UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :

ARIA CURRICULARĂ: LIMBĂ ȘI COMUNICARE

DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZĂ

CLASA: II

NR. DE ORE/SĂPTĂMÂNĂ:

PROFESOR:

ANUL ȘCOLAR :

MANUAL: *Limba Moderna Engleza,* EDITURA BOOKLET

VIZAT SEF CATEDRA: VIZAT DIRECTOR:

**PLANIFICARE ANUALĂ A ACTIVITATII DIDACTICE**

**AN SCOLAR \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ A ACTIVITATII DIDACTICE**

**AN SCOLAR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. Crt.** | **Unitatea de învățare** | **Conținuturi**   * **Temă** * **Elemente de construcție a comunicării** * **Funcții comunicative** * **Vocabular** | **COMPETENȚE** | **Nr.**  **ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **1** | **Revision**  ***Hello, everyone!*** | * Greetings * Presenting a person * The alphabet * Colours * Numbers | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar  1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respective  2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)  2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte | **3** | **S1**  **S2**  **S3** |  |
| **2** | **UNIT 1:**  ***Welcome back to school,***  ***Drago*!** | * Objects * Colours * In/On/Under * Left/Right * Commands | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar  1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar  1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă  2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii  2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte  2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat | **3** | **S4**  **S5**  **S6** |  |
| **3** | **UNIT 2:**  ***At school and at home*** | * Activities * Commands * Objects * Asking for an object | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar  1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă  2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii  2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte  2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat  3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat | **3** | **S7**  **S8**  **S9** |  |
| **4** | **UNIT 3: *Welcome to my magic room!*** | * Objects (toys) * Big/Small * In/On/Under * In front of/Behind * Colour * Activities * Commands | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar  1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar  1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă  2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii  2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte  2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat  3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat | **3** | **S10**  **S11**  **S12** |  |
| **5** | **UNIT 4: *Drago is my best friend*** | * Describing a person (a quality) * Tall/Short | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar  1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă  2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii  2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)  2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte  3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat | **3** | **S13**  **S14**  **S15** |  |
| **6** | **UNIT 5: *Let’s play video games!*** | * Body parts * Colours * Big/Small * Long/Short * Contents * Favourite * Characters * Commands | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar  1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă  2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii  2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)  2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte | **3** | **S16**  **S17**  **S18** |  |
| **7** | **UNIT 6: *Animals are great*** | * Animals * In/On/Under * In front of/Behind * Left/Right * Big/Small * Tall/Short * Long/Short | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar  1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar  1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă  2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii  2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte  2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat  3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat | **3** | **S19**  **S20**  **S21** |  |
| **8** | **UNIT 7: *Happy birthday, Drago!*** | * Celebrations * Objects * Presenting a person * Creating a simple greeting card | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar  1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar  1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă  2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii  2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)  2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte  2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat  3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat | **3** | **S22**  **S23**  **S24** |  |
| **9** | **UNIT 8: *Play day in dragonland*** | * Hobbies * Contests * Presenting a person | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar  1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă  2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii  2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)  2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte  3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat  4.1. Participarea la proiecte de grup/la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise | **3** | **S25**  **S26**  **S27** |  |
| **10** | **UNIT 9: *Happy days with Drago*** | * Celebrations * Objects * Creating a simple greeting card * Describing a person | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar  1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă  2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii  2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)  2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte  4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise | **3** | **S28**  **S29**  **S30** |  |
| **11** | **UNIT 10: *Drago’s favourite***  ***character*** | * Favourite characters * Describing a character | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar  1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar  1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă  2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii  2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)  2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte  2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat  3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat | **3** | **S31**  **S32**  **S33** |  |
| **12** | **Final Revision** | * Objects * Colours * In/On/Under * Left/Right * Big/Small * Tall/Short * Long/Short | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar  1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar  1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă  2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii  2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)  2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte  2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat  3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat | **3** | **S34**  **S35**  **S36** |  |