**Planificare INTEGRATĂ orientativă**

**Clasa I**

\*Planificarea vine în sprijinul cadrelor didactice, aceasta fiind un instrument orientativ.

\*Programele naționale ,,Școala Altfel” și ,,Săptămâna verde” vor fi stabilite de către fiecare cadru didactic la decizia unității de învățământ.

**MANUALE ȘCOLARE: Comunicare în limba română**

Autori: Mădălina Stan, Ioana Dan

 Editura Booklet, 2023

 **Matematica şi explorarea mediului**

Autori: M. Ilie, E. Micloi, M. Nedelcu, N. Trăistaru

Editura Booklet, 2023

**MODULUL 1**

**08.09.2025 – 24.10.2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Unitatea tematică** | **Disciplina** | **Comp.****specifice** | **Conținuturi** | **Nr.****ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
|  |
| **1.** | **Școala ne așteaptă**(Reactualizarea cunoștințelor) | **CLR** | 1.11.21.32.12.3 | Acte de vorbire: a saluta persoane cunoscute, a se prezenta, a identifica un obiect, o persoană, a formula o rugăminteCuvântul. Propoziția/ EnunțulUtilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvateDialogulFormularea de întrebări și răspunsuriLiterele mici şi mari de tiparElemente grafice ***Evaluare inițială*** | 7 | I |  |
| **MEM** | 1.11.21.42.13.16.4 | Orientare spațială și localizări în spațiuNumere naturale 0-31Adunarea și scăderea 0-31Plante și animaleCorpul omenescFiguri și corpuri geometriceMăsurare și măsurăriUniversulForțe și mișcareForme și transfer de energie***Evaluare inițială*** | 4 | I |  |
| **DP** | 1.12.23.2 | Trăsături fizice Schema corporalăFiințe și obiecte preferateHobby-uri și activități preferate***Evaluare inițială*** | 1 | I |  |
| **MM** | 1.11.42.1 | Cântarea vocală în grup si individualRitmulTimbrulMelodia***Evaluare inițială*** | 2 | I |  |
| **AVAP** | 1.12.1 | Materiale, instrumente, tehnici și procedee de lucruCaracteristici observabile ale materialelor si instrumentelor de lucru;***Evaluare inițială*** | 2 | I |  |
|  |
| **2.** |  **Cu toamna în ghiozdan** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.32.43.34.1 | **Acte de vorbire**: a saluta, a se prezenta, a formula o rugăminte, o idee/ o părere, o cerere**Reguli de vorbire eficientă**: vorbirea pe rând, ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii**Cuvântul**– grup de sunete asociat cu un înţeles **Despărţirea cuvintelor în silabe** intuitiv, fără cunoaşterea regulilorSunetele și literele **a/A, m/M, u/U, n/N***Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 21 | II-IV |  |
| **MEM** | 1.11.21.32.13.14.14.2 | **Universul** Soarele, sursă de lumină și căldură**Orientare spațială și localizări în spațiu** Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică, interior, exterior**Numerele naturale 0-31** Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre)  Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31 Numere pare, numere impare*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 12 | II-IV |  |
| **DP** | 1.12.22.3 | **Autocunoaștere și atitudine pozitivă****față de sine și față de ceilalți**Cine sunt eu? Caracteristici personale simple, puncte tari și limite observabile în activitățile școlare și de timp liber*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 3 | II-IV |  |
| **MM** | 1.11.42.13.1 | **Cântarea vocală** în grup și individual Poziția, emisia naturală, tonul, semnalul de început, dicția, sincronizarea*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 6 | II-IV |  |
| **AVAP** | 1.11.21.32.12.22.4 | ***Desen*****Materiale și instrumente**hârtie liniată și neliniată, diverse obiectecreion grafit, creioane colorate, creioanecerate, peniță, radieră**Tehnici de lucru:** hașurare, linie modulată, repetiție, caligrafie**Elemente de limbaj plastic:** linia, punctul, forme regulate și neregulate(fără terminologie)*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 6 | II-IV |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  **Mediul meu familiar** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.32.43.14.1 | **Dialogul**Oferirea unor informații**Cuvântul. Propoziția/ Enunțul**Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvateIntonarea propozițiilor enunțiative și interogativeCitirea cuvintelor mono și plurisilabiceCitirea propozițiilor/ enunțurilor**Vocabular****Cuvântul**Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit**Punctuația**PunctulSemnul întrebăriiLinia de dialogSunetele și literele **i/I, e/E, r/R, o/O, c/C**Cuvinte care conțin diftongii: **oa** (fără terminologie)*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 21 | V-VII |  |
| **MEM** | 1.41.63.14.2 | **Forțe și mișcare** Căderea liberă a corpurilor**Adunarea și scăderea** în concentrul 0-31fără trecere peste ordinEvidențierea proprietăților adunării ( comutativitate, asociativitate, element neutru-fără precizarea terminologiei ) **Probleme** care se rezolvă printr-o operație*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 12 | V-VII |  |
| **DP** | 1.11.22.2 | **Igienă personală**Norme de igienă la școală și acasă Igiena locuinței, a sălii de clasă *Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 3 | V-VII |  |
| **MM** | 1.12.12.23.13.4 | **Percuția corporală** (bătăi din palme, cu degetul în bancă, cu palmele pe genunchi) *Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 6 | V-VII |  |
| **AVAP** | 1.21.32.22.42.52.6 | ***Colaj*****Materiale și instrumente**foarfece, lipici, fire, mărgele, cuburi, hârtie, diferite obiecte**Tehnici de lucru:** rupere, tăiere**Elemente de limbaj plastic:** formă*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 6 | V-VII |  |
| **MODULUL 2** **03.11.2025 – 19.12.2025** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Unitatea tematică** | **Disciplina** | **Comp.****specifice** | **Conținuturi** | **Nr.****ore** | **Săptămâna** | **Observații** |

 |
| **4.** | **Lumea animalelor** | **CLR** | 1.11.21.42.12.33.13.24.14.2 | **Ortografia**Scrierea cu majusculă la începutul propoziției și al titluluiScrierea cu majusculă a substantivelor proprii (fără terminologie)Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere **ce/Ce**Cuvinte care conțin diftongii: ia, ie, uă (fără terminologie)**Organizarea textului scris**Scrierea caligrafică pe liniatură tip IPlasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor**Scrierea funcțională**Copieri. Transcrieri. DictăriSunetele și literele **ă/Ă, l/L, t/T, s/S, p/P***Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 28 | VIII-XI |  |
| **MEM** | 1.41.63.14.1 | **Corpul omenesc.**  Scheletul și organe majore ale corpului omenesc – localizare și roluri**Adunarea și scăderea** în concentrul 0-20 Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordinProba adunării. Proba scăderii*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 16 | VIII-XI |  |
| **DP** | 2.12.22.33.1 | **Trăire și manifestare emoțională, starea** **de bine**Emoții de bază (bucurie, tristețe) și elemente simple de limbaj nonverbal (expresii faciale, postură) și paraverbal (intonație)*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 4 | VIII-XI |  |
| **MM** | 1.11.21.42.12.22.33.1 | **Timbrul**Sunete din mediul înconjurător Sunete muzicale vocale Sunete muzicale instrumentale *Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 8 | VIII-XI |  |
| **AVAP** | 1.21.32.22.42.5 | ***Pictură*****Materiale și instrumente**acuarele, tușuri, guașe, tempera, hârtie, foliede plastic, hârtie colorată, cretă, pigmenți,burete, pensulă, deget, ștampilă, creioane colorate, PC, tabletă**Tehnici de lucru:** pensulație, amprentare**Elemente de limbaj plastic:** pata*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 8 | VIII-XI |  |
|  |
| **5.** | **Cu iarna în ghiozdan** | **CLR** |  1.31.42.12.22.32.43.13.23.44.1 | **Forme ale discursului oral**Povestirea unor întâmplări trăiteDescrierea unui obiect/ a unei persoane**Scrierea funcțională**Biletul**Vocabular**Cuvinte cu sens opusScrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere **ci/Ci**Sunetele și literele **v/V, d/D, ș/Ș, î/Î, â/Â***Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 21 | XII-XIV |  |
| **MEM** | 1.11.21.33.14.1 | **Pământul**Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare **Numere naturale 0-100**Recunoaștere, formare, citire și scriereComparare și ordonareRotunjirea la zeciNumere pare/impare*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 12 | XII-XIV |  |
| **DP** | 1.12.12.2 | **Trăire și manifestare emoțională, starea** **de bine**Emoții de bază (frică, furie) și elemente simple de limbaj nonverbal (expresii faciale, postură) și paraverbal (intonație)*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 3 | XII-XIV |  |
| **MM** | 1.22.12.22.33.2 | **Melodia** Sunete înalte/joase Genuri muzicale: colinde*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 6 | XII-XIV |  |
| **AVAP** | 1.21.32.22.32.42.6 | ***Pictură*****Tehnici de lucru:** pulverizare***Confecții și jucării*****Materiale și instrumente**hârtie, materiale textile, folii de plastic, ac,foarfece, ramă de țesut, cretă, tipar, materialedin natură (frunze/petale uscate, ghinde,fructe, legume)**Tehnici de lucru:** origami**,** croit*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 6 | XII-XIV |  |
|  |

**MODULUL 3**

 **08.01.2026 – 13.02.2026**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Unitatea tematică** | **Disciplina** | **Comp.****specifice** | **Conținuturi** | **Nr.****ore** | **Săptămâna**  | **Observații** |
| **6.** | **România, țara mea** | **CLR** | 1.32.12.23.13.23.44.14.24.3 | **Vocabular**Cuvinte cu sens asemănător**Scrierea funcțională**InvitațiaJurnalul (text și desene)Sunetele și literele **b/B, j/J, h/H, g,G, ț/Ț**Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere **ge/Ge***Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 14 | XV-XVI |  |
| **MEM** | 1.31.41.51.63.15.2 | **Animale** ScheletulOrgane interne majore – localizare și roluri**Adunarea și scăderea** în concentrul 0-100• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin • Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin• Proba adunării. Proba scăderii*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 8 | XV-XVI |  |
| **DP** | 2.12.23.13.2 | **Comunicare școlară eficientă**Abilități de comunicare de bază Mesaje verbale, nonverbale, paraverbale simple*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 2 | XV-XVI |  |
| **MM** | 1.12.12.23.13.4 | **Ritmul** Sunete lungi/scurte Tempo-ul în audiții? Improvizația spontană colectivă *Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 4 | XV-XVI |  |
| **AVAP** | 1.21.32.22.42.52.6 | ***Confecții și jucării*****Tehnici de lucru*:*** tangram, țesut cu benzi de hârtie**Elemente de limbaj plastic:** pată, formă, volum***Modelaj*****Materiale și instrumente:** plastilină**Tehnici de lucru:** presare, modelare liberă**Elemente de limbaj plastic:** formă, volum*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 4 | XV-XVI |  |
|  |
| **7.** | **O planetă verde** | **CLR** | 1.11.22.12.22.32.43.13.33.44.1 | Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere **gi/Gi**Cuvinte care conțin diftongii: **ua** (fără terminologie)**Forme ale discursului oral**Repovestirea unor întâmplări auziteSunetele și literele **z,Z, f/F***Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 26 | XVII-XX |  |
| **MEM** | 1.41.63.14.25.2 | **Forme și transfer de energie**Forme și surse de energie**Adunarea și scăderea** în concentrul 0-100• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin • Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 14 | XVII-XX |  |
| **DP** | 1.12.12.22.33.13.2 | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte** **familiare** Prietenia Caracteristicile unui bun prieten Ce este un bun prieten?*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 4 | XVII-XX |  |
| **MM** | 1.11.21.32.23.13.33.4 | **Cântarea cu acompaniament** Acompaniament instrumental realizat de cadrul didactic Acompaniament de jucării muzicale realizat de copii (trianglu, maracas, clopoțel, tamburină) *Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 8 | XVII-XX |  |
| **AVAP** | 1.21.32.22.32.42.6 | ***Colaj*****Tehnici de lucru:** mototolire**Elemente de limbaj plastic:** volum (gol/ plin)***Pictură*****Tehnici de lucru:** ștampilare***Recapitulare******Evaluare*** ***Ameliorare/ Dezvoltare*** | 8 | XVII-XX |  |
|  |
| **Modulul 4****23.02.2026 – 03.04.2026**  |
| **Nr.****crt.** | **Unitatea tematică** | **Disciplina** | **Comp.****specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **8.**  | **Cu primăvara în ghiozdan** | **CLR** | 1.32.12.22.33.13.24.14.2 | Sunetele și literele **x/X**Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere **che/Che, chi/Chi, ghe/Ghe, ghi/Ghi****Scrierea funcțională**FelicitareaScrisoarea*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 28 | XXI-XXIV |  |
| **MEM** | 1.41.63.14.25.15.2 | **Forme și transfer de energie**Unde și vibrații: producerea și propagarea sunetelor**Probleme**Probleme care se rezolvă printr-o operațieProbleme care se rezolvă prin două operații*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 16 | XXI-XXIV |  |
| **DP** | 1.22.22.33.13.2 | **Rutine și sarcini de lucru** Sarcini de lucru în activitatea școlară și acasă: tipuri de sarcini, încadrare în timp, finalizare*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 4 | XXI-XXIV |  |
| **MM** | 1.22.12.23.1 | Interpretarea Nuanțe - Tare, încet, mediu Cântec vesel/ trist Procedee armonico-polifonice (solist-cor, grupe alternative) *Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 8 | XXI-XXIV |  |
| **AVAP** | 1.21.32.22.42.5 | ***Pictură*****Tehnici de lucru:** colaj,tamponare***Recapitulare******Evaluare*** ***Ameliorare/ Dezvoltare*** | 8 | XXI-XXIV |  |
|  |
| **9.** | **Activități în timpul liber** | **CLR** | 1.32.12.23.13.23.33.44.1 | **Scrierea imaginativă** (texte de 3-5 enunțuri), pornind de la experiențe trăiteSunetele și literele **k/K, q/Q, w/W, y/Y***Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 14 | XXV-XXVI |  |
| **MEM** | 1.41.62.23.14.14.25.15.2 | **Plante**. Rolul structurilor de bază **Figuri plane/ 2D** Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: reprezentare grafică**Corpuri/ 3D** Cub, cuboid, cilindru, sferă: descriere: ( fețe-formă, număr)**Colectarea, citirea și înregistrarea datelor***Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 8 | XXV-XXVI |  |
| **DP** | 2.22.33.13.2 | **Abilități și atitudini de învățare**Importanța învățării Tehnici simple de monitorizare a achizițiilor învățării*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 2 | XXV-XXVI |  |
| **MM** | 1.11.22.12.23.13.2 | **Mișcare pe muzică**Mișcări libere Mișcări sugerate de text *Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 4 | XXV-XXVI |  |
| **AVAP** | 1.22.22.42.52.6 | ***Confecții și jucării*****Tehnici de lucru*:*** țesut cu fire**Elemente de limbaj plastic:** nod***Colaj*****Tehnici de lucru:** împletire**Elemente de limbaj plastic:** formă | 4 | XXV-XXVI |  |
| **Modulul 5** **15.04.2026 – 19.06.2026** |
| **Nr.****crt.** | **Unitatea** **tematică** | **Disciplina** | **Comp.****specifice** | **Conținuturi** | **Nr.****ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **10.** | **În lumea poveștilor** | **CLR** | 1.11.21.32.12.22.33.13.23.34.1 | **Alfabetul limbii române****Cartea**Numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină**Organizarea textului scris**Scrierea caligrafică pe liniatură tip IPlasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 35 | XXVII-XXXI |  |
| **MEM** | 4.15.15.26.16.26,36.4 | **Măsurare și măsuri****Lungime**Unități standard: centimetrul (1 m = 100 cm)Instrumente de măsură: rigla **Capacitate** Unități nonstandard Unități standard: litrul**Timp**  Ora (ora fixă, jumătatea d oră) Ziua, săptămâna, luna, anul: durată Anotimpurile: durată**Bani** Leul (1 leu=100 bani) : monede și bancnote ( maxim 100 lei) Schimburi echivalente valoric în concentrul 0 – 100*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 20 | XXVII-XXXI |  |
| **DP** | 1.12.23.23.3 | **Explorarea meseriilor**Meserii cunoscute: denumire, activități principale, unelte și instrumente, loc de desfășurare*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 5 | XXVII-XXXI |  |
| **MM** | 1.11.42.12.22.33.13.2 | **Mișcare pe muzică**Mișcări sugerate de ritm Dansul**Melodia**Genuri muzicale: folclorul copiilor*Recapitulare**Evaluare* *Ameliorare/ Dezvoltare* | 10 | XXVII-XXXI |  |
| **AVAP** | 1.21.32.22.42.52.6 | ***Colaj*****Tehnici de lucru:** îndoire***Confecții și jucării*****Tehnici de lucru:** cusut (cusutulnasturelui, cusutul înaintea și în urma acului)***Foto-film*****Materiale și instrumente:** aparate de redare și înregistrare (telefon, aparate foto, PC, tabletă)**Tehnici de lucru:** filme, fotografii***Recapitulare******Evaluare*** ***Ameliorare/ Dezvoltare*** | 10 | XXVII-XXXI |  |
| **11.** | **Se apropie vacanța mare**(Recapitularea cunoștințelor***)*** | **CLR** | 1.11.32.12.22.33.13.24.1 | Alfabetul limbii româneScrierea corectă a grupurilor de litere / diftongilor ( fără terminologie)Despărțirea cuvintelor în silabeCuvântul. Propoziția/ EnunțulScrierea funcțională***Evaluare finală*** | 28 | XXXII-XXXV |  |
| **MEM** | 1.1, 1.21.3, 1.41.6, 2.23.1, 5.15.2, 6.16.2, 6.36.4 | Numere naturale 0-100.Plantele. Transformări ale apeiAdunarea și scăderea 0-100. AnimaleleProbleme. Corpul omenescFiguri și corpuri geometrice. Surse și forme de energie. Forțe și mișcareMăsurare și măsurări***Evaluare finală*** | 16 | XXXII-XXXV |  |
| **DP** | 1.11.22.13.23.3 | Igienă personalăTrăire și manifestare emoțională, starea de bineComunicare școlară eficientăExplorarea meseriilor***Evaluare finală*** | 4 | XXXII-XXXV |  |
| **MM** | 1.12.13.13.2 | Cântare vocală și cu acompaniamentTimbrul. Ritmul. Melodia .Genuri muzicaleInterpretarea***Evaluare finală*** | 8 | XXXII-XXXV |  |
| **AVAP** | 1.21.32.22.42.6 | Desen, Pictură, Colaj, Modelaj, Confecții și jucării, Foto-film ***Evaluare finală*** | 8 | XXXII-XXXV |  |