UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :

ARIA CURRICULARĂ: LIMBĂ ȘI COMUNICARE

DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZĂ

CLASA: II

NR. DE ORE/SĂPTĂMÂNĂ:

PROFESOR:

ANUL ȘCOLAR :

MANUAL: *Limba Moderna Engleza,* EDITURA BOOKLET

VIZAT SEF CATEDRA: VIZAT DIRECTOR:

**PLANIFICARE ANUALĂ A ACTIVITATII DIDACTICE**

**AN SCOLAR \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ A ACTIVITATII DIDACTICE**

**AN SCOLAR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. Crt.** | **Unitatea de învățare** | **Conținuturi*** **Temă**
* **Elemente de construcție a comunicării**
* **Funcții comunicative**
* **Vocabular**
 | **COMPETENȚE** | **Nr.****ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **1** | **Revision** ***Hello, everyone!*** | * Greetings
* Presenting a person
* The alphabet
* Colours
* Numbers
 | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respective2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte | **3**  | **S1****S2****S3** |  |
| **2** | **UNIT 1:** ***Welcome back to school,******Drago*!** | * Objects
* Colours
* In/On/Under
* Left/Right
* Commands
 | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat | **3** | **S4****S5****S6** |  |
| **3** | **UNIT 2:*****At school and at home*** | * Activities
* Commands
* Objects
* Asking for an object
 | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat | **3** | **S7****S8****S9** |  |
| **4** | **UNIT 3: *Welcome to my magic room!*** | * Objects (toys)
* Big/Small
* In/On/Under
* In front of/Behind
* Colour
* Activities
* Commands
 | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat | **3** | **S10****S11****S12** |  |
| **5** | **UNIT 4: *Drago is my best friend*** | * Describing a person (a quality)
* Tall/Short
 | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat | **3** | **S13****S14****S15** |  |
| **6** | **UNIT 5: *Let’s play video games!*** | * Body parts
* Colours
* Big/Small
* Long/Short
* Contents
* Favourite
* Characters
* Commands
 | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte | **3** | **S16****S17****S18** |  |
| **7** | **UNIT 6: *Animals are great*** | * Animals
* In/On/Under
* In front of/Behind
* Left/Right
* Big/Small
* Tall/Short
* Long/Short
 | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat | **3** | **S19****S20****S21** |  |
| **8** | **UNIT 7: *Happy birthday, Drago!*** | * Celebrations
* Objects
* Presenting a person
* Creating a simple greeting card
 | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat | **3** | **S22****S23****S24** |  |
| **9** | **UNIT 8: *Play day in dragonland*** | * Hobbies
* Contests
* Presenting a person
 | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat4.1. Participarea la proiecte de grup/la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise | **3** | **S25****S26****S27** |  |
| **10** | **UNIT 9: *Happy days with Drago*** | * Celebrations
* Objects
* Creating a simple greeting card
* Describing a person
 | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise | **3** | **S28****S29****S30** |  |
| **11** | **UNIT 10: *Drago’s favourite******character*** | * Favourite characters
* Describing a character
 | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat | **3** | **S31****S32****S33** |  |
| **12** | **Final Revision**  | * Objects
* Colours
* In/On/Under
* Left/Right
* Big/Small
* Tall/Short
* Long/Short
 | 1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat | **3** | **S34****S35****S36** |  |