**Planificare INTEGRATĂ orientativă**

**Clasa I**

\*Planificarea vine în sprijinul cadrelor didactice, aceasta fiind un instrument orientativ.

\*Programele naționale ,,Școala Altfel” și ,,Săptămâna verde” vor fi stabilite de către fiecare cadru didactic la decizia unității de învățământ.

**MANUALE ȘCOLARE: Comunicare în limba română**

Autori: Mădălina Stan, Ioana Dan

Editura Booklet, 2023

**Matematica şi explorarea mediului**

Autori: M. Ilie, E. Micloi, M. Nedelcu, N. Trăistaru

Editura Booklet, 2023

**MODULUL 1**

**08.09.2025 – 24.10.2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Unitatea tematică** | **Disciplina** | **Comp.**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
|  | | | | | | | |
| **1.** | **Școala ne așteaptă**  (Reactualizarea cunoștințelor) | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  2.1  2.3 | Acte de vorbire: a saluta persoane cunoscute, a se prezenta, a identifica un obiect, o persoană, a formula o rugăminte  Cuvântul. Propoziția/ Enunțul  Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate  Dialogul  Formularea de întrebări și răspunsuri  Literele mici şi mari de tipar  Elemente grafice  ***Evaluare inițială*** | 7 | I |  |
| **MEM** | 1.1  1.2  1.4  2.1  3.1  6.4 | Orientare spațială și localizări în spațiu  Numere naturale 0-31  Adunarea și scăderea 0-31  Plante și animale  Corpul omenesc  Figuri și corpuri geometrice  Măsurare și măsurări  Universul  Forțe și mișcare  Forme și transfer de energie  ***Evaluare inițială*** | 4 | I |  |
| **DP** | 1.1  2.2  3.2 | Trăsături fizice  Schema corporală  Ființe și obiecte preferate  Hobby-uri și activități preferate  ***Evaluare inițială*** | 1 | I |  |
| **MM** | 1.1  1.4  2.1 | Cântarea vocală în grup si individual  Ritmul  Timbrul  Melodia  ***Evaluare inițială*** | 2 | I |  |
| **AVAP** | 1.1  2.1 | Materiale, instrumente, tehnici și procedee de lucru  Caracteristici observabile ale materialelor si instrumentelor de lucru;  ***Evaluare inițială*** | 2 | I |  |
|  | | | | | | | |
| **2.** | **Cu toamna în ghiozdan** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.3  2.4  3.3  4.1 | **Acte de vorbire**: a saluta, a se prezenta, a formula o rugăminte, o idee/ o părere, o cerere  **Reguli de vorbire eficientă**: vorbirea pe rând, ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii  **Cuvântul**– grup de sunete asociat cu un înţeles  **Despărţirea cuvintelor în silabe** intuitiv, fără cunoaşterea regulilor  Sunetele și literele **a/A, m/M, u/U, n/N**  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 21 | II-IV |  |
| **MEM** | 1.1  1.2  1.3  2.1  3.1  4.1  4.2 | **Universul**  Soarele, sursă de lumină și căldură  **Orientare spațială și localizări în spațiu**  Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică, interior, exterior  **Numerele naturale 0-31**  Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre)  Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31  Numere pare, numere impare  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 12 | II-IV |  |
| **DP** | 1.1  2.2  2.3 | **Autocunoaștere și atitudine pozitivă**  **față de sine și față de ceilalți**  Cine sunt eu?  Caracteristici personale simple,  puncte tari și limite observabile în  activitățile școlare și de timp liber  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 3 | II-IV |  |
| **MM** | 1.1  1.4  2.1  3.1 | **Cântarea vocală** în grup și individual  Poziția, emisia naturală, tonul, semnalul de  început, dicția, sincronizarea  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 6 | II-IV |  |
| **AVAP** | 1.1  1.2  1.3  2.1  2.2  2.4 | ***Desen***  **Materiale și instrumente**  hârtie liniată și neliniată, diverse obiecte  creion grafit, creioane colorate, creioane  cerate, peniță, radieră  **Tehnici de lucru:** hașurare, linie modulată, repetiție, caligrafie  **Elemente de limbaj plastic:** linia, punctul, forme regulate și neregulate  (fără terminologie)  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 6 | II-IV |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Mediul meu familiar** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.3  2.4  3.1  4.1 | **Dialogul**  Oferirea unor informații  **Cuvântul. Propoziția/ Enunțul**  Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate  Intonarea propozițiilor enunțiative și interogative  Citirea cuvintelor mono și plurisilabice  Citirea propozițiilor/ enunțurilor  **Vocabular**  **Cuvântul**  Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit  **Punctuația**  Punctul  Semnul întrebării  Linia de dialog  Sunetele și literele **i/I, e/E, r/R, o/O, c/C**  Cuvinte care conțin diftongii: **oa** (fără terminologie)  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 21 | V-VII |  |
| **MEM** | 1.4  1.6  3.1  4.2 | **Forțe și mișcare**  Căderea liberă a corpurilor  **Adunarea și scăderea** în concentrul 0-31fără trecere peste ordin  Evidențierea proprietăților adunării ( comutativitate, asociativitate, element neutru-fără precizarea terminologiei )  **Probleme** care se rezolvă printr-o operație  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 12 | V-VII |  |
| **DP** | 1.1  1.2  2.2 | **Igienă personală**  Norme de igienă la școală și acasă  Igiena locuinței, a sălii de clasă  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 3 | V-VII |  |
| **MM** | 1.1  2.1  2.2  3.1  3.4 | **Percuția corporală** (bătăi din palme, cu  degetul în bancă, cu palmele pe genunchi)  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 6 | V-VII |  |
| **AVAP** | 1.2  1.3  2.2  2.4  2.5  2.6 | ***Colaj***  **Materiale și instrumente**  foarfece, lipici, fire, mărgele, cuburi, hârtie, diferite obiecte  **Tehnici de lucru:** rupere, tăiere  **Elemente de limbaj plastic:** formă  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 6 | V-VII |  |
| **MODULUL 2**  **03.11.2025 – 19.12.2025** | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nr.**  **crt.** | **Unitatea tematică** | **Disciplina** | **Comp.**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **ore** | **Săptămâna** | **Observații** | | | | | | | | |
| **4.** | **Lumea animalelor** | **CLR** | 1.1  1.2  1.4  2.1  2.3  3.1  3.2  4.1  4.2 | **Ortografia**  Scrierea cu majusculă la începutul propoziției și al titlului  Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii (fără terminologie)  Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere **ce/Ce**  Cuvinte care conțin diftongii: ia, ie, uă (fără terminologie)  **Organizarea textului scris**  Scrierea caligrafică pe liniatură tip I  Plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor  **Scrierea funcțională**  Copieri. Transcrieri. Dictări  Sunetele și literele **ă/Ă, l/L, t/T, s/S, p/P**  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 28 | VIII-XI |  |
| **MEM** | 1.4  1.6  3.1  4.1 | **Corpul omenesc.**  Scheletul și organe majore ale corpului omenesc – localizare și roluri  **Adunarea și scăderea** în concentrul 0-20  Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin  Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin  Proba adunării. Proba scăderii  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 16 | VIII-XI |  |
| **DP** | 2.1  2.2  2.3  3.1 | **Trăire și manifestare emoțională, starea**  **de bine**  Emoții de bază (bucurie, tristețe) și elemente simple de limbaj nonverbal (expresii faciale, postură) și paraverbal (intonație)  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 4 | VIII-XI |  |
| **MM** | 1.1  1.2  1.4  2.1  2.2  2.3  3.1 | **Timbrul**  Sunete din mediul înconjurător  Sunete muzicale vocale  Sunete muzicale instrumentale  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 8 | VIII-XI |  |
| **AVAP** | 1.2  1.3  2.2  2.4  2.5 | ***Pictură***  **Materiale și instrumente**  acuarele, tușuri, guașe, tempera, hârtie, folie  de plastic, hârtie colorată, cretă, pigmenți,  burete, pensulă, deget, ștampilă, creioane colorate, PC, tabletă  **Tehnici de lucru:** pensulație, amprentare  **Elemente de limbaj plastic:** pata  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 8 | VIII-XI |  |
|  | | | | | | | |
| **5.** | **Cu iarna în ghiozdan** | **CLR** | 1.3  1.4  2.1  2.2  2.3  2.4  3.1  3.2  3.4  4.1 | **Forme ale discursului oral**  Povestirea unor întâmplări trăite  Descrierea unui obiect/ a unei persoane  **Scrierea funcțională**  Biletul  **Vocabular**  Cuvinte cu sens opus  Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere **ci/Ci**  Sunetele și literele **v/V, d/D, ș/Ș, î/Î, â/Â**  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 21 | XII-XIV |  |
| **MEM** | 1.1  1.2  1.3  3.1  4.1 | **Pământul**  Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare  **Numere naturale 0-100**  Recunoaștere, formare, citire și scriere  Comparare și ordonare  Rotunjirea la zeci  Numere pare/impare  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 12 | XII-XIV |  |
| **DP** | 1.1  2.1  2.2 | **Trăire și manifestare emoțională, starea**  **de bine**  Emoții de bază (frică, furie) și elemente simple de limbaj nonverbal (expresii faciale, postură) și paraverbal (intonație)  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 3 | XII-XIV |  |
| **MM** | 1.2  2.1  2.2  2.3  3.2 | **Melodia**  Sunete înalte/joase  Genuri muzicale: colinde  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 6 | XII-XIV |  |
| **AVAP** | 1.2  1.3  2.2  2.3  2.4  2.6 | ***Pictură***  **Tehnici de lucru:** pulverizare  ***Confecții și jucării***  **Materiale și instrumente**  hârtie, materiale textile, folii de plastic, ac,  foarfece, ramă de țesut, cretă, tipar, materiale  din natură (frunze/petale uscate, ghinde,  fructe, legume)  **Tehnici de lucru:** origami**,** croit  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 6 | XII-XIV |  |
|  | | | | | | | |

**MODULUL 3**

**08.01.2026 – 13.02.2026**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Unitatea tematică** | **Disciplina** | **Comp.**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **6.** | **România, țara mea** | **CLR** | 1.3  2.1  2.2  3.1  3.2  3.4  4.1  4.2  4.3 | **Vocabular**  Cuvinte cu sens asemănător  **Scrierea funcțională**  Invitația  Jurnalul (text și desene)  Sunetele și literele **b/B, j/J, h/H, g,G, ț/Ț**  Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere **ge/Ge**  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 14 | XV-XVI |  |
| **MEM** | 1.3  1.4  1.5  1.6  3.1  5.2 | **Animale**  Scheletul  Organe interne majore – localizare și roluri  **Adunarea și scăderea** în concentrul 0-100  • Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin  • Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin  • Proba adunării. Proba scăderii  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 8 | XV-XVI |  |
| **DP** | 2.1  2.2  3.1  3.2 | **Comunicare școlară eficientă**  Abilități de comunicare de bază  Mesaje verbale, nonverbale,  paraverbale simple  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 2 | XV-XVI |  |
| **MM** | 1.1  2.1  2.2  3.1  3.4 | **Ritmul**  Sunete lungi/scurte  Tempo-ul în audiții?  Improvizația spontană colectivă  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 4 | XV-XVI |  |
| **AVAP** | 1.2  1.3  2.2  2.4  2.5  2.6 | ***Confecții și jucării***  **Tehnici de lucru*:*** tangram, țesut cu benzi de hârtie  **Elemente de limbaj plastic:** pată, formă, volum  ***Modelaj***  **Materiale și instrumente:** plastilină  **Tehnici de lucru:** presare, modelare liberă  **Elemente de limbaj plastic:** formă, volum  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 4 | XV-XVI |  |
|  | | | | | | | |
| **7.** | **O planetă verde** | **CLR** | 1.1  1.2  2.1  2.2  2.3  2.4  3.1  3.3  3.4  4.1 | Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere **gi/Gi**  Cuvinte care conțin diftongii: **ua** (fără terminologie)  **Forme ale discursului oral**  Repovestirea unor întâmplări auzite  Sunetele și literele **z,Z, f/F**  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 26 | XVII-XX |  |
| **MEM** | 1.4  1.6  3.1  4.2  5.2 | **Forme și transfer de energie**  Forme și surse de energie  **Adunarea și scăderea** în concentrul 0-100  • Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin  • Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 14 | XVII-XX |  |
| **DP** | 1.1  2.1  2.2  2.3  3.1  3.2 | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte**  **familiare**  Prietenia  Caracteristicile unui bun prieten  Ce este un bun prieten?  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 4 | XVII-XX |  |
| **MM** | 1.1  1.2  1.3  2.2  3.1  3.3  3.4 | **Cântarea cu acompaniament**  Acompaniament instrumental realizat de  cadrul didactic  Acompaniament de jucării muzicale realizat  de copii (trianglu, maracas, clopoțel, tamburină)  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 8 | XVII-XX |  |
| **AVAP** | 1.2  1.3  2.2  2.3  2.4  2.6 | ***Colaj***  **Tehnici de lucru:** mototolire  **Elemente de limbaj plastic:** volum (gol/ plin)  ***Pictură***  **Tehnici de lucru:** ștampilare  ***Recapitulare***  ***Evaluare***  ***Ameliorare/ Dezvoltare*** | 8 | XVII-XX |  |
|  | | | | | | | |
| **Modulul 4**  **23.02.2026 – 03.04.2026** | | | | | | | |
| **Nr.**  **crt.** | **Unitatea tematică** | **Disciplina** | **Comp.**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **8.** | **Cu primăvara în ghiozdan** | **CLR** | 1.3  2.1  2.2  2.3  3.1  3.2  4.1  4.2 | Sunetele și literele **x/X**  Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere **che/Che, chi/Chi, ghe/Ghe, ghi/Ghi**  **Scrierea funcțională**  Felicitarea  Scrisoarea  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 28 | XXI-XXIV |  |
| **MEM** | 1.4  1.6  3.1  4.2  5.1  5.2 | **Forme și transfer de energie**  Unde și vibrații: producerea și propagarea sunetelor  **Probleme**  Probleme care se rezolvă printr-o operație  Probleme care se rezolvă prin două operații  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 16 | XXI-XXIV |  |
| **DP** | 1.2  2.2  2.3  3.1  3.2 | **Rutine și sarcini de lucru**  Sarcini de lucru în activitatea școlară și acasă: tipuri de sarcini, încadrare în timp, finalizare  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 4 | XXI-XXIV |  |
| **MM** | 1.2  2.1  2.2  3.1 | Interpretarea  Nuanțe - Tare, încet, mediu  Cântec vesel/ trist  Procedee armonico-polifonice (solist-cor,  grupe alternative)  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 8 | XXI-XXIV |  |
| **AVAP** | 1.2  1.3  2.2  2.4  2.5 | ***Pictură***  **Tehnici de lucru:** colaj,tamponare  ***Recapitulare***  ***Evaluare***  ***Ameliorare/ Dezvoltare*** | 8 | XXI-XXIV |  |
|  | | | | | | | |
| **9.** | **Activități în timpul liber** | **CLR** | 1.3  2.1  2.2  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1 | **Scrierea imaginativă** (texte de 3-5 enunțuri), pornind de la experiențe trăite  Sunetele și literele **k/K, q/Q, w/W, y/Y**  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 14 | XXV-XXVI |  |
| **MEM** | 1.4  1.6  2.2  3.1  4.1  4.2  5.1  5.2 | **Plante**.  Rolul structurilor de bază  **Figuri plane/ 2D**  Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: reprezentare grafică  **Corpuri/ 3D**  Cub, cuboid, cilindru, sferă: descriere: ( fețe-formă, număr)  **Colectarea, citirea și înregistrarea datelor**  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 8 | XXV-XXVI |  |
| **DP** | 2.2  2.3  3.1  3.2 | **Abilități și atitudini de învățare**  Importanța învățării  Tehnici simple de monitorizare a achizițiilor învățării  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 2 | XXV-XXVI |  |
| **MM** | 1.1  1.2  2.1  2.2  3.1  3.2 | **Mișcare pe muzică**  Mișcări libere  Mișcări sugerate de text  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 4 | XXV-XXVI |  |
| **AVAP** | 1.2  2.2  2.4  2.5  2.6 | ***Confecții și jucării***  **Tehnici de lucru*:*** țesut cu fire  **Elemente de limbaj plastic:** nod  ***Colaj***  **Tehnici de lucru:** împletire  **Elemente de limbaj plastic:** formă | 4 | XXV-XXVI |  |
| **Modulul 5**  **15.04.2026 – 19.06.2026** | | | | | | | |
| **Nr.**  **crt.** | **Unitatea**  **tematică** | **Disciplina** | **Comp.**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **10.** | **În lumea poveștilor** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  2.1  2.2  2.3  3.1  3.2  3.3  4.1 | **Alfabetul limbii române**  **Cartea**  Numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină  **Organizarea textului scris**  Scrierea caligrafică pe liniatură tip I  Plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 35 | XXVII-XXXI |  |
| **MEM** | 4.1  5.1  5.2  6.1  6.2  6,3  6.4 | **Măsurare și măsuri**  **Lungime**  Unități standard: centimetrul (1 m = 100 cm)  Instrumente de măsură: rigla  **Capacitate**  Unități nonstandard  Unități standard: litrul  **Timp**  Ora (ora fixă, jumătatea d oră)  Ziua, săptămâna, luna, anul: durată  Anotimpurile: durată  **Bani**  Leul (1 leu=100 bani) : monede și bancnote ( maxim 100 lei)  Schimburi echivalente valoric în concentrul 0 – 100  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 20 | XXVII-XXXI |  |
| **DP** | 1.1  2.2  3.2  3.3 | **Explorarea meseriilor**  Meserii cunoscute: denumire, activități principale, unelte și instrumente, loc de desfășurare  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 5 | XXVII-XXXI |  |
| **MM** | 1.1  1.4  2.1  2.2  2.3  3.1  3.2 | **Mișcare pe muzică**  Mișcări sugerate de ritm  Dansul  **Melodia**  Genuri muzicale: folclorul copiilor  *Recapitulare*  *Evaluare*  *Ameliorare/ Dezvoltare* | 10 | XXVII-XXXI |  |
| **AVAP** | 1.2  1.3  2.2  2.4  2.5  2.6 | ***Colaj***  **Tehnici de lucru:** îndoire  ***Confecții și jucării***  **Tehnici de lucru:** cusut (cusutul  nasturelui, cusutul înaintea și în urma acului)  ***Foto-film***  **Materiale și instrumente:** aparate de redare și înregistrare (telefon, aparate foto, PC, tabletă)  **Tehnici de lucru:** filme, fotografii  ***Recapitulare***  ***Evaluare***  ***Ameliorare/ Dezvoltare*** | 10 | XXVII-XXXI |  |
| **11.** | **Se apropie vacanța mare**  (Recapitularea cunoștințelor***)*** | **CLR** | 1.1  1.3  2.1  2.2  2.3  3.1  3.2  4.1 | Alfabetul limbii române  Scrierea corectă a grupurilor de litere / diftongilor ( fără terminologie)  Despărțirea cuvintelor în silabe  Cuvântul. Propoziția/ Enunțul  Scrierea funcțională  ***Evaluare finală*** | 28 | XXXII-XXXV |  |
| **MEM** | 1.1, 1.2  1.3, 1.4  1.6, 2.2  3.1, 5.1  5.2, 6.1  6.2, 6.3  6.4 | Numere naturale 0-100.Plantele. Transformări ale apei  Adunarea și scăderea 0-100. Animalele  Probleme. Corpul omenesc  Figuri și corpuri geometrice. Surse și forme de energie. Forțe și mișcare  Măsurare și măsurări  ***Evaluare finală*** | 16 | XXXII-XXXV |  |
| **DP** | 1.1  1.2  2.1  3.2  3.3 | Igienă personală  Trăire și manifestare emoțională, starea  de bine  Comunicare școlară eficientă  Explorarea meseriilor  ***Evaluare finală*** | 4 | XXXII-XXXV |  |
| **MM** | 1.1  2.1  3.1  3.2 | Cântare vocală și cu acompaniament  Timbrul. Ritmul.  Melodia .Genuri muzicale  Interpretarea  ***Evaluare finală*** | 8 | XXXII-XXXV |  |
| **AVAP** | 1.2  1.3  2.2  2.4  2.6 | Desen, Pictură, Colaj, Modelaj, Confecții și jucării, Foto-film  ***Evaluare finală*** | 8 | XXXII-XXXV |  |