri de rol în perechi între colegii de bancă***- de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 66,**exercițiul 3 de la pagina 67***\*discuţie pe marginea unor pagini din cărţi***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 72***\*ataşarea unor etichete pe un mural / afiş***- de exemplu exercițiul 1 de la pagina 70, exercițiul 3 de la pagina 72***\*** ”**citirea” imaginilor dintr-o carte uriaşă pe care sunt aplicate etichete pentru cuvintele care exprimă poziţii** *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 69* | - experiența personală a elevilor- formule uzuale- manual, manual digital- fișă de lucru- caietul elevului- înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc.- materiale video din manualul digital- exerciții interactive | - rezolvarea exercițiilor- răspuns corect la întrebări simple- repetarea corectă a unui text audiatreproducerea unui dialog- realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular- exerciții de potrivire- exerciții de identificare a unui termen lipsă- exerciții de numărare- exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/trasare linii - exerciții cu alegere duală- selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/ dintr-o imagine- exerciții de selectare a etichetei corecte- îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple- realizarea unui poster |
| **UNIT 7: *Let’s celebrate with Drago!***Vocabular tematic:* Celebrations
* Objects
* Presenting a person
* Creating a simple greeting card
 | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar****1.2 Recunoaşterea poziţiilor de bază (pe, sub, în faţă, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar şi rar****1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă****2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii****2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)****2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte****2.4. Cererea şi oferirea unor informaţii scurte şi simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat****3.1. Manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise simple şi scurte din universul imediat** | **\*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 77, exercițiul 1 de la pagina 82***\*îndeplinirea unei instrucţiuni adresate grupurilor de copii***- de exemplu, group project pagina 83***\*realizarea unui desen simplu***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 76, exercițiul 6 de la pagina 80, exercițiul 2 de la pagina 82***\*** **îndeplinirea unei instrucţiuni***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 76, exercițiul 1 de la pagina 77, exercițiul 2 de la pagina 78, exercițiul 3 de la pagina 79***\*** **vizionarea unor secvenţe scurte din filme de desen animat în limba respectivă***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 75, exercițiul 3 de la pagina 77, exercițiul 1 de la pagina 79***\*** **jocuri de mişcare pe un cântec din folclorul copiilor***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 78, exercițiul 1 de la pagina 81***\*** **intonarea unor cântece la ocazii deosebite***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 78, exercițiul 1 de la pagina 81***\*** **participarea la jocuri în lanţ***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 77***\*** **răspuns la întrebări simple***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 75, exercițiul 1 de la pagina 82***\*** **concurs de mesaje/rime trăsnite** *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 78*\* **joc de rol după o scenă dintr-un desen animat vizionat***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 77***\*** **jocuri de rol în perechi între colegii de bancă***- de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 76, exercițiul 1 de la pagina 82***\*** **ataşarea unor etichete pe un mural / afiş/ desen realizat în grup***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 76, exercițiul 5 de la pagina 80, project pagina 83* **\*căutarea de felicitări si aducerea lor la şcoală (inclusiv felicitări in format digital)***- de exemplu, project pagina 83***\*asocierea unui mesaj cu imaginea unei cărţi poştale***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 79* | - experiența personală a elevilor- formule uzuale- manual, manual digital- fișă de lucru- caietul elevului- înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc.- materiale video din manualul digital- exerciții interactive | - rezolvarea exercițiilor- răspuns corect la întrebări simple- repetarea corectă a unui text audiatreproducerea unui dialog- realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular- exerciții de potrivire- exerciții de identificare a unui termen lipsă- exerciții de numărare- exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/trasare linii - exerciții cu alegere duală- selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/dintr-o imagine- exerciții de selectare a etichetei corecte- îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple- realizarea unui poster |
| **UNIT 8: *Play day in dragonland***Vocabular tematic:* Hobbies
* Contests
* Presenting a person
 | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar****1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă****2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii****2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)****2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte****3.1. Manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise simple şi scurte din universul imediat****4.1. Participarea la proiecte de grup/la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise** | **\*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări** *- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 90***\*îndeplinirea unei instrucţiuni adresate grupurilor de copii***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 91***\*vizionarea unor secvenţe scurte din filme de desen animat în limba respectivă***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 85, exercițiul 1 de la pagina 89***\*jocuri de mişcare pe un cântec din folclorul copiilor***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 88, exercițiul 1 de la pagina 92***\*concurs de interpretare de cântece pe grupe** *- de de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 88, exercițiul 1 de la pagina 92***\*** **răspuns la întrebări simple***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 90***\*** **participarea la jocuri în lanţ***- de exemplu, exercițiile 1 și 2 de la pagina 91***\*** **jocuri de pronunţie pentru sunetele specifice limbii străine***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 91***\*** **ataşarea unor etichete pe un mural / afiş/ desen***- de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 86, exercițiul 2 de la pagina 89***\*** **realizarea unui album foto de grup în care sunt marcate în scris numele membrilor grupului şi hobby-urile lor***- de exemplu, project de la pagina 94* | - experiența personală a elevilor- formule uzuale- manual, manual digital- fișă de lucru- caietul elevului- înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc.- materiale video din manualul digital- exerciții interactive | - rezolvarea exercițiilor- răspuns corect la întrebări simple- repetarea corectă a unui text audiatreproducerea unui dialog- realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular- exerciții de potrivire- exerciții de identificare a unui termen lipsă- exerciții de numărare- exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/ trasare linii - exerciții cu alegere duală- selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/dintr-o imagine- exerciții de selectare a etichetei corecte- îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple- realizarea unui poster |
| **UNIT 9: *Happy days with Drago***Vocabular tematic:* Celebrations
* Objects
* Creating a simple greeting card
* Describing a person
 | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar****1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă****2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii****2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)****2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte****4.1. Participarea la proiecte de grup/la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise** | **\*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări** *- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 96***\*vizionarea unor secvenţe scurte din filme de desen animat în limba respectivă***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 96, exercițiul 1 de la pagina 99***\*** **jocuri de mişcare pe un cântec din folclorul copiilor***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 103***\*** **intonarea unor cântece la ocazii deosebite***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 103***\*** **participarea la jocuri în lanţ***- de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 101***\*** **jocuri de pronunţie pentru sunetele specifice limbii străine***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 97***\*** **realizarea unei felicitări prin colaj şi/sau desen şi redactarea unei urări prin lipirea unor cuvinte***- de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 97, exercițiul 2 de la pagina 103, exercițiul 1 de la pagina 104***\*** **redactarea unei urări pornind de la mesaje descărcate de pe site-urile de felicitări online***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 103* | - experiența personală a elevilor- formule uzuale- manual, manual digital- fișă de lucru- caietul elevului- înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc.- materiale video din manualul digital- exerciții interactive | - rezolvarea exercițiilor- răspuns corect la întrebări simple- repetarea corectă a unui text audiatreproducerea unui dialog- realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular- exerciții de potrivire- exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/ trasare linii - exerciții de selectare a etichetei corecte |
| **UNIT 10: *Drago’s favourite******character***Vocabular tematic:* Favourite characters
* Describing a character
 | **1.1 Oferirea unei reacţii adecvate, în situaţii de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucţiune simplă rostită clar şi foarte rar****1.2 Recunoaşterea poziţiilor de bază (pe, sub, în faţă, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar şi rar****1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respective****2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii****2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)****2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte****2.4. Cererea şi oferirea unor informaţii scurte şi simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat****3.1. Manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise simple şi scurte din universul imediat** | **\*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 111***\*îndeplinirea unei instrucţiuni***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 106, exercițiul 1 de la pagina 113***\*** **vizionarea unor secvenţe scurte din filme de desen animat în limba respectivă***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 106***\*** **intonarea unor cântece la ocazii deosebite***- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 109***\*** **răspuns la întrebări simple***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 111***\*** **participarea la jocuri în lanţ***- de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 110***\*** **concurs de mesaje/rime trăsnite însoţite de pantomimă sau de desene***- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 110***\*** **joc de rol după o scenă dintr-un desen animat vizionat***- de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 110***\*** **jocuri de rol în perechi între colegii de bancă***- de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 110***\*** **discuţie pe marginea unor pagini din cărţi uriaşe***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 111***\*** **ataşarea unor etichete pe un mural / afiş/ desen realizat în grup***- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 106, exercițiul 1 de la pagina 108* | - experiența personală a elevilor- formule uzuale- manual, manual digital- fișă de lucru- caietul elevului- înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc.- materiale video din manualul digital- exerciții interactive | - rezolvarea exercițiilor- răspuns corect la întrebări simple- repetarea corectă a unui text audiat- reproducerea unui dialog- realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular- exerciții de numărare- exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin încercuire/ colorare/desen/ trasare linii - exerciții cu alegere duală |